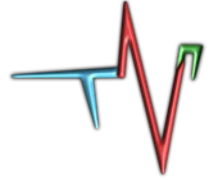




Πανεπιστήμιο Πατρών
Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης της Υγείας
Τμήμα Νοσηλευτικής



Επιχειρησιακό Σχέδιο (2022 - 2026)

ΟΜΕΑ Τμήματος:

Ν. Μπακάλης

Μ. Μπατσολάκη

Π. Κιέκκας

Ν. Στεφανόπουλος

Πάτρα 2022

Περιεχόμενα

1. Υφιστάμενη Κατάσταση, Ανάλυση SWOT.....	4
2. Επιχειρησιακό Σχέδιο 2022 – 2026 ανά άξονες.....	6
2.1. Εκπαίδευση.....	7
2.1.1. Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων προς διδασκόμενους.....	7
2.1.2. Βελτίωση δεικτών αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές.....	7
2.1.3. Συνεχής Αξιολόγηση του ΠΠΣ.....	7
2.1.4. Προαγωγή Προτυποποιημένων Νοσηλευτικών Δεξιοτήτων.....	8
2.1.5. Μεταπτυχιακές Σπουδές.....	8
2.1.6. Δια Βίου Εκπαίδευση.....	8
2.1.7. Βραβεία Αριστείας στην Εκπαίδευση.....	9
2.2. Έρευνα.....	9
2.2.1. Διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων.....	9
2.2.2. Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας.....	9
2.2.3. Ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας.....	10
2.2.4. Ενίσχυση αριστείας στην έρευνα.....	10
2.3. Σύνδεση με την κοινωνία.....	10
2.3.1. Μνημόνια Συνεργασίας.....	10
2.3.2. Συνεργασία με Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.....	11
2.3.3. Παρακολούθηση πορείας των αποφοίτων.....	11
2.3.4. Προγράμματα δια βίου μάθησης.....	11
2.4. Διεθνοποίηση.....	12
2.4.1. Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών με Erasmus+.....	12
2.4.2. Αύξηση του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητών με Erasmus+.....	12
2.4.3. Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων και εξερχομένων διδασκόντων με Erasmus+.....	12
2.4.4. Δημόσια Πληροφόρηση.....	12
2.5. Πανεπιστημιακό περιβάλλον.....	13
2.5.1. Κτιριακές Υποδομές.....	13
2.5.2. Επιστημονικός και λοιπός εξοπλισμός.....	13

2.5.3. Διοικητική Υποστήριξη.....	13
2.5.4. Φοιτητική Μέριμνα.....	14
2.6. Διασφάλιση Ποιότητας.....	14
2.6.1. Εμπλοκή της Πανεπιστημιακής Κοινότητας στις διαδικασίες ΔΠ.....	14

1. Υφιστάμενη Κατάσταση, Ανάλυση SWOT

Στην μελέτη σκοπιμότητας βιωσιμότητας (παράρτημα Β4) περιεγράφηκε η υφιστάμενη κατάσταση του τμήματος, τα δυνατά και αδύναμα σημεία του εσωτερικού περιβάλλοντος, οι απειλές και οι ευκαιρίες του εξωτερικού περιβάλλοντος. Τα παραπάνω συνοψίσθηκαν στην παρακάτω ανάλυση SWOT, στην οποία θα στηριχθεί το τετραετές επιχειρησιακό σχέδιο.

Ισχυρά Σημεία – Strengths	Αδυναμίες - Weaknesses
<ul style="list-style-type: none"> • Σύστημα διασφάλισης ποιότητας και συνεχούς αξιολόγησης με μετρήσιμους δείκτες (ΔΠ, ΕΚ, ΕΡ, Δ). • Υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο (ΕΚ). • Μέλη ΔΕΠ με σημαντική κλινική και εκπαιδευτική εμπειρία (ΔΠ, ΕΚ, ΕΡ, Δ). • Νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Δ, ΕΚ). • Λειτουργία διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΚ, ΕΡ, ΣΚ, Δ). • Λειτουργία Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΕΡ, Δ). • Λειτουργία Προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης (ΕΚ, ΣΚ). • Σημαντικός αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχών σε συνέδρια από τα μέλη ΔΕΠ (ΕΡ). • Υψηλής ποιότητας δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με impact factors και υψηλός αριθμός ετεροαναφορών στο επιστημονικό πεδίο (ΕΡ, Δ). • Λειτουργία 2 θεσμοθετημένων εργαστηρίων με εκπαιδευτικό, ερευνητικό έργο και δικαίωμα παροχής υπηρεσιών (ΕΚ, ΕΡ, ΣΚ). • Κινητικότητα φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus (ΕΚ, Δ). • Ικανοποιητικός αριθμός μελών διοικητικού προσωπικού (ΕΚ, ΣΚ). • Επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας, χώρων εργαστηρίων (ΕΚ, ΠΠ). • Υποδομή πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών (ΕΚ, ΕΡ, ΠΠ, ΔΠ). • Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας (ΕΚ, ΠΠ, Δ). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ανεπαρκής αριθμός υπαρχόντων μελών ΔΕΠ (ΕΚ, ΕΡ, ΣΚ). • Τεράστιος αριθμός εισακτέων φοιτητών (ΕΚ, ΠΠ). • Τεράστιος αριθμός εγγεγραμμένων στο Τμήμα φοιτητών (ΕΚ, ΠΠ). • Χαμηλός αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων (ΕΡ, Δ).
Ευκαιρίες - Opportunities	Απειλές - Threats
<ul style="list-style-type: none"> • Ευνοϊκές συνθήκες της μεταπανδημικής περιόδου (ΕΚ, ΕΡ, ΣΚ, ΠΠ). • Αυξημένη ζήτηση στην αγορά εργασίας με προβολή έως το 2030. (ΣΚ) • Σταδιακή θεσμοθέτηση κατώτερων ορίων αναλογίας ασθενών / νοσηλευτών στις αναπτυγμένες χώρες (ΣΚ). • Προσφορά νέων θέσεων μελών ΔΕΠ (ΕΚ, ΕΡ, ΣΚ). • Δυνατότητες συνεργασίας με τα άλλα Τμήματα Επιστημών Υγείας (ΕΚ, ΕΡ, ΣΚ). • Λειτουργία Πανεπιστημιακού και Δευτεροβάθμιου Νοσοκομείου στην Πάτρα (ΕΚ, ΕΡ). • Λειτουργία Ιατρικής Σχολής στην Πάτρα (ΕΚ, ΕΡ). • Διαθεσιμότητα Νοσηλευτών με σπουδές 	<ul style="list-style-type: none"> • Οικονομική κρίση (ΕΚ, ΕΡ, ΠΠ). • Ανταγωνιστικά τμήματα στη χρηματοδότηση (ΕΚ, ΕΡ, ΠΠ). • Καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση απαραίτητων έργων (ΕΚ, ΠΠ). • Ανεπαρκής χρηματοδότηση για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών (ΕΚ). • Μικρή πιθανότητα ανάληψης ερευνητικών προγραμμάτων (ΕΡ, Δ). • Ασαφής εθνική στρατηγική για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

μεταπτυχιακού ή διδακτορικού επιπέδου (ΕΚ, ΕΡ). • Δυνατότητα συνεργασίας με κοινωνικούς, επαγγελματικούς και πολιτιστικούς φορείς (ΣΚ). • Έντονο ενδιαφέρον για μεταπτυχιακές σπουδές και προγράμματα δια βίου μάθησης.(ΕΚ, ΕΡ).	(ΕΚ, ΕΡ, ΠΠ).
--	---------------

Σε παρένθεση για κάθε στοιχείο, στον παραπάνω πίνακα, παρατίθενται οι στρατηγικοί στόχοι του ιδρύματος, στους οποίους έχει εναρμονιστεί το τμήμα, οι οποίοι είναι:

1. **ΕΚ=Εκπαίδευση**, για τον άξονα της Εκπαίδευσης, βασική ορίζουσα όλων των στόχων και επιμέρους δράσεων είναι η βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα σπουδών και για όλες τις κατηγορίες φοιτητών.
2. **ΕΡ=Έρευνα**, παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τα διεθνή πρότυπα και η σύνδεση της έρευνας και καινοτομίας με την παραγωγή, αναγνωρίζοντας και προωθώντας την καινοτομία και την αριστεία.
3. **ΣΚ=Σύνδεση με την Κοινωνία**, η στοχοθεσία και οι επιμέρους δράσεις στον άξονα προτεραιότητας για τη σύνδεση με την κοινωνία έχουν δομηθεί στην κατεύθυνση της αύξησης της συνεισφοράς του τμήματος στις κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες των τοπικών κοινωνιών.
4. **Δ=Διεθνοποίηση**, ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας.
5. **ΠΠ=Πανεπιστημιακό Περιβάλλον**, συντήρηση και ανάπτυξη υποδομών, φοιτητική μέριμνα.
6. **ΔΠ=Διασφάλιση Ποιότητας**, ανάπτυξη απαραίτητων διαδικασιών για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του τμήματος. Κεντρικός κόμβος υποστήριξης των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας είναι σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (Ν.3374/2005, 4009/2011, 4485/2017) και ΦΕΚ 410, 12.2.2018, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΠ) του Ιδρύματος.

Οι τέσσερις τύποι στρατηγικών όπως προκύπτουν από την SWOT ανάλυση είναι:

	Ευκαιρίες	Απειλές
Ισχυρά σημεία	Στρατηγικές SO: Χρήση ισχυρών σημείων για την αξιοποίηση ευκαιριών	Στρατηγικές ST: Χρήση ισχυρών σημείων για την αντιμετώπιση απειλών
Αδυναμίες	Στρατηγικές WO: Αξιοποίηση ευκαιριών για τον περιορισμό αδυναμιών	Στρατηγικές WT: Αντιμετώπιση απειλών μέσω περιορισμού αδυναμιών

Στρατηγικές SO:

Χρήση ισχυρών σημείων του Τμήματος, όπως η δυναμική αύξησης των μελών εκπαιδευτικού προσωπικού, η επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας, η εφαρμογή ηλεκτρονικής αξιολόγησης, και η λειτουργία θεσμοθετημένων Εργαστηρίων,

για την αξιοποίηση ευκαιριών, όπως της προσφοράς νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, της συνεργασίας με άλλα Τμήματα και με παραγωγικούς φορείς για την ανάπτυξη προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή δια βίου εκπαίδευσης.

Στρατηγικές ST:

Χρήση ισχυρών σημείων του Τμήματος, όπως η λειτουργία Επικαιροποιημένου Προγράμματος Σπουδών, θεσμοθετημένων Εργαστηρίων, διατμηματικού ΠΜΣ, και η σχετικά υψηλή ποσότητα και ποιότητα ερευνητικού έργου ανά μέλος ΔΕΠ,

για την αντιμετώπιση απειλών, όπως της καθυστέρησης ολοκλήρωσης απαραίτητων έργων, της υποχρηματοδότησης για τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τις ερευνητικές δραστηριότητες, και της δυσκολίας προσέλκυσης υποψήφιων μελών ΔΕΠ με πλούσιο βιογραφικό.

Στρατηγικές WO:

Αξιοποίηση ευκαιριών, όπως η προσφορά νέων θέσεων μελών ΔΕΠ και η διαθεσιμότητα Νοσηλευτών με σπουδές μεταπτυχιακού ή διδακτορικού επιπέδου,

για τον περιορισμό αδυναμιών, όπως η ελλείψεις σε μέλη ΔΕΠ ή η περιορισμένη συνεισφορά ορισμένων εξ αυτών, και ο τεράστιος αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος.

Στρατηγικές WT:

Αντιμετώπιση απειλών, όπως η ασαφής εθνική στρατηγική για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, η δυσκολία προσέλκυσης υποψήφιων μελών ΔΕΠ με πλούσιο βιογραφικό, και η περιορισμένη πιθανότητα ανάληψης ερευνητικών προγραμμάτων,

μέσω του περιορισμού αδυναμιών, όπως η αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ, η μείωση του αριθμού εγγεγραμμένων στο Τμήμα φοιτητών και η ανάπτυξη θεσμοθετημένης ερευνητικής στρατηγικής.

2. Επιχειρησιακό Σχέδιο 2022 – 2026 ανά άξονες

Για την ανάπτυξη του επιχειρησιακού σχεδίου κάθε στρατηγικός στόχος εξειδικεύεται με ένα πλήθος επιχειρησιακών στόχων και αντίστοιχη ανάπτυξη δράσεων για την επίτευξή τους. Επίσης, για την δημιουργία στόχων και δράσεων λαμβάνονται υπόψη οι τέσσερεις τύποι στρατηγικών όπως προκύπτουν από την SWOT ανάλυση. Η στοχοθεσία του τμήματος με μετρήσιμους δείκτες, από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ, υπό μορφή πίνακα, αναπτύσσεται στο παράρτημα Β9.

Επισημαίνεται, ότι λόγω του δημόσιου χαρακτήρα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα το επιχειρησιακό σχέδιο κάθε τμήματος επηρεάζεται και από τις κεντρικές αποφάσεις τις πολιτείας για την ετήσια χρηματοδότηση, την πίστωση κονδυλίων για προκηρύξεις μελών ΔΕΠ και διοικητικών στελεχών, τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων για νέους φοιτητές κτλ.

Επίσης, το πολύπλοκο και συνεχώς μεταβαλλόμενο νομικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα δημιουργεί αβεβαιότητα και δυσχεραίνει τον

προγραμματισμό μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων δράσεων. Ταυτόχρονα, το νομικό πλαίσιο είναι σε αρκετές περιπτώσεις δεσμευτικό και εμποδίζει την ανάληψη πρωτοβουλιών από πλευράς του τμήματος για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου.

2.1. Εκπαίδευση

2.1.1. Βελτίωση της αναλογίας διδασκόντων προς διδασκόμενους

Θα επιδιωχθεί η αύξηση του αριθμού των διδασκόντων, μέσω της πλήρωσης των κενών θέσεων μελών ΔΕΠ και της πρόσληψης συμβασιούχων διδασκόντων και αφετέρου η μείωση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών.

Το Τμήμα σε ετήσια βάση, θα παρέχει στις εκάστοτε πρυτανικές αρχές πλήρως επεξεργασμένα και τεκμηριωμένα στοιχεία, τα οποία θα καταδεικνύουν και θα υποστηρίζουν την ανάγκη στελέχωσης του τμήματος σε βασικά γνωστικά αντικείμενα του ΠΠΣ. Συγκεκριμένα το τμήμα θα επιδιώξει την επόμενη τετραετία την προκήρυξη δύο θέσεων ΔΕΠ με γνωστικά αντικείμενα Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας και Χειρουργικής Νοσηλευτικής. Ωστόσο η διαδικασία στελέχωσης δεν εξαρτάται αποκλειστικά από το Τμήμα, αλλά συνδέεται με την πολιτική πιστώσεων εκ μέρους του ΥΠΕΘ και την κατανομή τους στο εσωτερικό του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επίσης σε ετήσια βάση θα αποστέλλεται στο Υπουργείο Παιδείας τεκμηριωμένη έκθεση για την ανάγκη μείωσης των εισερχόμενων φοιτητών σε 120 ανά έτος. Η σημερινή αναλογία προσφερόμενων προς προτεινόμενων θέσεων πρωτοετών φοιτητών είναι 166%. Η τελική απόφαση για τη μείωση του ποσοστού είναι του ΥΠΕΘ.

2.1.2. Βελτίωση δεικτών αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές μέσα από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ, εξάγει συγκεντρωτικά αποτελέσματα σε τέσσερις βασικούς άξονες όπου διαμορφώνονται οι εξής αριθμητικοί δείκτες σε κλίμακα από το 1 έως το 5.

1. Παρακολούθηση μαθημάτων
2. Ποιότητα συγγραμμάτων
3. Διδασκαλία
4. Επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων

Η ΟΜΕΑ θα αναλύει κάθε τα αποτελέσματα ανά μάθημα και διδάσκοντα και θα οργανώνει αντίστοιχες συναντήσεις όπου θα προτείνονται τρόποι βελτίωσης των δεικτών.

2.1.3. Συνεχής Αξιολόγηση του ΠΠΣ

Το ΠΠΣ του τμήματος εγκρίθηκε το 2019 και το 2020 αναθεωρήθηκαν επί μέρους πτυχές του, σύμφωνα με τις θεσμοθετημένες διαδικασίες του Πανεπιστημίου Πατρών, έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η εύρυθμη εφαρμογή του. Το ΠΠΣ του τμήματος είναι σύγχρονο και προσαρμοσμένο σε όλες τις κατευθυντήριες οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η αρμόδια επιτροπή αναθεώρησης Π.Π.Σ του τμήματος παρακολουθεί την εφαρμογή του, συντάσσοντας

σύντομες ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης, οι οποίες θα συνεπικουρήσουν σε δυνητική αναθεώρησή του σε βάθος τετραετίας.

2.1.4. Προαγωγή Προτυποποιημένων Νοσηλευτικών Δεξιοτήτων

Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος έχουν συγγράψει και εκδώσει βιβλίο, το οποίο παρέχεται δωρεάν στους φοιτητές μέσω του «Εύδοξος», με όλες τις νοσηλευτικές δεξιότητες που διδάσκονται οι φοιτητές στο ΠΠΣ εικονογραφημένες, έτσι ώστε να υπάρχει προτυποποίηση των δεξιοτήτων που εκπαιδεύονται οι φοιτητές σε διαφορετικές ομάδες και από διαφορετικούς διδάσκοντες. Επίσης, όλες οι δεξιότητες είναι βιντεοσκοπημένες και διαθέσιμες ελεύθερα στο κανάλι του τμήματος στο YouTube ([Τμήμα Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Πατρών](#)) Η διαδικασία εκμάθησης της δεξιότητας ακολουθεί τον αλγόριθμο: κείμενο→εικόνα→βίντεο→δια ζώσης επίδειξη→εξάσκηση στο εργαστήριο→κλινική άσκηση→αξιολόγηση. Όλα τα μέρη του αλγόριθμου εκτός από την αξιολόγηση είναι προτυποποιημένα.

Το τμήμα έως το 2023 θα αναπτύξει προτυποποιημένα απαντητικά φυλλάδια, με επιμέρους βαθμολογία για κάθε στάδιο των δεξιοτήτων, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη διαδραστικής εφαρμογής σε περιβάλλον android. Η ανάπτυξη της εφαρμογής θα πραγματοποιηθεί με ίδιους πόρους του τμήματος.

2.1.5. Μεταπτυχιακές Σπουδές

Λειτουργία ΠΜΣ "Επιστήμες Αποκατάστασης". Σε συνεργασία με τα Τμήματα Λογοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας, το Τμήμα θα επιδιώξει τη διατήρηση και την προαγωγή της λειτουργίας του υπάρχοντος Διατμηματικού ΠΜΣ. Η προαγωγή της λειτουργίας του θα επιτευχθεί μέσω της ανατροφοδότησης βάσει της προηγούμενης εμπειρίας, προκειμένου να ενισχυθούν οι τυχόν ελλείψεις / αδυναμίες, όπως η καλύτερη αξιοποίηση των οικονομικών πόρων, η προσέλκυση εκπαιδευτικού προσωπικού από άλλα Ιδρύματα κλπ.

Ανάπτυξη και Λειτουργία νέου ΠΜΣ. Το Τμήμα θα διερευνήσει τις δυνατότητες ανάπτυξης και λειτουργίας και άλλου ΠΜΣ, είτε αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα τμήματα, μέσω της κατάθεσης συγκεκριμένων προτάσεων. Σκοπό της λειτουργίας τους θα αποτελεί η ανάδειξη του ρόλου του Τμήματος, η εξασφάλιση επιπλέον χρηματοδότησης και η κάλυψη της ζήτησης για μεταπτυχιακές σπουδές από τους απόφοιτους του Τμήματος.

2.1.6. Δια Βίου Εκπαίδευση

Το Τμήμα, αξιολογώντας τις γενικότερες εκπαιδευτικές και αναπτυξιακές ανάγκες στο επιστημονικό πεδίο, προσφέρει προγράμματα που αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την επιστημονική κατάρτιση και την ικανοποίηση των επιστημόνων υγείας. Προσφέρει τέσσερα προγράμματα:

- Ορολογία Επιστημών Υγείας και Δεξιότητες Επικοινωνίας στην Αγγλική Γλώσσα.
- Νοσηλευτική ψυχικής υγείας σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.
- Νοσηλευτική μονάδων εντατικής θεραπείας.
- Πληροφορική της Υγείας.

Το Τμήμα θα διερευνήσει συστηματικά τις δυνατότητες ανάπτυξης και λειτουργίας νέων προγραμμάτων συνεχιζόμενης, δια βίου εκπαίδευσης, σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς (Δήμος, Επαγγελματικοί Σύλλογοι, Νοσηλευτικά Ιδρύματα κλπ.) και στο πλαίσιο της αξιοποίησης των εκπαιδευτικών ικανοτήτων των μελών ΔΕΠ και της ζήτησης εκπαίδευσης εκ μέρους των αποφοίτων / εργαζόμενων νοσηλευτών. Τα προγράμματα λειτουργούν επ' αμοιβή, συμβάλλοντας στη βελτίωση των οικονομικών πόρων του Τμήματος. Ιδιαίτερη προσοχή θα δοθεί στη διερεύνηση της ζήτησης και των δυνατοτήτων εφαρμογής προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στόχος είναι έως το 2026 το τμήμα να προσφέρει έξι προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης

2.1.7. Βραβεία Αριστείας στην Εκπαίδευση

Σε επίπεδο ιδρύματος με απόφαση της Συγκλήτου έχει θεσμοθετηθεί βραβείο εξαιρετης διδασκαλίας και έχει οριστεί η επιτροπή που θα το απονέμει. Για τους φοιτητές προβλέπεται η ενίσχυση των υποτροφιών που δίνονται, ώστε οι αριστούχοι φοιτητές που διαθέτουν περιορισμένους οικονομικούς πόρους να έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους.

Το τμήμα στηρίζει τις παραπάνω διαδικασίες τόσο συμμετέχοντας με μέλη ΔΕΠ του στις επιτροπές αξιολόγησης, όσο και με διαρκή ενημέρωση διδασκόντων και φοιτητών που επιθυμούν να διεκδικήσουν τα βραβεία.

Το τμήμα μετά από την δημιουργία ικανού αποθεματικού από τα έσοδα από το ΠΜΣ θα προσφέρει υποτροφία σε αριστούχους φοιτητές που διαθέτουν περιορισμένους οικονομικούς πόρους.

2.2. Έρευνα

2.2.1. Διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων

Η διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων ανταγωνιζόμενοι τα παλαιά ισχυρά τμήματα του Πανεπιστημίου είναι εξαιρετικά δύσκολη. Η επέκταση του προγράμματος «Καραθεοδωρή» του Πανεπιστημίου Πατρών με χρηματοδότηση διεκδικούμενη μόνο από μέλη ΔΕΠ προερχόμενα από Τμήματα του πρώην ΤΕΙ έδωσε την δυνατότητα επιτυχημένης διεκδίκησης και χρηματοδότησης ενός προγράμματος βασικής έρευνας.

Το τμήμα θα εισηγηθεί την συνέχιση της ξεχωριστής προκήρυξης ερευνητικών προγραμμάτων για τα τμήματα του πρώην ΤΕΙ, έως του ισχυροποιηθούν και καταστούν ανταγωνιστικά, έτσι ώστε να μη παρατηρηθεί το φαινόμενο τμημάτων δύο ταχυτήτων στο Πανεπιστήμιο Πατρών, με ενδεχόμενες αρνητικές συνέπειες για το ίδρυμα.

Επίσης το τμήμα θα ορίσει ένα μέλος ΔΕΠ το οποίο θα είναι σε άμεση επαφή με τον ΕΛΚΕ και θα ενημερώνει την Γενική Συνέλευση σχετικά με τις ευκαιρίες χρηματοδότησης και τις προσφερόμενες υπηρεσίες από τον ΕΛΚΕ σχετικά με τη διαδικασία υποβολής ερευνητικών προτάσεων, τους στόχους και τον επιχειρησιακό σχεδιασμό.

2.2.2. Αύξηση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διαθέτουν σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε επιστημονικά ιατρικά και νοσηλευτικά περιοδικά, ελληνικά και διεθνή. Γενικά, η αναλογία δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα υψηλή για τα ελληνικά δεδομένα στο επιστημονικό πεδίο. Η πλειοψηφία των δημοσιεύσεων αυτών κρίνονται ως υψηλής ποιότητας, εφόσον έχουν πραγματοποιηθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με υψηλούς impact factors. Η αναγνώριση του ερευνητικού έργου τεκμηριώνεται με σημαντικό αριθμό ετεροαναφορών.

Το τμήμα στοχεύει στην αύξηση του μέσου συνολικού πλήθους εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ, καθώς και την αύξηση του μέσου συνολικού πλήθους αναφορών ανά καθηγητή.

Τα παραπάνω θα επιτευχθούν με αναζήτηση συνεργασιών τόσο με υπάρχοντα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών με συναφές γνωστικό αντικείμενο, όσο και με τμήματα Νοσηλευτικής χωρών της Ευρώπης όπου έχει αναπτυχθεί συνεργασία μέσω του προγράμματος Erasmus.

Επίσης η λειτουργία νέου προγράμματος διδακτορικών σπουδών και η συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων στην ερευνητική διαδικασία θα συμβάλλει σημαντικά σε αυτή την κατεύθυνση.

2.2.3. Ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας

Με την λειτουργία του διδακτορικού προγράμματος σπουδών το τμήμα θα προκηρύσσει θέσεις υποψηφίων διδασκόντων τουλάχιστον μία φορά ανά έτος με στόχο σε βάθος τετραετίας το ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ να είναι τέσσερα (4).

Επίσης το τμήμα θα ενθαρρύνει την εμπλοκή των υποψηφίων διδασκόντων στην ερευνητική (και άλλη) δραστηριότητα των εργαστηρίων.

2.2.4. Ενίσχυση αριστείας στην έρευνα

Σε επίπεδο Ιδρύματος με απόφαση της Συγκλήτου έχει θεσμοθετηθεί βραβείο εξαιρετικής δημοσίευσης, σε ετήσια βάση, ώστε να αναγνωρίζεται και να επιβραβεύεται η εξαιρετική ερευνητική προσπάθεια που πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Για το σκοπό αυτό έχει συσταθεί επιτροπή για να καθορίσει τα κριτήρια και τη διαδικασία της βράβευσης, λαμβάνοντας υπόψη την ποικιλία των αντικειμένων που θεραπεύονται στις Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

2.3. Σύνδεση με την κοινωνία

2.3.1. Μνημόνια Συνεργασίας

Το τμήμα μέσω του Πανεπιστημίου Πατρών έχει υπογράψει μνημόνια συνεργασίας με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Με τα μνημόνια αφενός εξασφαλίζεται η υψηλού επιπέδου κλινική εκπαίδευση των φοιτητών, αφετέρου επιτυγχάνεται η διάχυση της τεχνογνωσίας του Τμήματος, η αύξηση των ερευνητικών συνεργασιών, η επέκταση του δικτύου φορέων για πρακτική άσκηση των φοιτητών, αλλά και στην εύρεση εργασίας από τους αποφοίτους.

Οι φορείς που ήδη έχει μνημόνια συνεργασίας το τμήμα είναι το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου, το Γενικό Νοσοκομείο Πάτρας, το Καραμανδάνειο Νοσοκομείο Παίδων, η 6^η Υγειονομική Περιφέρεια [3 Κέντρα Υγείας αστικού τύπου, στα οποία περιλαμβάνονται και 9 Τοπικές Μονάδες Υγείας (ΤΟ.Μ.Υ)], υπηρεσίες κοινωνικής μέριμνας του Δήμου Πατρέων, οίκοι ευγηρείας, ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός.

Η αύξηση των μνημονίων συνεργασίας με άλλους φορείς αναμένεται να διευρύνει ακόμη περισσότερο την κοινωνική προσφορά του τμήματος.

Το τμήμα στοχεύει στο επόμενο διάστημα να συμφωνήσει και να συνάψει μνημόνιο συνεργασίας με την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και τις αντίστοιχες υπηρεσίες πρόληψης και πρωτοβάθμιας φροντίδας που υπάγονται σε αυτή.

2.3.2. Συνεργασία με Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Το Πανεπιστήμιο Πατρών υλοποιεί κάθε χρόνο τη δράση «ανοικτές ημέρες για τα σχολεία της περιοχής», προκειμένου οι μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό να έχουν τη δυνατότητα ενημέρωσης για την εκπαίδευση και την έρευνα στο Πανεπιστήμιο Πατρών, κάτι που μεταξύ όλων των άλλων αναμένεται να συνεισφέρει και στον αποτελεσματικότερο επαγγελματικό προσανατολισμό τους και την επιλογή αντικειμένου σπουδών των μαθητών.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής υποστηρίζει τη δράση ορίζοντας κάθε χρόνο ένα μέλος ΔΕΠ ως συντονιστή, προσφέροντας στους μαθητές πρόσβαση στους χώρους του τμήματος, επίδειξη των εργαστηρίων και του εξοπλισμού και αναπτύσσοντας στοχευμένο διάλογο για τις δυνατότητες σταδιοδρομίας επαγγελματικά ή ακαδημαϊκά ως νοσηλεύτης.

2.3.3. Παρακολούθηση πορείας των αποφοίτων

Το Πανεπιστήμιο Πατρών στοχεύει στην περαιτέρω ανάπτυξη του δικτύου των αποφοίτων, την αύξηση του αριθμού των εγγεγραμμένων χρηστών (<https://alumni.upatras.gr/register>) και την προσφορά ενημέρωσης και υπηρεσιών προς αυτούς, καθώς επίσης και την αποτελεσματικότερη λειτουργία των Γραφείων Διασύνδεσης για την εύρεση εργασίας από τους φοιτητές που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους.

Το τμήμα δεν έχει ακόμα πτυχιούχους. Ωστόσο το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας έχει πραγματοποιήσει τέσσερις μελέτες απορρόφησης πτυχιούχων από το 2007 και ανά τρία έτη έως το 2019. Η έρευνα πραγματοποιούνταν δύο έτη μετά την αποφοίτηση, απογραφικά

με τηλεφωνική συνέντευξη και ερωτήσεις κλειστού τύπου. Το τμήμα θα εξακολουθήσει να εκπονεί έρευνες για την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων του.

2.3.4. Προγράμματα δια βίου μάθησης

Προσφορά δια ζώσης προγραμμάτων εκπαίδευσης για πολίτες της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, ή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για διαμένοντες σε άλλες πόλεις της χώρας ή ακόμη και σε Έλληνες του εξωτερικού. Ειδική μέριμνα θα ληφθεί για πολίτες που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. (βλ. ενότητα 2.1.6)

2.4. Διεθνοποίηση

2.4.1. Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών με Erasmus+

Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει διμερείς συμφωνίες με 24 Πανεπιστήμια σε 17 χώρες υποστηρίζοντας την εισροή φοιτητών με πρόγραμμα Erasmus+.

Το τμήμα στοχεύει στην αύξηση του ποσοστού των εισερχομένων φοιτητών προβαίνοντας σε αύξηση των διμερών συνεργασιών, αύξηση των μαθημάτων που προσφέρονται (και) στην αγγλική γλώσσα, ενίσχυση των πληροφοριών στην ιστοσελίδα του τμήματος στην αγγλική γλώσσα.

2.4.2. Αύξηση του αριθμού των εξερχομένων φοιτητών με Erasmus+

Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει διμερείς συμφωνίες με 24 Πανεπιστήμια σε 17 χώρες υποστηρίζοντας την εκροή φοιτητών με πρόγραμμα Erasmus+.

Το τμήμα στοχεύει στην αύξηση του ποσοστού των εξερχομένων φοιτητών προβαίνοντας σε εντατικοποίηση σχετικών ενημερωτικών δράσεων και εκδηλώσεων με στόχο την ακόμα καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες και ευκαιρίες που προσφέρει η διεθνής κινητικότητα.

Επίσης, προβλέπεται η ιδρυματική επιχορήγηση σε φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών μέσω μνημονίων συνεργασίας προκειμένου να έχουν την οικονομική δυνατότητα να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+.

2.4.3. Αύξηση του αριθμού των εισερχομένων και εξερχομένων διδασκόντων με Erasmus+

Η κινητικότητα διδασκόντων στη περίοδο της πανδημίας ήταν μηδενική. Το τμήμα στοχεύει να ενισχύσει το ετήσιο πλήθος εισερχομένων και εξερχομένων διδασκόντων με Erasmus+ ανά μέλος ΔΕΠ με αύξηση του αριθμού των προσκλήσεων σε Διδάσκοντες Πανεπιστημίων του εξωτερικού για διδασκαλία στο Τμήμα, ανάπτυξη συνεπιβλέψεων διδακτορικών διατριβών με πανεπιστήμια εξωτερικού και ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών, οι οποίες θα περιλαμβάνουν, μεταξύ των άλλων, ανταλλαγές και επισκέψεις καθηγητών των Ιδρυμάτων.

2.4.4. Δημόσια Πληροφόρηση

Η δημόσια πληροφόρηση πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος. Το μεγαλύτερο ποσοστό των δεδομένων της ιστοσελίδας προσφέρεται και στην αγγλική γλώσσα, ενώ τα δεδομένα που αφορούν την διεθνοποίηση του τμήματος προσφέρονται όλα και στην αγγλική γλώσσα.

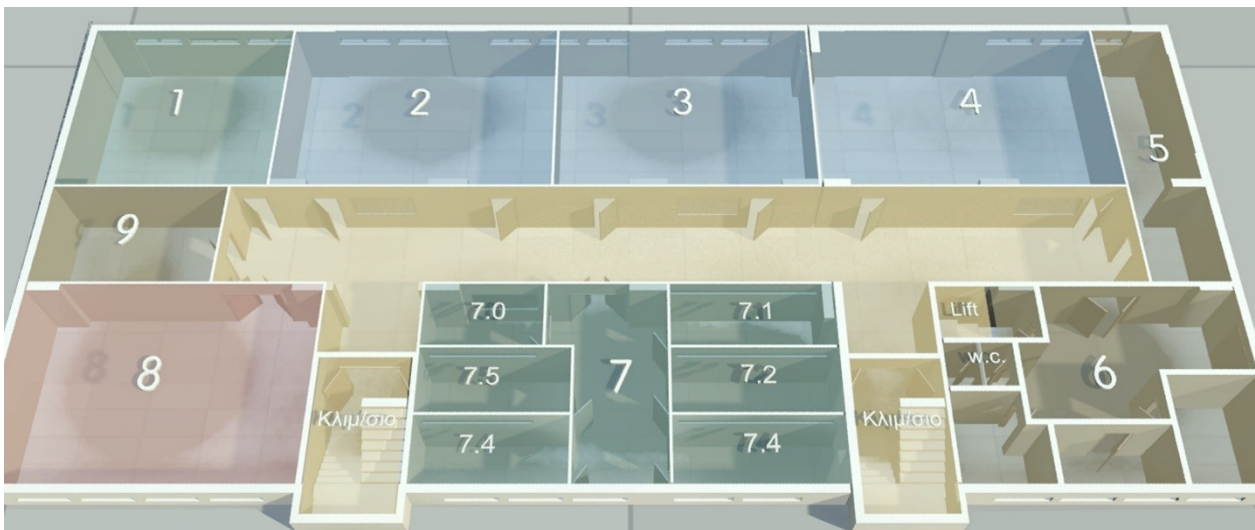
Επίσης το τμήμα έχει αναπτύξει σελίδες κοινωνικής δικτύωσης με τις πληροφορίες να παρέχονται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

2.5. Πανεπιστημιακό περιβάλλον

2.5.1. Κτιριακές Υποδομές

Οι κτιριακές υποδομές του τμήματος περιλαμβάνουν το κεντρικό διάωροφο κτίριο συνολικού εμβαδού 1600μ² και δύο βοηθητικά κτίρια 100μ² το καθένα.

Στόχος τετραετίας του τμήματος είναι η διαμόρφωση νέων σύγχρονων εργαστηρίων στο επίπεδο - 1 του κεντρικού κτιρίου.



Το τμήμα έχει προδιαγράψει τις ανάγκες του, η τεχνική υπηρεσία έχει ολοκληρώσει τις απαιτούμενες μελέτες και η χρηματοδότηση θα διεκδικηθεί από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

2.5.2. Επιστημονικός και λοιπός εξοπλισμός

Ο επιστημονικός εξοπλισμός του τμήματος είναι σύγχρονος, της τελευταίας πενταετίας και με έμφαση σε προπλάσματα προσομοίωσης υψηλής πιστότητας.

Το τμήμα την επόμενη τετραετία θα διεκδικήσει με χρηματοδότηση από τον τακτικό προϋπολογισμό την ολική ανανέωση του ξενοδοχειακού εξοπλισμού (νοσοκομειακές κλίνες, τροχήλατα νοσηλείας κλπ).

Επίσης το τμήμα θα διεκδικήσει μέσω του τακτικού προϋπολογισμού την προμήθεια 20 ηλεκτρονικών υπολογιστών με τα περιφερειακά τους, και την δημιουργία υπολογιστικού κέντρου με δυνατότητα και ελεύθερης χρήσης του από τους φοιτητές.

Τέλος θα διερευνηθεί η δυνατότητα αγοράς και χρήσης εξοπλισμού εικονικής πραγματικότητας για την εκπαίδευση των φοιτητών.

2.5.3. Διοικητική Υποστήριξη

Το τμήμα υποστηρίζεται από τρεις γραμματείς, με αρμοδιότητες σε διοικητικά θέματα υποστήριξης του ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ, διεκπεραίωσης κεντρικών ιδρυματικών υποχρεώσεων, διαχείριση του φοιτητολογίου και εξυπηρέτησης των φοιτητών.

Λόγω του μεγάλου αριθμού των ενεργών φοιτητών, το τμήμα θα διεκδικήσει την στελέχωση της γραμματείας με ένα επιπλέον άτομο που θα προέλθει είτε από προκήρυξη νέας θέσης είτε από μεταφορά από άλλη υπηρεσία του Πανεπιστημίου Πατρών.

2.5.4. Φοιτητική Μέριμνα

Οι φοιτητές του τμήματος αξιοποιούν όλες τις κεντρικές υπηρεσίες υποστήριξης του Πανεπιστημίου Πατρών οι οποίες περιλαμβάνουν:

1. Υποδομές Δικτύωσης
2. Φυσική και ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη
3. Δωρεάν Συγγράμματα
4. Γραφείο Κοινωνικής Μέριμνας Πανεπιστημίου Πατρών
5. Στεγαστικό επίδομα
6. Υγειονομική Περίθαλψη
7. Φοιτητικό εισιτήριο
8. Ηλεκτρονική ταυτότητα
9. Φοιτητική εστία

Το τμήμα μέσω της αντίστοιχης ορισθείσας επιτροπής ανανεώνει και επικαιροποιεί τις πληροφορίες στην ιστοσελίδα του, ώστε να καθοδηγεί τους φοιτητές στην ολοκλήρωση των απαιτούμενων διαδικασιών για την χρήση των υπηρεσιών.

Επίσης στο τμήμα έχουν οριστεί επιτροπή κοινωνικής μέριμνας και σύμβουλοι καθηγητές με σκοπό την ομαλή ένταξη των φοιτητών στην πανεπιστημιακή κοινότητα, την εξέλιξή τους και την καθοδήγηση τους για την βέλτιστη αξιοποίηση του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος.

Κάθε χρόνο αναρτώνται στην ιστοσελίδα οι ώρες επικοινωνίας όλων των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, ώστε να διευκολύνονται οι φοιτητές που επιθυμούν κατ' ιδίαν συναντήσεις.

2.6. Διασφάλιση Ποιότητας

Η διασφάλιση της ποιότητας, η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή σε όλους τους φοιτητές και τους διδάσκοντες και η αυστηρή τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών

εξασφαλίζεται μέσω του Πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΠ, των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης και της «Ηλεκτρονικής Γραμματείας».

2.6.1. Εμπλοκή της Πανεπιστημιακής Κοινότητας στις διαδικασίες ΔΠ

Καίριας σημασίας ζήτημα είναι η εμπλοκή και εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού (μέλη ΔΕΠ, στελέχη της διοίκησης και φοιτητές) του Ιδρύματος στα θέματα διασφάλισης ποιότητας και τους τρόπους εφαρμογής της. Θα οργανωθούν από την ΟΜΕΑ στοχευμένες συναντήσεις κατάρτισης μελών ΔΕΠ, στελεχών διοίκησης και φοιτητών για τον ρόλο που καλείται κάθε ομάδα να διαδραματίσει σε αυτήν.

Επίσης θα γίνει προσπάθεια διευκόλυνσης της διαδικασίας, για την πραγματοποίηση της αξιολόγησης από τους φοιτητές εντός του χώρου του τμήματος, αμέσως πριν ή μετά την διεξαγωγή του υπό αξιολόγηση μαθήματος.