



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Οδηγός Σπουδών Νέου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών « Υγεία και Ασφάλεια στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον » του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών και του Τμήματος Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας

Δεκέμβριος 2025

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος	3
Πανεπιστήμιο Πατρών	4
Τμήμα Νοσηλευτικής-Ιστορική Αναδρομή	5
Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος	6
Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα ΔΠΜΣ	8
Αριθμός εισακτέων και κριτήρια εισδοχής φοιτητών	9
Δομή προγράμματος σπουδών	11
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	126
Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό Μεταπτυχιακών Σπουδών	17
Κινητικότητα φοιτητών/τριών - Πρόγραμμα Erasmus+ .. Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.	
Τέλη φοίτησης - υποτροφίες	19
Υποδομές διδασκαλίας - ηλεκτρονικές υπηρεσίες	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου, διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων	20
Δυνατότητες και προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων	21

Πρόλογος

Το Πανεπιστήμιο Πατρών και το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας λειτουργούν Κοινό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Υγεία και Ασφάλεια στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον» αγγλική εκδοχή τίτλου: “Health and Safety in the modern school environment”) με επισπεύδον Ίδρυμα το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ειδικού Πρωτοκόλλου Συνεργασίας των δύο Ιδρυμάτων στο πλαίσιο της προσφοράς του κοινού αυτού ΠΜΣ, των σχετικών αποφάσεων της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών και της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/τ.Α'), όπως ισχύουν.

Όπως υποδηλώνει ο τίτλος του, το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η Υγεία και Ασφάλεια στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον, η οποία έχει τόσο θεωρητικά και ερευνητικά χαρακτηριστικά, αλλά και πρακτική - επαγγελματική διάσταση. Ειδικότερα, στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον που αντιμετωπίζει πολλές προκλήσεις η παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε θέματα υγείας και ασφάλειας αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για τη διασφάλιση της ευημερίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ενισχύοντας τις δυνατότητες πρόληψης, έγκαιρης παρέμβασης και δημιουργίας ενός υποστηρικτικού, συμπεριληπτικού και ασφαλούς πλαισίου μάθησης. Ειδικότερα ενσωματώνονται πτυχές που αφορούν τη θεωρία και πράξη της προαγωγής υγείας, της πρόληψης και διαχείρισης κινδύνων, της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, καθώς και της ανάπτυξης πολιτικών και παρεμβάσεων για τη διασφάλιση ενός υγιούς, ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Πανεπιστήμιο Πατρών



Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε το 1964 και η δημιουργία του συνετέλεσε και εξακολουθεί να συντελεί στην αποκέντρωση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στην Ελλάδα, στην καινοτόμο δραστηριότητα σε γνωστικό και σε ερευνητικό επίπεδο και στην πνευματική, επιστημονική, πολιτιστική και οικονομική άνθηση της πόλης.

Η Πανεπιστημιούπολη του Ρίου βρίσκεται περίπου 8χλμ. βορειοανατολικά της πόλης των Πατρών. Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών καλύπτουν σχεδόν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών, θετικών, μηχανικών, επιστημών υγείας, θεωρητικών και γεωπονικών. Το Πανεπιστήμιο Πατρών κατατάσσεται στην τρίτη θέση ανάμεσα στα υπόλοιπα ελληνικά πανεπιστήμια από άποψη φοιτητικού δυναμικού, διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, αριθμού τμημάτων και απονεμομένων τίτλων σπουδών. Επιπλέον, έχει καταξιωθεί στη διεθνή κοινότητα για την πρωτοποριακή έρευνα που διεξάγει τόσο σε τομείς των θετικών επιστημών όπως είναι το Περιβάλλον, η Υγεία, η Βιοτεχνολογία, η Μηχανική, η Ηλεκτρονική, η Γεωπονία, η Πληροφορική και οι Βασικές Επιστήμες, όσο και σε τομείς των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών όπως είναι η Φιλοσοφία, οι Παιδαγωγικές Επιστήμες και οι Γεωπονικές Επιστήμες. Τέλος, ένας αριθμός τμημάτων, εργαστηρίων και κλινικών έχουν αναγνωριστεί από διεθνείς επιτροπές ως Κέντρα Αριστείας.

Για την τετραετία 2024-2028, **Πρύτανης** του Πανεπιστημίου Πατρών διατελεί ο **κ. Χρήστος Ι. Μπούρας, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.**

Τμήμα Νοσηλευτικής – Ιστορική Αναδρομή

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών αποτελεί ένα από τα νεότερα ακαδημαϊκά τμήματα του Ιδρύματος, με αποστολή την προαγωγή της επιστήμης της Νοσηλευτικής, την εκπαίδευση υψηλού επιπέδου επαγγελματιών υγείας και την παραγωγή έρευνας που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές και υγειονομικές ανάγκες.

Η ίδρυσή του προβλέφθηκε στο πλαίσιο του νόμου 4559/2018 για την ενσωμάτωση του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών, όπου οι ακαδημαϊκές δομές αναδιοργανώθηκαν και αναβαθμίστηκαν σε πλήρη πανεπιστημιακά τμήματα. Στο πλαίσιο αυτού του μετασχηματισμού, η έως τότε Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας μετεξελίχθηκε σε πανεπιστημιακό Τμήμα Νοσηλευτικής, υπαγόμενο στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Αποκατάστασης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019–2020 το Τμήμα λειτουργεί ως πλήρως αυτοδύναμη πανεπιστημιακή μονάδα, με τετραετές πρόγραμμα σπουδών, σύγχρονα εργαστήρια, αναβαθμισμένες κλινικές συνεργασίες και ισχυρή ερευνητική δραστηριότητα. Στόχος του είναι να καλλιεργεί νοσηλευτές/τριες με επιστημονική επάρκεια, επαγγελματική δεοντολογία και ικανότητα παροχής ποιοτικής, ανθρωποκεντρικής και τεκμηριωμένης φροντίδας.

Με την πάροδο των ετών, το Τμήμα έχει ενισχύσει σημαντικά την ακαδημαϊκή του φυσιογνωμία:

- αναπτύσσοντας σύγχρονα προγράμματα σπουδών,
- δημιουργώντας εξειδικευμένα εργαστήρια κλινικών δεξιοτήτων,
- συμμετέχοντας ενεργά σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα,
- οικοδομώντας σταθερές συνεργασίες με φορείς υγείας, εκπαιδευτικά ιδρύματα και κοινωνικούς οργανισμούς της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

Σήμερα, το Τμήμα Νοσηλευτικής αποτελεί έναν αναπτυσσόμενο ακαδημαϊκό πυλώνα με στρατηγικό όραμα: την παραγωγή και αξιοποίηση γνώσης, την καλλιέργεια ανθρώπινου δυναμικού υψηλής ποιότητας και τη συμβολή στη βελτίωση της δημόσιας υγείας και της κοινωνικής ευημερίας.



Εσωτερική οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος

Ως επιστημονικός υπεύθυνος από το κάθε συμβαλλόμενο μέρος, ορίζεται ένα μέλος ΔΕΠ του κάθε Πανεπιστημίου με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου του, το οποίο θα είναι υπεύθυνο για τον συντονισμό των απαιτούμενων ενεργειών στις κοινές δράσεις και την άριστη ολοκλήρωση του έργου του κάθε μέρους. Επιστημονικός υπεύθυνος από το Πανεπιστήμιο Πατρών ορίζεται η Αλμπάνη Ελένη του τμήματος Νοσηλευτικής, ενώ επιστημονικός υπεύθυνος από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας ορίζεται ο Πέτρου Χρήστος του Τμήματος Επιστημών Υγείας.

Την ευθύνη της ομαλής λειτουργίας του ΠΜΣ έχει ο Διευθυντής Σπουδών ο οποίος είναι μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, βαθμίδας Καθηγητή, με συναφή ειδικότητα. Ο Διευθυντής Σπουδών Χρήστος Πέτρου υποβοηθείται στο έργο του από ακόμη δυο ακαδημαϊκούς, έναν προτεινόμενο από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (Καθηγητή Παναγιώτη Αγγελίδη) και ένα μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αλμπάνη Ελένη), βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, με επιστημονικό αντικείμενο στα Παιδαγωγικά και της Επιστήμης υγείας. Τα δύο αυτά μέλη, μαζί με το

Διευθυντή, συγκροτούν το Συντονιστικό όργανο (Σ.Ο.) του ΠΜΣ.

Έργο του Σ.Ο. είναι η παρακολούθηση του συνόλου της εκπαιδευτικής διαδικασίας που διέπει τη λειτουργία του ΠΜΣ, συμπεριλαμβάνοντας τη διοικητική υποστήριξη, τη διαμόρφωση των κριτηρίων αξιολόγησης του ΠΜΣ στην κατεύθυνση διασφάλισης υψηλής ποιότητας προσφερόμενης γνώσης και υπηρεσιών, τη διαμόρφωση κριτηρίων επιλογής των φοιτητών και την τελική επιλογή αυτών, τη διαμόρφωση κριτηρίων και την τελική επιλογή των διδασκόντων, την αναζήτηση εξωτερικής χρηματοδότησης κυρίως από πηγές της ΕΕ, έτσι ώστε, ορισμένες δραστηριότητες, όπως επιχορηγήσεις για έρευνα, υποτροφίες προς τους φοιτητές και απαλλαγές οικονομικής συμμετοχής, καθώς και τη γενική διαχείριση στο πλαίσιο ακαδημαϊκών θεμάτων. Συνολικά το Σ.Ο. αποφασίζει για όσα προκύπτουν και δεν περιγράφονται σε αυτό το ΕΠΣ.

Στο έργο του Σ.Ο. μπορεί να συνεπικουρείται από επιτροπές που θα συγκροτεί για συγκεκριμένο έργο που θα τους αναθέτει. Οι επιτροπές αυτές θα είναι αποκλειστικά εισηγητικού χαρακτήρα.

Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα ΔΠΜΣ

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών αποσκοπεί στην ανάπτυξη εξειδικευμένης γνώσης σε θέματα υγείας και ασφάλειας στο χώρο του σχολείου. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευομένων στα ανωτέρω αντικείμενα δίνοντας τους τη δυνατότητα να παρέχουν υπηρεσίες ενημέρωσης (αγωγής υγείας), υποστήριξης και φροντίδας παιδιών υγείων και ασθενών, αντιμετώπιση οξέων αλλά και χρόνιων περιστατικών με απώτερο στόχο τη μείωση των άμεσων και απώτερων επιπλοκών, τη βελτίωση της ποιότητας ζωής του παιδιού και της οικογένειας σε ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον και την ομαλή προσαρμογή του στην καθημερινότητα. Έχει ως στόχο να συμβάλει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων παρέμβασης στην κοινότητα και με τις μεθόδους διεξαγωγής ερευνών για την ανάπτυξη καινοτόμων παρεμβάσεων. Το πρόγραμμα δίνει έμφαση στη βελτίωση του επίπεδου υγείας και της ποιότητας ζωής των ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού, στην ενδυνάμωση της πρακτικής της διατομεακής συνεργασίας, στη χάραξη πολιτικής και στρατηγικής και στην ενίσχυση της εφαρμογής βέλτιστων πρακτικών στη χώρα μας και διεθνώς, με προσήλωση στο στόχο της μείωσης των κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων στην υγεία.

Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται μέσα από την παρακολούθηση:

- α) των σχετικών μαθημάτων σε θέματα υγείας, ασφάλειας, αγωγής υγείας, πρόληψης, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και διαχείρισης κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον και τη μελέτη της σχετικής βιβλιογραφίας,
- β) των μαθημάτων ερευνητικής μεθοδολογίας με έμφαση στην μεθοδολογία ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, και
- γ) της Διπλωματικής σε θέματα σχετικά με την υγεία και ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον.

Γενικότερα το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην παροχή της κατάλληλης θεωρητικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για τη διαμόρφωση εξειδικευμένων επιστημόνων και επαγγελματιών ικανών να ασχοληθούν με ζητήματα που αφορούν την πρόληψη, την προαγωγή υγείας, την ασφάλεια και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη στον σχολικό χώρο, συμβάλλοντας καθοριστικά στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που ενισχύει τη σωματική, ψυχική και κοινωνική ευημερία των μαθητών, των εκπαιδευτικών και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.

Επιπλέον αναμένεται να έχει θετικές επιπτώσεις στην ανάπτυξη της χώρας σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο και ειδικότερα στο πεδίο της δημόσιας υγείας, της εκπαίδευσης και των κοινωνικών επιστημών και να διαμορφώσει ικανές/ούς επιστήμονες που θα συμβάλλουν ενεργά στη χάραξη πολιτικών, στο σχεδιασμό παρεμβάσεων και στην υποστήριξη ευάλωτων πληθυσμών, προάγοντας την ισότητα, την

πρόληψη και την κοινωνική συνοχή.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων

Η επιτυχημένη ολοκλήρωση των μαθημάτων των φοιτητών/τριών στο επιστημονικό αυτό πεδίο σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών θα έχει ως αποτέλεσμα την απόκτηση:

- έγκυρων επιστημονικών γνώσεων, οι οποίες προκύπτουν από την σύγχρονη έρευνα στην υγεία και ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον, αξιολογώντας παράγοντες όπως υποδομές, διαδικασίες έκτακτης ανάγκης και προγράμματα προστασίας για μαθητές και εκπαιδευτικούς,
- ερευνητικών δεξιοτήτων σε πεδία εφαρμογής των νέων τεχνολογιών και συμβουλευτικής ,
- μιας ολοκληρωμένης ικανότητας (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις),
- στη χρήση σχετικών νέων τεχνολογιών (ψηφιακού) γραμματισμού,
- αποτελεσματικών επαγγελματικών δεξιοτήτων τηλε-συμβουλευτικής,
- δεξιοτήτων συνεργατικότητας με όλους τους παράγοντες που δραστηριοποιούνται σε κοινότητες μάθησης και πρακτικής στο πεδίο και την κοινωνία.

Χρονική διάρκεια – Γλώσσα διδασκαλίας

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «Υγεία και Ασφάλεια στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον». Η χρονική διάρκεια για την απονομή ΜΔΕ ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα, με δυνατότητα παράτασης της φοίτησης για οκτώ (2) επιπλέον εξάμηνα σύμφωνα με τις προβλέψεις του Ν. 4957/2022. Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η Ελληνική. Ωστόσο προβλέπεται και η αξιοποίηση ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας και διδακτικού υλικού. Η συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται στα Ελληνικά ή και στα Αγγλικά.

Αριθμός εισακτέων και κριτήρια εισδοχής φοιτητών

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) πτυχιούχοι των Τμημάτων των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής και πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΤΕΙ. Ο αριθμός των εισακτέων ορίζεται στους εκατόν πενήντα (150) κατ' ανώτατο όριο ανά έτος. Οι προϋποθέσεις επιλογής, εισαγωγής, απονομής ΔΜΣ κτλ. ορίζονται από τον σχετικό νόμο, το Ειδικό Πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και τις αποφάσεις των Συγκλήτων των Πανεπιστημίων Πατρών και Λευκωσίας και του Συντονιστικού Οργάνου.

Τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών που θα συμμετάσχουν στο προσφερόμενο ΠΜΣ θα πρέπει να πληρούν τα ακαδημαϊκά πρότυπα των δύο συνεργαζόμενων πανεπιστημίων και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και ορίζονται από την προκήρυξη που εκδίδεται με πρόταση του Σ.Ο. και κοινή απόφαση των Συγκλήτων των δύο Πανεπιστημίων. Οι αιτήσεις των υποψηφίων φοιτητών στο ΠΜΣ θα μπορούν να υποβάλλονται, στη βάση των αποφάσεων του Σ.Ο., τόσο στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας όσο και στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να κατατεθούν από τους υποψήφιους φοιτητές του ΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

- Αίτηση Συμμετοχής στο ΠΜΣ
- Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου
- Πιστοποιητικό σπουδών, με αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου
- Πιστοποιητικό επάρκειας της αγγλικής ή γαλλικής γλώσσας, όπου απαιτείται από την προκήρυξη
- Πιστοποιητικό επάρκειας της ελληνικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Β2 για αποφοίτους μη ελληνόφωνων προπτυχιακών προγραμμάτων που δεν έχουν την ελληνική ως πρώτη γλώσσα
- Αντίγραφα δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά, αντίγραφα συγγραφικού έργου κλπ. (εφόσον υπάρχουν)
- Δύο συστατικές επιστολές
- Φωτοτυπία δελτίου ταυτότητας
- Δύο πρόσφατες φωτογραφίες, στις οποίες να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

Δομή προγράμματος σπουδών

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε 90 ECTS. Τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι εξαμηνιαία, πραγματοποιούνται στα τρία εξάμηνα σπουδών και είναι υποχρεωτικά μαθήματα (σύνολο 90 ECTS). Παρακολουθήση δηλαδή επτά εξαμηνιαίων μαθημάτων (70 ECTS) και Μεταπτυχιακής Διατριβής (20 ECTS). Κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων εξαμήνων, οι φοιτητές έχουν την υποχρέωση να παρακολουθήσουν εξ αποστάσεως τα υποχρεωτικά μαθήματα (τρία σε κάθε εξάμηνο). Η Μεταπτυχιακή Διατριβή δηλώνεται στο δεύτερο εξάμηνο, ενώ η ολοκλήρωσή της προβλέπεται το τρίτο εξάμηνο. Το παρακάτω πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο, αναγράφει τα μαθήματα τα οποία προσφέρονται από το ΠΜΣ.

Εξάμηνο 1 ^ο		Y/E	ECTS
MHSSE-521	Υγεία και ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον	Y	10
MHSSE-522	Διαχείριση Κρίσεων Ψυχικής και Σωματικής Υγείας στο Σχολείο	Y	10
MHSSE-523	Πρόληψη & Προαγωγή Υγείας στο Σχολικό Περιβάλλον	Y	10
	ECTS Εξαμήνου		30
Εξάμηνο 2 ^ο		Y/E	ECTS
MHSSE-621	Διαχείριση της Διαφορετικότητας και Πρακτικές Συμπερίληψης στο Σχολείο	Y	10
MHSSE-524	Ανάπτυξη Εφαρμογών και Ψηφιακά εργαλεία στην εκπαίδευση	Y	10
MHSSE-528	Εθισμοί και Σχολική υγεία	Y	10
	ECTS Εξαμήνου		30
Εξάμηνο 3 ^ο		Y/E	ECTS
MHSSE-510	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	Y	10
MHSSE-699	Μεταπτυχιακή Διατριβή Η Μεταπτυχιακή Διατριβή δηλώνεται στο δεύτερο εξάμηνο, ενώ η ολοκλήρωσή της προβλέπεται το τρίτο εξάμηνο.	Y	20
	ECTS Εξαμήνου		30
	Συνολικά ECTS		90

Οι εξετάσεις των θεωρητικών μαθημάτων πραγματοποιούνται από το/τους διδάσκοντα/ες σύμφωνα με το περιεχόμενο του μαθήματος και την ύλη που παρουσιάστηκε κατά τη διδασκαλία του μαθήματος. Οι εξετάσεις δύνανται να είναι γραπτές ή προφορικές, ή να βασίζονται (και) στην εκπόνηση εργασίας. Η βαθμολογία όλων των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν (0) ως δέκα (10), με διαβαθμίσεις της αέρας ή μισής μονάδας, και με βάση επιτυχούς εξέτασης το πέντε (5). Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει τρεις εξεταστικές περιόδους για τα θεωρητικά μαθήματα: του Ιανουαρίου- Φεβρουαρίου (εξετάζονται τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου [Β']), του Ιουνίου-Ιουλίου (εξετάζονται τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου [Α']), και του Σεπτεμβρίου (εξετάζονται τα μαθήματα όλων των εξαμήνων).

Για τη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει:

- συμπληρώσει τουλάχιστον τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα φοίτησης από την εισαγωγή του στο ΔΠΜΣ,
- εξετασθεί επιτυχώς σε μαθήματα τα οποία θα αντιστοιχούν συνολικά σε 70 ECTS, βάσει του Προγράμματος Σπουδών .
- εξετασθεί επιτυχώς στη ΜΔΕ του.

Περιεχόμενο μαθημάτων

Εξάμηνο 1ο

MHSSE-521 Υγεία και ασφάλεια στο σχολικό περιβάλλον: (10 ECTS)

Το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις βασικές αρχές Υγείας και Ασφάλειας στο σχολικό περιβάλλον, με έμφαση στην πρόληψη, την ολιστική φροντίδα και τη συνεργασία σχολείου–κοινότητας. Οι φοιτητές εξετάζουν κρίσιμους τομείς όπως η αναγνώριση και αξιολόγηση κινδύνων, η πρόληψη ατυχημάτων, η διαχείριση μεταδοτικών νοσημάτων και ο ρόλος του Εθνικού Προγράμματος Εμβολιασμών στη σχολική υγεία. Το μάθημα ενσωματώνει σύγχρονες ψηφιακές πρακτικές μέσα από τη μελέτη του Ηλεκτρονικού Φακέλου Υγείας Μαθητών, καθώς και ζητήματα προστασίας προσωπικών δεδομένων και δεοντολογίας. Επιπλέον, εξετάζει θέματα διατροφής και ολιστικής υγείας των μαθητών, ενώ παράλληλα αναδεικνύει τη σημασία του εγγραμματος υγείας, των συνεργασιών σχολείου–κοινότητας και των διεπιστημονικών παρεμβάσεων για την προαγωγή της ασφάλειας και της ευημερίας των παιδιών στο σύγχρονο σχολικό πλαίσιο.

MHSSE-522 Διαχείριση Κρίσεων Ψυχικής και Σωματικής Υγείας στο Σχολείο: (10 ECTS)

Το μάθημα «Διαχείριση Κρίσεων Ψυχικής και Σωματικής Υγείας στο Σχολείο» εισάγει τους φοιτητές στη συστηματική κατανόηση των κρίσεων που μπορεί να ανακύψουν στο σχολικό περιβάλλον και στη σημασία της έγκαιρης, τεκμηριωμένης και συνεργατικής αντιμετώπισής τους. Εξετάζονται η φύση και τα αίτια των κρίσεων, οι μηχανισμοί πρόληψης και οι στρατηγικές παρέμβασης σε επείγοντα ή ευαίσθητα περιστατικά που αφορούν τόσο τη σωματική όσο και την ψυχική υγεία των μαθητών. Το μάθημα αναλύει ζητήματα που αφορούν μαθητές με χρόνια νοσήματα, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ψυχοκοινωνικές δυσκολίες, καθώς και περιστατικά σχολικού εκφοβισμού και βίας.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνώρισης πρώιμων σημείων κρίσης, στην παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών. Παρουσιάζεται ο ρόλος κοινωνικών ανισοτήτων και ευαλωτότητας, καθώς και οι τρόποι υποστήριξης μαθητών που βιώνουν άγχος, κατάθλιψη, πένθος ή τραυματικές εμπειρίες. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται επίσης στον σχεδιασμό ολοκληρωμένων σχεδίων δράσης, στη διασχολική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και επαγγελματιών υγείας, αλλά και στη δεοντολογική διάσταση της διαχείρισης κρίσεων. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη επαγγελματιών που μπορούν να ανταποκριθούν υπεύθυνα, μεθοδικά και συμπεριληπτικά σε κάθε μορφή κρίσης στο σύγχρονο σχολείο.

MHSSE-523 Πρόληψη & Προαγωγή Υγείας στο Σχολικό Περιβάλλον: (10 ECTS)

Το μάθημα εξετάζει σε βάθος τις σύγχρονες θεωρητικές και επιστημονικές προσεγγίσεις της Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας, με έμφαση στον καθοριστικό ρόλο του σχολείου ως βασικού φορέα ενδυνάμωσης και υγιούς ανάπτυξης των μαθητών. Παρουσιάζεται το θεσμικό πλαίσιο και οι πολιτικές υγείας στην εκπαίδευση, οι σχολικές υπηρεσίες υγείας και τα μοντέλα διεπιστημονικής συνεργασίας. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην εκτίμηση αναγκών υγείας, στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση ολοκληρωμένων προγραμμάτων αγωγής και προαγωγής υγείας, συμπεριλαμβανομένων προληπτικών δράσεων και προσυμπτωματικού ελέγχου. Το μάθημα ενσωματώνει τεχνολογικά εργαλεία και καινοτόμες πρακτικές που ενισχύουν τη σχολική πολιτική για την υγεία, ενώ παράλληλα αναλύονται περιπτωσιολογικές μελέτες και σύγχρονη βιβλιογραφία, με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμοσμένης παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον.

MHSSE-621 Διαχείριση της Διαφορετικότητας και Πρακτικές Συμπερίληψης στο Σχολείο:(10 ECTS)

Το μάθημα εξετάζει σε βάθος τις θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις της διαφορετικότητας και της συμπερίληψης στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον. Ξεκινώντας από τις βασικές έννοιες και τους ορισμούς, αναλύονται οι ποικίλες μορφές διαφορετικότητας – πολιτισμική, κοινωνική, γλωσσική, αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – και ο τρόπος που αυτές εκδηλώνονται στο σχολείο. Παρουσιάζεται το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και οι πολιτικές συμπερίληψης, ενώ δίνεται έμφαση στον κρίσιμο ρόλο του εκπαιδευτικού στον εντοπισμό, την κατανόηση και τη διαχείριση στερεοτύπων και προκαταλήψεων που μπορούν να επηρεάσουν τη μαθησιακή διαδικασία. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε αποτελεσματικές συμπεριληπτικές παιδαγωγικές πρακτικές και μεθοδολογίες, στη διαπολιτισμική επικοινωνία και στη συνεργασία με γονείς και κοινότητες. Επιπλέον, διερευνώνται εργαλεία και τεχνολογίες που ενισχύουν τη συμπερίληψη, καθώς και στρατηγικές δημιουργίας ασφαλών, δημοκρατικών και δίκαιων σχολικών περιβαλλόντων. Μέσα από εργαστήρια, αναλύσεις περιπτώσεων και εφαρμοσμένες δραστηριότητες, οι φοιτητές αναπτύσσουν δεξιότητες αξιολόγησης και βελτίωσης συμπεριληπτικών πρακτικών, με στόχο την υλοποίηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων που προάγουν την ενεργή συμμετοχή και ισότητα όλων των μαθητών.

MHSSE-524 Ανάπτυξη Εφαρμογών και Ψηφιακά εργαλεία στην εκπαίδευση :(10 ECTS)

Το μάθημα εξετάζει τον ρόλο των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη σύγχρονη εκπαιδευτική πρακτική, εστιάζοντας τόσο στη θεωρητική τους θεμελίωση όσο και στην πρακτική αξιοποίησή τους. Οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, αναπτύσσουν δεξιότητες στη χρήση εργαλείων επεξεργασίας ήχου και εικόνας για τη δημιουργία πολυμεσικού υλικού, και μαθαίνουν να σχεδιάζουν διαδραστικές δραστηριότητες όπως κουίζ, animations, παιχνίδια ρόλων και ψηφιακές ενημερωτικές εφαρμογές. Το μάθημα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων για την ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικής μάθησης, καθώς και στον σχεδιασμό καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων που αφορούν κρίσιμα ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή, η ανακύκλωση, τα χρόνια νοσήματα και η διαχείριση φυσικών καταστροφών. Παράλληλα, αναδεικνύεται ο ρόλος των ψηφιακών τεχνολογιών στην ανάπτυξη σχολικών κανονισμών, στη δημιουργική έκφραση των μαθητών και στη διαμόρφωση συμμετοχικών και συμπεριληπτικών σχολικών περιβαλλόντων. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τις βασικές αρχές αξιολόγησης ψηφιακών παρεμβάσεων και αναστοχασμού, ενισχύοντας την ικανότητα των φοιτητών/τριών να επιλέγουν, να χρησιμοποιούν και να αξιολογούν ψηφιακά εργαλεία με παιδαγωγική επάρκεια και δημιουργικότητα.

MHSSE-528 Εθισμοί και Σχολική υγεία:(10 ECTS)

Το μάθημα εξετάζει τους εθισμούς και τα κρίσιμα ζητήματα σχολικής υγείας μέσα από μια σύγχρονη, διεπιστημονική και παιδοκεντρική προσέγγιση. Οι φοιτητές μελετούν τα βασικά είδη εθισμών (καπνός, αλκοόλ, ουσίες, διατροφικές διαταραχές, παχυσαρκία, ψηφιακοί εθισμοί), τους σχετικούς βιοψυχοκοινωνικούς παράγοντες, καθώς και τον ρόλο του σχολικού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση υγιών συμπεριφορών. Παρουσιάζονται πρακτικές πρόληψης, πρώιμης αναγνώρισης και παρέμβασης, πρωτόκολλα συνεργασίας με επαγγελματίες υγείας, καθώς και μοντέλα ολοκληρωμένων σχολικών παρεμβάσεων. Το μάθημα καταλήγει στον σχεδιασμό εφαρμοσμένης παρέμβασης από τους φοιτητές, με στόχο την προαγωγή της υγείας και την ενίσχυση της ευημερίας των μαθητών.

Εξάμηνο 3ο

MHSSE-510 Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας: (10 ECTS)

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της εκπαιδευτικής έρευνας, αναδεικνύοντας τον ρόλο της στην τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και στη βελτίωση της σχολικής πρακτικής. Παρουσιάζονται οι κύριες μεθοδολογικές προσεγγίσεις (ποσοτικές, ποιοτικές και μεικτές), η διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων, καθώς και τα ηθικά ζητήματα που διέπουν την έρευνα στην εκπαίδευση. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε τεχνικές συλλογής δεδομένων, όπως ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις και παρατήρηση, και εξοικειώνονται με βασικές στατιστικές έννοιες και μεθόδους ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων. Το μάθημα δίνει έμφαση στην κριτική ανάγνωση ερευνητικών μελετών, στις εφαρμογές της έρευνας στον τομέα της σχολικής υγείας και ασφάλειας, καθώς και στην αποτελεσματική παρουσίαση αποτελεσμάτων. Τέλος, οι φοιτητές θα σχεδιάσουν μια μικρής κλίμακας ερευνητική πρόταση, εφαρμόζοντας τις θεμελιώδεις αρχές της επιστημονικής διερεύνησης.

MHSSE-699 Μεταπτυχιακή Διατριβή: (20 ECTS)

Οι φοιτητές που επιλέγουν να εκπονήσουν μεταπτυχιακή εργασία σχεδιάζουν και διεξάγουν ερευνητική μελέτη πάνω σε ένα πρωτότυπο θέμα που σχετίζεται με θέματα υγείας και ασφάλειας στο χώρο του σχολείου. Εφαρμόζουν χρήση ποσοτικών ή/και ποιοτικών μεθόδων έρευνας και ανάλυσης δεδομένων χρησιμοποιώντας εξειδικευμένα λογισμικά προγράμματα

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία

Η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής είναι μάθημα υποχρεωτικό και αντιστοιχεί σε

20 ECTS. Η Μεταπτυχιακή Διατριβή δηλώνεται στο δεύτερο εξάμηνο, ενώ η ολοκλήρωσή της προβλέπεται το τρίτο εξάμηνο. Η διατριβή εξετάζεται με παρουσίαση από τριμελή επιτροπή (ο επιβλέπων και δυο ακαδημαϊκοί). Η ανάθεση γίνεται μετά από συναπόφαση ακαδημαϊκού και φοιτητή και εφόσον το γνωστικό υπόβαθρο του επόπτη καλύπτει το θέμα της διατριβής. Όλες οι διατριβές δηλώνονται στη γραμματεία του ΠΜΣ. Γλώσσα εκπόνησης της διατριβής είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Εφόσον γνωρίζει σε ποιο θεματικό πεδίο εμπίπτουν τα ενδιαφέροντά του/της, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να απευθυνθεί σε όποιο μέλος ΔΕΠ θεωρεί κατάλληλο. Το μέλος ΔΕΠ μπορεί στη συνέχεια να δεχθεί την ανάληψη του ρόλου του επιβλέποντα καθηγητή, ή να δώσει με τη σειρά του κατευθύνσεις και να συστήσει άλλο μέλος ΔΕΠ ως καταλληλότερο. Ο επιβλέπων καθηγητής αρχικά συμβουλεύει το φοιτητή σχετικά με την καταλληλότητα του επιλεγόμενου θέματος, ιδίως ως προς την πρωτοτυπία και το εφικτό της μελέτης, ενώ στη συνέχεια παρακολουθεί στενά την πρόοδο της συγγραφής της ΜΔΕ και κατευθύνει τον φοιτητή σχετικά με την καλύτερη δυνατή διαχείριση της διαθέσιμης βιβλιογραφίας και την άρτια εφαρμογή της ερευνητικής μεθοδολογίας, προκειμένου η ΜΔΕ να ολοκληρωθεί στο συντομότερο δυνατό χρονικό διάστημα και να προκύψει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Όταν ο φοιτητής περατώσει τη συγγραφή της Μεταπτυχιακής Εργασίας του συνεννοείται με τον Ερευνητικό Σύμβουλό του για την υποστήριξή της ενώπιον τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής και καταθέτει την εργασία του στην πλατφόρμα τηλεδιδασκαλίας.

Η Εξεταστική Επιτροπή αποτελείται από τρεις κριτές. Ο πρώτος είναι ο Ερευνητικός Σύμβουλος και ο δεύτερος μέλος ΔΕΠ του Τμήματος. Ο τρίτος κριτής μπορεί να είναι και εξωτερικός, μέλος ΔΕΠ άλλης Σχολής του Πανεπιστημίου ή από άλλο Πανεπιστήμιο.

Η υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Εργασίας είναι διάρκειας 20 λεπτών περίπου. Ακολούθως, οι κριτές προβαίνουν σε επιστημολογικές παρατηρήσεις, διατυπώνοντας σχετικά ερωτήματα, στα οποία ο εξεταζόμενος απαντά. Κατόπιν η Εξεταστική Επιτροπή αξιολογεί τη Μεταπτυχιακή Εργασία με την κλίμακα:

- α. Επιτυχία (Η Μεταπτυχιακή Εργασία γίνεται αποδεκτή ως έχει).
- β. Επιτυχία με όρους (Η Μεταπτυχιακή Εργασία γίνεται αποδεκτή με μικρές διαφοροποιήσεις).
- γ. Αναθεώρηση και εκ νέου υποβολή (Η Μεταπτυχιακή Εργασία εκπονείται εκ νέου με σημαντικές τροποποιήσεις).
- δ. Αποτυχία (Η Μεταπτυχιακή Εργασία απορρίπτεται).

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής ανακοινώνει το αποτέλεσμα. Αν χρειαστεί, οι κριτές παρέχουν ανατροφοδότηση στον εξεταζόμενο για τις διαφοροποιήσεις που επιβάλλεται να γίνουν. Μια μόνο υποβολή εκ νέου/επανεξέταση επιτρέπεται. Η έκδοση του μεταπτυχιακού τίτλου γίνεται όταν ο εξεταζόμενος καταθέσει τη Μεταπτυχιακή Εργασία στην τελική της μορφή. Η επίσημη χορήγηση του μεταπτυχιακού τίτλου γίνεται κατά την τελετή αποφοίτησης.

Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Τμήμα Επιστημών Υγείας Σχολή Ζωής και Υγείας Πανεπιστημίου Λευκωσίας ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

- **Αγγελίδης Παναγιώτης**, Καθηγητής (Κοσμήτορας), Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Λευκωσίας, angelides.p@unic.ac.cy, Τηλέφωνο +00 35722841733.
- **Πέτρου Χρήστος**, Καθηγητής Φαρμακολογίας (Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών Υγείας), petrou.c@unic.ac.cy, Τηλέφωνο+ 00 35722841618.

2. Τμήμα Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πατρών

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

- **Αλμπάνη Ελένη**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Παιδιατρική Νοσηλευτική», ealbani@upatras.gr, Τηλέφωνο:+302610962834
- **Κιέκκας Παναγιώτης**, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική», kiekkpan@upatras.gr, Τηλέφωνο +302610962837.
- **Μπακάλης Νικόλαος**, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Βασική Νοσηλευτική – Εκπαίδευση και Κλινικές Αποφάσεις», nikosbakalis@upatras.gr, Τηλέφωνο +302610 96284.
- **Στεφανόπουλος Νικόλαος**, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινοτική Νοσηλευτική», stefnik@upatras.gr, Τηλέφωνο +302610962845.
- **Τζεναλής Αναστάσιος**, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Παθολογική Νοσηλευτική – Μονάδα Εντατικής Θεραπείας», (Πρόεδρος Τμήματος), antzenalis@upatras.gr, Τηλέφωνο +302610 962835, +302610 962850.
- **Ηγουμενίδης Μιχαήλ**, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική - Ηθική και Δεοντολογία», igoum@upatras.gr, Τηλέφωνο

+302610962836.

- **Κοτρώτσιου Στυλιανή** ,Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νοσηλευτική με έμφαση στην Ψυχοκοινωνική Διαπολιτισμική φροντίδα Ευάλωτων Πληθυσμών», stkotrots@upatras.gr, Τηλέφωνο +302610 962935.
- **Γεωργιοπούλου Βασιλική** , Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Παθολογία», vgeorgio@upatras.gr, Τηλέφωνο +302610 962947.
- **Μαρνέρας Χρήστος** , Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο Κλινική «Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες παθήσεις», marneras@upatras.gr, Τηλέφωνο +302610 962.
- **Μαυρουδή Σεφερίνα** , Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο Βιοϊατρική «Πληροφορική –Βιοπληροφορική»,smavroudi@upatras.gr, Τηλέφωνο +302610962838.

Κινητικότητα φοιτητών/τριών - Πρόγραμμα Erasmus+



Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Erasmus+, το οποίο τους προσφέρει τη δυνατότητα μετακίνησης για σπουδές σε συνεργαζόμενα ιδρύματα του εξωτερικού, με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους και με διάρκεια κινητικότητας 3-12 μηνών. Οι όροι και οι προϋποθέσεις κινητικότητας των φοιτητών/τριών περιγράφονται αναλυτικά από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου (<https://www.upatras.gr/international-relations/erasmus/programma-erasmus/kinitikotita-gia-spoudes/>) και από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών (3899/τ. Β΄/25-10-2019, άρθρα 15, 16, 19). Τα τρία συνεργαζόμενα Τμήματα έχουν αναπτύξει ένα ευρύ δίκτυο συμφωνιών με Ιδρύματα της Ευρώπης, τις οποίες

δύνανται να αξιοποιήσουν οι φοιτητές/τριες βάσει του αντίστοιχου τίτλου σπουδών και της ειδίκευσης στη οποία υπάγονται.

Τέλη φοίτησης - υποτροφίες

Το ΠΜΣ προβλέπεται να λειτουργήσει με τέλος φοίτησης. Το τέλος ορίζεται από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (5.940 ευρώ ανά φοιτητή) και καταβάλλεται σε αυτό που, ως επισπεύδον ίδρυμα, έχει και τη συνολική διαχειριστική ευθύνη του Προγράμματος. Στο Πρόγραμμα προβλέπεται η χορήγηση μεγάλου αριθμού υποτροφιών. Οι υποτροφίες που χορηγούνται είναι 20% επί των διδάκτρων για όσους έχουν βαθμό πτυχίου «Άριστα», 15% για όσους έχουν βαθμό πτυχίου «Λίαν Καλώς» και 10% με βάση ειδικά κριτήρια (οικονομικά, κοινωνικά και κοινωνικής προσφοράς).

Υποδομές διδασκαλίας - ηλεκτρονικές υπηρεσίες

Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι επαρκής για την κάλυψη των αναγκών του ΠΜΣ. Όλες οι αναγκαίες συναντήσεις πραγματοποιούνται διαδικτυακά σε χώρους του Τμήματος (αίθουσες διδασκαλίας, σεμιναριακές αίθουσες και εργαστήρια, που είναι εξοπλισμένα με μικροφωνικές εγκαταστάσεις, υπολογιστές, προβολικά, και WiFi σύνδεση στο internet). Μέσω της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών παρέχεται η δυνατότητα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (eclass), καθώς και ηλεκτρονικής πρόσβασης σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε άλλες ελληνικές και ξένες βιβλιοθήκες, τράπεζες πληροφοριών κ.α. Επιπλέον, το Τμήμα έχει πλήρη πρόσβαση, τόσο στις φυσικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πατρών (γυμναστήριο, βιβλιοθήκη, συνεδριακό κέντρο, κ.λπ.), όσο και στις σύγχρονες ψηφιακές υποδομές του με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

Θεσμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου, διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων

Στο ΔΠΜΣ έχουν θεσμοθετηθεί:

A. Κανονισμός Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου: βασίζεται στην κατανομή των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στα μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων που συμμετέχουν στη διδασκαλία του ΔΠΜΣ, με σκοπό τη διασφάλιση της βέλτιστης δυνατής καθοδήγησης και υποστήριξής τους σε θέματα σπουδών, και την επιτυχή ολοκλήρωση αυτών. Το έργο του ακαδημαϊκού συμβούλου είναι η υποστήριξη των φοιτητών/τριών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος καθοδηγεί τους/τις φοιτητές/τριες στο πρόγραμμα σπουδών τους και υποδεικνύει στους/στις φοιτητές/τριες τον βέλτιστο τρόπο για την επίτευξη των ατομικών τους στόχων σε κάθε επίπεδο των σπουδών. Ο σύμβουλος σπουδών διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ φοιτητών/τριών και διδασκόντων και υποστηρίζει και τους επί πτυχίο φοιτητές/τριες για πιθανή βοήθεια στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν σχετικά με την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Επιπροσθέτως, ο ακαδημαϊκός σύμβουλος μπορεί να καλέσει σε συνάντηση τον/τη φοιτητή/τρια σε περίπτωση που του ζητηθεί από κάποιο μέλος του διδακτικού προσωπικού του Προγράμματος, το οποίο διαπιστώνει προβλήματα στην πορεία των σπουδών του/της φοιτητή/τρια

B. Κανονισμός Λειτουργίας Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριών: Αποσκοπεί στη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών/τριών και θεσμικών οργάνων, διδασκόντων ή στελεχών του ΔΠΜΣ, στις περιπτώσεις δυσεπίλυτης διχογνωμίας που οδηγεί σε αποκλίνουσες εκτιμήσεις για τις απαραίτητες ενέργειες, ή καταγγελίας.

Δυνατότητες και προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων

Το ΠΜΣ ενισχύει την επαγγελματική ταυτότητα των αποφοίτων, καθιστώντας τους πολύτιμα στελέχη σε εκπαιδευτικούς, υγειονομικούς και κοινωνικούς φορείς. Σε μια εποχή όπου η υγεία και ασφάλεια των μαθητών αποτελεί διεθνή προτεραιότητα, οι απόφοιτοι του προγράμματος αποκτούν ένα ιδιαίτερα ανταγωνιστικό και κοινωνικά σημαντικό προφίλ.

Οι απόφοιτοι μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά:

- στη διαμόρφωση πολιτικών σχολικής υγείας, ασφάλειας και ευημερίας,
- στον σχεδιασμό και υλοποίηση παρεμβάσεων πρόληψης και αγωγής υγείας,
- στην υποστήριξη μαθητών με χρόνια νοσήματα ή ψυχοκοινωνικές δυσκολίες,
- στη διαχείριση κρίσεων εντός σχολικών μονάδων,
- στην ανάπτυξη ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών σχολικής υγείας,
- στην ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου–κοινότητας–υπηρεσιών υγείας.

Οι φορείς που μπορούν να απασχοληθούν είναι :

- **Σχολεία όλων των βαθμίδων** ως ειδικοί σε θέματα υγείας, ασφάλειας, πρόληψης και διαχείρισης κρίσεων.
- **Δήμοι & Περιφέρειες** (Διευθύνσεις Δημόσιας Υγείας, Κοινωνικών Υπηρεσιών, Προγραμμάτων Πρόληψης).
- **Κέντρα Υγείας – Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας** με ρόλο στη σχολική υγεία, εμβολιασμούς, προγράμματα πρόληψης και προαγωγής υγείας.
- **Μονάδες Ψυχικής Υγείας Παιδιών & Εφήβων** (Κέντρα Ημέρας, ΚΕΣΥ, δομές υποστήριξης σχολείων).
- **Σχολικές Επιτροπές Υγείας & Ασφάλειας** ως στελέχη σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης πολιτικών σχολικής ασφάλειας.
- **Ειδικοί σε προγράμματα Προαγωγής Υγείας** (υπουργεία, οργανισμοί, ΜΚΟ, ευρωπαϊκά προγράμματα).
- **Στελέχη Πολιτικής Προστασίας** που ασχολούνται με σχέδια σχολικής ετοιμότητας (σεισμοί, πυρκαγιές, κρίσεις υγείας).
- **Σύμβουλοι εκπαίδευσης & υγείας** για υποστήριξη σχολείων σε θέματα συμπερίληψης, πρόληψης και ασφάλειας.
- **Επιστημονικοί συνεργάτες σε ερευνητικά προγράμματα** (σχολική υγεία, πρόληψη βίας, ψηφιακοί κίνδυνοι, πανδημίες).
- **Εκπαιδευτές ενηλίκων** σε θέματα Πρώτων Βοηθειών, BLS, διαχείρισης κρίσεων και σχολικής ασφάλειας.

- **Στελέχη οργανισμών παιδικής προστασίας** (Χαμόγελο του Παιδιού, Κέντρα Πρόληψης, κοινωνικές υπηρεσίες).
- **Στελέχη εταιρειών με αντικείμενο την ασφάλεια χώρων, εκπαίδευση κινδύνων και υγειονομική προστασία.**