

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ**

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Πάτρα, Μάιος 2020

Αποστολή, σκοπός, στόχοι και μαθησιακά αποτελέσματα

Προγράμματος Σπουδών

Ο αντικειμενικός σκοπός του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι να παρέχει βασικές γνώσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί ως απόφοιτοι να μπορούν να εργαστούν αποτελεσματικά ως Νοσηλευτές τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα. Οι απόφοιτοι του Τμήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία ατόμων ή ομάδων, καθώς και την αυτονομία των φυσικών-διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου και τα ιδιαίτερα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του. Το Τμήμα επικεντρώνει στην εκπαίδευση των φοιτητών μέσω της παροχής σύγχρονων επιστημονικών γνώσεων, θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών, της διδασκαλίας μαθημάτων που αντανακλούν τη σύγχρονη νοσηλευτική πρακτική, και της καλλιέργειας αναλυτικής και κριτικής σκέψης.

Η φιλοσοφία, η διάθρωση και οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών εμπεριέχονται και επικεντρώνονται σε πέντε βασικές έννοιες: Άνθρωπος, Υγεία, Κοινότητα, Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Εκπαίδευση. **Η αποστολή και οι ακαδημαϊκοί στόχοι του Τμήματος Νοσηλευτικής εντός των πλαισίων του Προγράμματος Σπουδών μπορούν να συνοψισθούν:**

- Στην εισαγωγή των φοιτητών στην πολύπλοκη και δυναμική φύση της Νοσηλευτικής Επιστήμης, όπως αυτή εφαρμόζεται και ασκείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη.
- Στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων επιστημονικά νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα διαθέτουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες γενικής φροντίδας, και θα είναι σε θέση να προσφέρουν ασφαλή και υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα σε διάφορους χώρους φροντίδας υγείας.
- Στη διανοητική, ηθική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της κατάλληλης εκπαίδευσης, η οποία θα τους επιτρέψει μελλοντικά να συμβάλλουν ενεργά στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Στην προαγωγή του νοσηλευτικού επαγγέλματος μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων κριτικής σκέψης των φοιτητών, καθώς και της αξιοποίησης νεότερων ερευνητικών

δεδομένων στην κλινική πράξη, με σκοπό τη μεγιστοποίηση της εφαρμογής πρακτικής τεκμηριωμένης σε ενδείξεις, ως απαραίτητης προϋπόθεσης για τη βελτίωση της κοινωνικής αναγνώρισης του νοσηλευτικού επαγγέλματος.

- Στη διαμόρφωση νοσηλευτών/τριών, οι οποίοι θα είναι σε θέση να αντεπεξέλθουν ικανοποιητικά στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.

- Στην ενθάρρυνση της συνεχούς επιστημονικής και επαγγελματικής ανάπτυξης των νοσηλευτών/τριών μέσω της δια βίου μάθησης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα ακόλουθα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους:

- Ικανότητα συγκέντρωσης, ανάλυσης και αξιολόγησης δεδομένων σχετικών με την κατάσταση υγείας των ασθενών, μέσω των κατάλληλων μεθόδων κλινικής εκτίμησης και διαγνωστικής διερεύνησης.

- Ικανότητα αναγνώρισης και προσδιορισμού των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών αναγκών / προβλημάτων των ασθενών, και διατύπωσης αντίστοιχων νοσηλευτικών διαγνώσεων.

- Ικανότητα σχεδιασμού και προγραμματισμού της θεραπευτικής φροντίδας των ασθενών, μέσω ορθής και κατάλληλης θεωρητικής τεκμηρίωσης.

- Ικανότητα εφαρμογής νοσηλευτικών παρεμβάσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από αποτελεσματικότητα και ασφάλεια και επιτυγχάνουν την πλήρη κάλυψη των αναγκών των ασθενών και της οικογένειάς τους.

- Ικανότητα αντικειμενικής αξιολόγησης της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της νοσηλευτικής πρακτικής.

- Ικανότητα αναγνώρισης ηθικών διλημμάτων και κατάλληλου χειρισμού αυτών, με την προάσπιση των δικαιωμάτων και του οφέλους των ασθενών ως προτεραιότητες.

- Ικανότητα παροχής πληροφόρησης και εκπαίδευσης στους ασθενείς, με σκοπό τη βελτίωση των δυνατοτήτων αυτοφροντίδας τους, καθώς και στο λοιπό νοσηλευτικό προσωπικό / επαγγελματίες υγείας, με σκοπό τη συνολική προαγωγή του επιπέδου των προσφερόμενων υπηρεσιών υγείας.

- Ικανότητα ερευνητικού σχεδιασμού και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, με σκοπό την προαγωγή και ανάδειξη της Νοσηλευτικής Επιστήμης.

- Ικανότητα συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα των επαγγελματιών υγείας.
- Ικανότητα ηγεσίας και διοικητικού έργου, η οποία θα εστιάζει χωρίς να περιορίζεται στη διαχείριση και αξιοποίηση του έμφυχου νοσηλευτικού δυναμικού στο χώρο εργασίας.

Για τη συγκρότηση του Προγράμματος Σπουδών λήφθηκαν υπόψη:

α. Οι επιστημονικές εξελίξεις της τελευταίας δεκαετίας στις επιστήμες υγείας και στις κοινωνικές επιστήμες.

β. Οι διατάξεις των Κοινοτικών Οδηγιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης 77/453/ΕΕC και 89/595/ΕΕC.

γ. Οι διατάξεις:

- του άρθρου 24 του Ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87/16-7-1982 τ. Α΄),
- του άρθρου 14 του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/2-8-2005 τ. Α΄),
- των άρθρων 32, 33 και 34 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6-9-2011 τ. Α΄),
- του άρθρου 4 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159/10-8-2012 τ. Α΄),
- του άρθρου 34 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/30-1-2013 τ. Α΄),
- του άρθρου 43 (παρ. 5) του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/7-5-2019 τ. Α΄).

δ. Οι διατάξεις των υπ' αριθμ.:

- Φ 14.1/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-1987 τ. Β΄),
- Φ.141/Β3, 2457 Υ.Α. (ΦΕΚ 802/2-11-1988 τ. Β΄),
- Φ141/Β3/4182 Υ.Α. (ΦΕΚ 693/15-9-1989 τ. Β΄),
- Φ5/89656/Β3 Υ.Α. (ΦΕΚ 1466/13-8-2007 τ. Β΄).

ε. Οι διατάξεις των:

- Π.Δ. 160/2008 (ΦΕΚ 220/3-11-2008 τ. Α΄),
- Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/25-5-2010 τ. Α΄),
- Π.Δ. 51/2017 (ΦΕΚ 82/9-6-2017 τ. Α΄).

στ. Οι διατάξεις του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 3899/25-10-2019 τ. Β΄).

Κανονισμοί Προγράμματος Σπουδών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε 2 εξάμηνα, στο χειμερινό και στο εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Προκειμένου να θεωρηθεί οποιοδήποτε μάθημα ότι διδάχθηκε, οι συνολικές ώρες διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του εξαμήνου θα πρέπει να μην είναι λιγότερες των προβλεπόμενων εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας του επί 13.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει συνολικά 39 υποχρεωτικά μαθήματα, καθώς και 14 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (26,4% του συνόλου των μαθημάτων, τα οποία διαθέτουν αποκλειστικά θεωρητική διδασκαλία). Τα μαθήματα κατανέμονται σε 8 εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 750 μονάδες φόρτου εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε 30 διδακτικές μονάδες. Η κατανομή και χρονική αλληλουχία των μαθημάτων ανά εξάμηνο έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις εκτιμώμενες μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών και υπό το πρίσμα της προοδευτικής απόκτησης των απαραίτητων γνώσεων. Επισημαίνεται ότι δεν υφίστανται προαπαιτούμενα μαθήματα.

Απαραίτητη προϋπόθεση του δικαιώματος παρακολούθησης ενός μαθήματος και συμμετοχής στην εξέτασή του αποτελεί η δήλωση του μαθήματος αυτού εντός των καθοριζόμενων προθεσμιών. Διευκρινίζεται ότι η δήλωση υποχρεωτικών μαθημάτων προηγούμενων εξαμήνων είναι απαραίτητη (για το συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο), διαφορετικά ο φοιτητής δε δικαιούται να παρακολουθήσει το αντίστοιχο μάθημα ή να συμμετάσχει στην εξέτασή του.

Ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει κατά προτεραιότητα μαθήματα:

- α. του τυπικού (τρέχοντος) εξαμήνου σπουδών του,
- β. των προηγούμενων εξαμήνων από το τυπικό (τρέχον) εξάμηνο σπουδών του, τα οποία δεν έχει δηλώσει, ή στα οποία δεν έχει εξετασθεί επιτυχώς, κατά το παρελθόν.

Όσον αφορά τη δήλωση μαθημάτων προηγούμενων εξαμήνων από το τυπικό εξάμηνο σπουδών του φοιτητή, το άθροισμα των ECTS αυτών των μαθημάτων δε δύναται να υπερβαίνει τις 15 (είτε πρόκειται για υποχρεωτικά ή για κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα).

Όσον αφορά τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, αυτά προσφέρονται από το 3ο ως το 7ο εξάμηνο σπουδών. Ο φοιτητής επιλέγει ένα εκ των κατ' επιλογήν

υποχρεωτικών μαθημάτων που προσφέρονται στο τυπικό εξάμηνο σπουδών του. Στην περίπτωση ανεπιτυχούς εξέτασης (ή μη προσέλευσης στην εξέταση) σε οποιοδήποτε κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα, ο φοιτητής δύναται να το αντικαταστήσει σε επόμενο εξάμηνο. Ο φοιτητής δύναται να δηλώσει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων βάσει του περιορισμού της προηγούμενης παραγράφου (15 ECTS συνολικά).

Η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων είναι προαιρετική. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών και κλινικών μαθημάτων είναι υποχρεωτική, με το επιτρεπόμενο όριο απουσιών να ανέρχεται στο 20% του συνόλου των ωρών διδασκαλίας. Η υπέρβαση αυτού του ορίου συνεπάγεται τον αποκλεισμό του φοιτητή από τις εξετάσεις του εργαστηριακού μαθήματος, καθώς και από την απονομή βαθμολογίας στο κλινικό μάθημα, και την παρακολούθηση του μαθήματος αυτού στο μέλλον.

Οι εξετάσεις των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιούνται από το/τους διδάσκοντα/ες σύμφωνα με το περιεχόμενο του μαθήματος, την ύλη που παρουσιάστηκε κατά τη διδασκαλία του μαθήματος και τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα. Οι εξετάσεις δύναται να είναι γραπτές ή προφορικές. Για τα κλινικά μαθήματα δεν πραγματοποιούνται εξετάσεις, αλλά απονέμεται αντίστοιχη βαθμολογία μετά την ολοκλήρωσή τους, με βάση τη συνολική παρουσία, συμπεριφορά και επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Η βαθμολογία όλων των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν (0) ως δέκα (10), με διαβαθμίσεις της ακέραης ή μισής μονάδας, και με βάση επιτυχούς εξέτασης το πέντε (5). Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχουν προβιβάσιμο βαθμό τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει τρεις εξεταστικές περιόδους για τα θεωρητικά μαθήματα: του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου (εξετάζονται τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων Α', Γ', Ε' και Ζ'), του Ιουνίου (εξετάζονται τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων Β', Δ', ΣΤ' και Η'), και του Σεπτεμβρίου (εξετάζονται τα μαθήματα όλων των εξαμήνων). Επίσης, κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει μια εξεταστική περίοδο για τα εργαστηριακά μαθήματα, η οποία προηγείται χρονικά της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου των θεωρητικών μαθημάτων.

Για τη λήψη του πτυχίου του, ο φοιτητής πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς σε 44 μαθήματα συνολικά (στα οποία αντιστοιχούν 240 διδακτικές μονάδες), δηλ. είναι απαραίτητη:

- η συμπλήρωση τουλάχιστον 8 εξαμήνων φοίτησης από την εισαγωγή του στο Τμήμα,
- η επιτυχής εξέταση στο σύνολο των 39 υποχρεωτικών μαθημάτων (στα οποία αντιστοιχούν 230 διδακτικές μονάδες),
- η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 5 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (στα οποία αντιστοιχούν 10 διδακτικές μονάδες), με βάση την κατανομή αυτών στα εξάμηνα σπουδών (ένα για κάθε εξάμηνο, από το 3ο ως το 7ο).

Μεταβατικές Διατάξεις

A) Τροποποίηση Προγράμματος Σπουδών

Σε σχέση με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής μετά την ένταξή του στο Πανεπιστήμιο Πατρών, το οποίο εγκρίθηκε το 2019, οι αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν στο παρόν τροποποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος είναι οι εξής:

- Όσον αφορά τα μαθήματα Κοινωνική Νοσηλευτική I & II, Παθολογική Νοσηλευτική I & II, Χειρουργική Νοσηλευτική I & II, Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, και Κλινική Νοσηλευτική, μειώθηκαν οι ώρες της κλινικής άσκησης και προστέθηκαν ώρες κλινικού φροντιστηρίου. Στα μαθήματα αυτά κρίθηκε αναγκαία η τροποποίηση των διδακτικών μονάδων, του φόρτου εργασίας και των αντίστοιχων ECTS, ωστόσο επισημαίνεται ότι διατηρήθηκαν τόσο οι συνολικές διδακτικές μονάδες ανά εξάμηνο μεταξύ των 25-28, ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο στις 750 μονάδες, και τα ECTS ανά εξάμηνο στα 30.
- Όσον αφορά τα μαθήματα Παιδιατρική (Ε' εξαμ.) και Ψυχιατρική (ΣΤ' εξαμ.), αυτά καταργήθηκαν και η ύλη τους συμπεριλήφθηκε αντίστοιχα στα μαθήματα Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική (Ε' εξαμ.) και Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (ΣΤ' εξαμ.), με συνέπεια την αύξηση των διδακτικών μονάδων, του φόρτου εργασίας και των ECTS αυτών.
- Η τροποποίηση του φόρτου εργασίας και των αντίστοιχων ECTS κρίθηκε επίσης αναγκαία στα ακόλουθα μαθήματα:
 - ❖ Νομοθεσία-Δεοντολογία στη Νοσηλευτική (ΣΤ' εξαμ.): τα ECTS μειώθηκαν, εφόσον περιορίσθηκε η ύλη του μαθήματος και τροποποιήθηκε η μέθοδος αξιολόγησης των φοιτητών.
 - ❖ Μικροβιολογία (ΣΤ' εξαμ.): τα ECTS μειώθηκαν, εφόσον περιορίσθηκε η ύλη του μαθήματος.
 - ❖ Νοσηλευτική Μ.Ε.Θ. (ΣΤ' εξαμ.): τα ECTS αυξήθηκαν, εφόσον επεκτάθηκε η ύλη του μαθήματος προκειμένου να δοθεί έμφαση στην εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα που παρέχεται στη Μ.Ε.Θ.
 - ❖ Κλινική Νοσηλευτική (Η' εξαμ.): τα ECTS αυξήθηκαν, εφόσον προστέθηκε κλινικό φροντιστήριο και επεκτάθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.

❖ Οικονομία της Υγείας: το μάθημα μεταφέρθηκε από το Η΄ στο ΣΤ΄ εξάμηνο προκειμένου να εξισορροπηθεί ο αριθμός των μαθημάτων στο εξάμηνο αυτό μετά από την κατάργηση της Ψυχιατρικής, χωρίς να πραγματοποιηθούν τροποποιήσεις στις διδακτικές μονάδες ή στα ECTS του μαθήματος.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, διαπιστώνεται ότι δεν προκύπτουν αλλαγές σε θέματα ακαδημαϊκής υπόστασης για τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών εξαιτίας των τροποποιήσεων στο Τροποποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών, εφόσον τόσο ο φόρτος εργασίας (750 ανά εξάμηνο), όσο και τα ECTS (30 ανά εξάμηνο) **παραμένουν τα ίδια**.

B) Αντιστοίχιση μαθημάτων για πανεπιστημιακό πτυχίο

Οι φοιτητές του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας που ολοκλήρωσαν τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών (είτε του 2011 ή του 2017) και επιθυμούν τη λήψη πανεπιστημιακού πτυχίου, υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς στα παρακάτω μαθήματα:

- Πρόγραμμα Σπουδών 2011

A) Στα εξής επιπλέον μαθήματα:

1. Βιολογία
2. Νοσηλευτικές Θεωρίες
3. Αγγλική Ορολογία
4. Βιοχημεία-Βιοφυσική
5. Βιοηθική
6. Νοσηλευτική Μ.Ε.Θ.
7. Πρώτες Βοήθειες
8. Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης

B) Σε 5 συνολικά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Διευκρινίζεται ότι στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται:

- τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του 2011, βάσει των αντιστοιχίσεων, με την εξαίρεση αυτών που μετατράπηκαν σε υποχρεωτικά στο Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών (που εγκρίθηκε το 2019) δηλ. των

Νοσηλευτικών Θεωριών, των Πρώτων Βοηθειών - Προνοσοκομειακής Υποστήριξης Πολυτραυματία και της Νοσηλευτικής Μ.Ε.Θ.- Μονάδας Εμφραγμάτων,
- τα νέα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα που προστέθηκαν στο Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών.

- Πρόγραμμα Σπουδών 2017

A) Στα εξής επιπλέον μαθήματα:

1. Βιολογία
2. Αγγλική Ορολογία
3. Βιοηθική
4. Νοσηλευτική Μ.Ε.Θ.
5. Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης

B) Σε 5 συνολικά κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Διευκρινίζεται ότι στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνονται:

- τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του 2017, βάσει των αντιστοιχίσεων, με την εξαίρεση αυτών που μετατράπηκαν σε υποχρεωτικά στο Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών (που εγκρίθηκε το 2019) δηλ. της Βιοηθικής και της Νοσηλευτικής Μ.Ε.Θ.- Μονάδας Εμφραγμάτων,
- τα νέα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα που προστέθηκαν στο Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Για τους φοιτητές που εντάχθηκαν στο πανεπιστημιακό πτυχίο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με αναδρομική ισχύ, όσο και για τους φοιτητές που θα κάνουν ένταξη εφεξής, προτείνουμε:

1. Τα μαθήματα επιλογής από αντιστοίχιση να καλύπτουν υποχρέωση του φοιτητή για μάθημα επιλογής οποιουδήποτε εξαμήνου (3^ο, 4^ο, 5^ο, 6^ο, 7^ο) ανεξάρτητα από τη θέση στη οποία βρίσκεται το μάθημα στο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών.

Γ) Αξιολόγηση μαθημάτων

Όσον αφορά την αξιολόγηση των μαθημάτων, τα οποία εκτός από θεωρία διαθέτουν κλινικό φροντιστήριο, εργαστήριο ή/και κλινική άσκηση, διευκρινίζονται τα ακόλουθα:

- Η εξέταση του κλινικού φροντιστηρίου θα συμπεριλαμβάνεται στην τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος (μαζί με τη θεωρία).
- Το εργαστήριο θα αξιολογείται επιπλέον και ανεξάρτητα της τελικής γραπτής εξέτασης, με τελική αντίστοιχη εξέταση, η οποία θα καθορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος, και η επιτυχής αξιολόγηση θα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση (άρα και για την απόδοση βαθμολογίας στο μάθημα).
- Στην κλινική άσκηση, η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται ποιοτικά λαμβάνοντας υπόψη τη συνολική τους παρουσία και λειτουργία στον κλινικό χώρο, και δε θα αποδίδεται βαθμολογία αριθμητικής κλίμακας (0-10) αλλά αξιολόγηση επιτυχίας ή αποτυχίας του φοιτητή (pass-fail), η οποία προφανώς δεν θα προσμετράται στη βαθμολογία του μαθήματος, ωστόσο η επιτυχής αξιολόγηση θα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση (άρα και για την απόδοση βαθμολογίας στο μάθημα).
- Η τελική βαθμολογία που θα αποδίδεται στο μάθημα θα προκύπτει βάσει ποσόστωσης, η οποία θα καθορίζεται από το διδάσκοντα του μαθήματος, και για την οποία θα λαμβάνεται υπόψη η επίδοση των φοιτητών κατά την τελική γραπτή εξέταση και κατά την εξέταση του εργαστηρίου.
- Παρομοίως, όσον αφορά το μάθημα Κλινική Νοσηλευτική, διευκρινίζεται ότι η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται επίσης ποιοτικά λαμβάνοντας υπόψη τη συνολική τους παρουσία και λειτουργία στον κλινικό χώρο, και δε θα αποδίδεται βαθμολογία αριθμητικής κλίμακας (0-10) αλλά αξιολόγηση επιτυχίας ή αποτυχίας του φοιτητή (pass-fail), η οποία προφανώς δεν θα προσμετράται στο βαθμό πτυχίου.

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	NUR_101	3	3	2	-	8	200	8
2	Ανατομία Ι	NUR_102	2	-	-	-	2	75	3
3	Φυσιολογία Ι	NUR_103	2	-	-	-	2	75	3
4	Βιολογία	NUR_104	2	-	-	-	2	50	2
5	Βιοχημεία-Βιοφυσική	NUR_105	2	-	-	-	2	50	2
6	Ψυχολογία της Υγείας	NUR_106	3	-	-	-	3	100	4
7	Κοινωνιολογία της Υγείας	NUR_107	3	-	-	-	3	100	4
8	Νοσηλευτικές Θεωρίες	NUR_108	3	-	-	-	3	100	4
ΣΥΝΟΛΟ			20	3	2	-	25	750	30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
1	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	NUR_201	3	2	2	-	7	200	8
2	Ανατομία ΙΙ	NUR_202	2	-	-	-	2	125	5
3	Φυσιολογία ΙΙ	NUR_203	2	-	-	-	2	125	5
4	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι	NUR_204	2	4	-	4	10	150	6
5	Κλινική Φαρμακολογία	NUR_205	2	-	-	-	2	100	4
6	Αγγλική Ορολογία	NUR_206	2	-	-	-	2	50	2
ΣΥΝΟΛΟ			13	6	2	4	25	750	30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
1	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	NUR_301	2	1	3	4	10	300	12
2	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	NUR_302	2	2	3	4	11	300	12
3	Παθολογία	NUR_303	2	-	-	-	2	100	4
4	Κατ' επιλογήν Μάθημα		2	-	-	-	2	50	2
ΣΥΝΟΛΟ			8	3	6	8	25	750	30
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ									
1	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	NUR_304	2	-	-	-	2	50	2
2	Επικοινωνία και Διαπροσωπικές Σχέσεις	NUR_305	2	-	-	-	2	50	2
3	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	NUR_306	2	-	-	-	2	50	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
1	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	NUR_401	2	1	2	4	9	275	11
2	Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	NUR_402	2	1	2	4	9	275	11
3	Χειρουργική	NUR_403	2	-	-	-	2	100	4
4	Πληροφορική της Υγείας	NUR_404	1	-	2	-	3	50	2
5	Κατ' επιλογήν Μάθημα		2	-	-	-	2	50	2
ΣΥΝΟΛΟ			9	2	6	8	25	750	30
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ									
1	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	NUR_405	2	-	-	-	2	50	2
2	Νοσηλευτική Μητρότητας	NUR_406	2	-	-	-	2	50	2
3	Ασφάλεια και Ποιότητα στην Υγεία	NUR_407	2	-	-	-	2	50	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
1	Παιδιατρική-Μαιευτική Νοσηλευτική	NUR_501	4	4	3	4	15	375	15
2	Διατροφή-Διαιτολογία	NUR_503	2	-	-	-	2	75	3
3	Βιοστατιστική	NUR_504	2	1	-	-	2	75	3
4	Πρώτες Βοήθειες	NUR_505	2	-	-	-	2	75	3
5	Υγιεινή-Επιδημιολογία	NUR_506	2	-	-	-	2	100	4
6	Κατ' επιλογήν Μάθημα		2	-	-	-	2	50	2
ΣΥΝΟΛΟ			14	5	3	4	25	750	30
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ									
1	Αγωγή Υγείας	NUR_507	2	-	-	-	2	50	2
2	Μεταμόσχευση Οργάνων	NUR_508	2	-	-	-	2	50	2
3	Ογκολογική Νοσηλευτική	NUR_509	2	-	-	-	2	50	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
1	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	NUR_601	4	4	-	4	12	350	14
2	Νομοθεσία-Δεοντολογία στη Νοσηλευτική	NUR_603	3	-	-	-	3	100	4
3	Μικροβιολογία	NUR_604	2	-	-	-	2	75	3
4	Οικονομία της Υγείας	NUR_802	2	-	-	-	2	75	3
5	Νοσηλευτική Μ.Ε.Θ.	NUR_605	4	-	-	-	4	100	4
6	Κατ' επιλογήν Μάθημα		2	-	-	-	2	50	2
ΣΥΝΟΛΟ			17	4	-	4	25	750	30

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ									
1	Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών και Αναπνευστικών Νοσημάτων	NUR_606	2	-	-	-	2	50	2
2	Νοσηλευτική Λοιμώξεων	NUR_607	2	-	-	-	2	50	2
3	Νοσηλευτική Μαζικών Καταστροφών	NUR_608	2	-	-	-	2	50	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
1	Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ	NUR_701	3	4	-	4	11	250	10
2	Γεροντολογική Νοσηλευτική	NUR_702	2	-	-	-	2	75	3
3	Επείγουσα Νοσηλευτική	NUR_703	2	2	-	-	4	150	6
4	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	NUR_704	2	2	-	-	4	150	6
5	Βιοηθική	NUR_705	2	-	-	-	2	75	3
6	Κατ' επιλογήν Μάθημα		2	-	-	-	2	50	2
ΣΥΝΟΛΟ			13	8	-	4	25	750	30

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ									
1	Νοσηλευτική Αποκατάσταση	NUR_706	2	-	-	-	2	50	2
2	Διαγνωστική Νοσηλευτική	NUR_707	2	-	-	-	2	50	2

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ									
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδ.	Ω./ΕΒΔ.				ΣΥΝ. ΕΞΑΜ.		
			Θ.	Φ.	Ε.	Κ.Α.	Δ.Μ.	Φ.Ε.	ECTS
1	Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	NUR_801	2	-	-	-	2	75	3
3	Συγγραφή Επιστημονικής Μελέτης	NUR_803	2	3	-		5	200	8

4	Κλινική Νοσηλευτική (Πρακτική Άσκηση)	NUR_804	-	6	-	12	18	475	19
ΣΥΝΟΛΟ			4	9	-	12	25	750	30

Θ. = Θεωρία, Φ. = Φροντιστήριο, Ε. = Εργαστήριο, Κ.Α. = Κλινική Άσκηση, Δ.Μ. = Διδακτικές Μονάδες, Φ.Ε. = Φόρτος Εργασίας, ECTS = Πιστωτικές Μονάδες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	3	8	
Εργαστηριακές Ασκήσεις - Κλινικό Φροντιστήριο	5		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με εργασία στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εκείνες τις γνώσεις και δεξιότητες ώστε να αξιολογούν την κατάσταση και τις εμπειρίες της υγείας και της ασθένειας των ατόμων. Έμφαση δίνεται στην εκτίμηση των οργανικών, αναπτυξιακών, ψυχοκοινωνικών (αντίληψη, συμπεριφορά), πολιτισμικών και πνευματικών διαστάσεων του ατόμου και/ή της οικογένειας, καθώς επίσης και τους παράγοντες που επηρεάζουν την αντίδραση των ατόμων στην υγεία και την ασθένεια.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν τους πολιτισμικούς, νομικούς και ηθικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη νοσηλευτική κλινική άσκηση και εκπαίδευση
- κατανοούν τις έννοιες της υγείας και της ασθένειας
- γνωρίζουν την σημαντικότητα που έχουν τα ζωτικά σημεία ως προγνωστικοί δείκτες καλής ή κακής εξέλιξης της ασθένειας
- κατανοούν τις έννοιες της ασηψίας, της αποστείρωσης, της απολύμανσης και της αντισηψίας
- εκτιμούν και ικανοποιούν (ολιστικά) τις ανάγκες και τα προβλήματα του ατόμου και της οικογένειας
- εφαρμόζουν όλα τα στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας
- εξασκούν τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας διαλόγου και ακρόασης για την απόκτηση επαρκούς και ορθής πληροφόρησης

<ul style="list-style-type: none"> • χρησιμοποιούν τη κριτική σκέψη ως οδηγό των κλινικών τους αποφάσεων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)

<p>Ενότητα Α΄: Εισαγωγή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής και νοσηλευτικής εκπαίδευσης 2. Πού σπουδάζεται η Νοσηλευτική - Προοπτικές εξέλιξης και τομείς εργασίας των Νοσηλευτών 3. Πολιτισμικές, νομικές και ηθικές πτυχές της Νοσηλευτικής <p>Ενότητα Β΄: Υγεία και ασθένεια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υγεία - Ολιστική θεώρηση της υγείας 2. Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία 3. Μηχανισμοί άμυνας του ατόμου-Επίπεδα πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης 4. Ασθένεια <p>Ενότητα Γ΄: Ζωτικά Σημεία – Ασηψία, Αποστείρωση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θερμοκρασία, αναπνοή, σφυγμός, αρτηριακή πίεση <p>Ενότητα Δ΄: Επικοινωνία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μοντέλα – Μορφές Επικοινωνίας – Ο ρόλος του νοσηλευτή στην επικοινωνία 2. Εμπόδια αποτελεσματικής επικοινωνίας και δεξιότητες που την διευκολύνουν 3. Συνέντευξη - Κριτική σκέψη <p>Ενότητα Ε΄: Νοσηλευτική Διεργασία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός, σκοπός, στάδια 2. Παραδείγματα Νοσηλευτικής Διεργασίας (απλό περιστατικό) 3. Παραδείγματα Νοσηλευτικής Διεργασίας (μέσης πολυπλοκότητας) 4. Παραδείγματα Νοσηλευτικής Διεργασίας (σύνθετη φροντίδας) <p>- Το μάθημα ολοκληρώνεται με το εργαστηριακό μέρος που εστιάζει στην επίδειξη και κατανόηση των αντίστοιχων νοσηλευτικών πράξεων (λήψη και καταγραφή ζωτικών σημείων, ασηψία-αποστείρωση), στην απόκτηση δεξιοτήτων χειρισμού των βασικών προβλημάτων των ασθενών (λήψη νοσηλευτικού ιστορικού, εφαρμογή νοσηλευτικής διεργασίας), καθώς και σε αρχές βασικής νοσηλευτικής φροντίδας (θέσεις ασθενή επί κλίνης, μηχανική σώματος, στρώσιμο κρεβατιού - απλού & χειρουργικού).</p>
--

4β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

<ul style="list-style-type: none"> • Τακτοποίηση κενής κλίνης • Τακτοποίηση κλίνης με ασθενή
--

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό Η/Υ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	50
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	16
Κλινικό Φροντιστήριο	39
Εργαστηριακή άσκηση	26
Γραπτή εργασία κατ' οίκον	30
Αυτοτελής μελέτη	35
Εξετάσεις	4
ΣΥΝΟΛΟ	200

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

A. ΘΕΩΡΙΑ	
B. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	70%
Γραπτή εργασία	30%
Γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
Τελική προφορική εξέταση	100%

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 50% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ. ΜΠΑΚΑΛΗΣ Κ.Α. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2014, ΑΘΗΝΑ
- ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ: Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ. TAYLOR, LILLIS, LEMONE. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2006, ΑΘΗΝΑ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ - ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ. ΚΕΛΕΣΗ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑ 2016, ΑΘΗΝΑ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ. ΖΥΓΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2013, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 11.00-12.30

ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους φοιτητές με την ανατομία του ανθρώπινου σώματος, τη δομή ιστών και οργάνων, και τη μεταξύ τους σχέση.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">προσδιορίζουν τη χρησιμότητα της Ανατομίας σε σχέση με τη σπουδή και την άσκηση της Νοσηλευτικής.περιγράφουν τη δομή των κυττάρων, των ιστών και οργάνων και τη μεταξύ τους σχέση.αναγνωρίζουν και περιγράφουν την ανατομία του μυοσκελετικού και του νευρικού συστήματος, καθώς και των επί μέρους οργάνων αυτών των συστημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιώνΠροσαρμογή σε νέες καταστάσειςΛήψη αποφάσεωνΑυτόνομη εργασίαΟμαδική εργασίαΕργασία σε διεθνές περιβάλλονΕργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλονΠαραγωγή νέων ερευνητικών ιδεώνΣχεδιασμός και διαχείριση έργωνΣεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κύτταρο: δομή και γενικά στοιχεία για το ανθρώπινο κύτταρο
- Δέρμα: Ανατομία-Ιστολογία-Συνήθειες όγκοι
- Νευρικό Σύστημα
- Μυϊκό σύστημα: Ανατομία-Ιστολογία
- Σπονδυλική στήλη: Ανατομία-Τοπογραφία σπονδύλων-ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σπονδύλων – Ανατομία-Ιστολογία και Βασική Παθολογία μεσοσπονδύλιων δίσκων
- Σκελετός άνω άκρου: Ανατομία-Τοπογραφία-Συχνοί τύποι καταγμάτων
- Κλείδα: Ανατομία-Τοπογραφία-Υποκλείδιος καθετηριασμός
- Σκελετός του Θώρακα: Ανατομία-Τοπογραφία-Τραύμα

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, επίδειξη προπλάσμάτων κλπ.)	26
Αυτοτελής μελέτη	47
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Ανατομία (Τόμοι 1&2, Επίτομο). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2006.
- Moore KL. Κλινική ανατομία (Τόμοι 1&2, Επίτομο). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2012.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος:

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με τα οργανικά συστήματα του ανθρώπινου σώματος. Η καλή γνώση της φυσιολογίας αποτελεί βασική προϋπόθεση για την περαιτέρω κατανόηση της παθογένειας των νοσημάτων του ανθρώπου. Δίνεται κατά αυτόν τον τρόπο η δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν βασικές λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού καθώς και η ικανότητα συσχέτισής τους με την κλινική πράξη.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:• περιγράφουν τη δομή του κυττάρου• περιγράφουν τη σύσταση και τη λειτουργία του αίματος• περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος• περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος• περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία του ουροποιητικού συστήματος
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καρδιαγγειακό Σύστημα

- Καρδιακός κύκλος, καρδιακοί ήχοι και φυσήματα
- Ρυθμική διέγερση της καρδιάς - Δυναμικά δράσεως των καρδιακών κυττάρων – Διαταραχές του καρδιακού ρυθμού (κολποκοιλιακός αποκλεισμός, μαρμαρυγή, πτερυγισμός, έκτακτες συστολές)
- Επίδραση του αυτόνομου νευρικού συστήματος, των ιόντων και της θερμοκρασίας στην καρδιακή λειτουργία.
- Κυκλοφορία στις αρτηρίες και φλέβες. Παράγοντες που ρυθμίζουν την αιματική ροή στα αγγεία
- Αρτηριακή πίεση - Ρύθμιση της Α.Π.
- Τοπική ρύθμιση της αιμάτωσης
- Η κυκλοφορία στα τριχοειδή αγγεία

Αναπνευστικό Σύστημα

- Μηχανική της αναπνοής. Αναπνευστικοί όγκοι και χωρητικότητες Ευενδοτότητα των πνευμόνων-Επιφανειοδραστική ουσία.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τον κυψελιδικό αερισμό.
- Ανταλλαγή αερίων (παράγοντες που την επηρεάζουν).
- Σχέση αερισμού–αιμάτωσης.
- Ρύθμιση αναπνοής (Κέντρα αναπνοής-χημειούποδοχείς περιφερικοί και κεντρικοί - επίδραση PO₂,PCO₂, PH στους υποδοχείς)

Ουροποιητικό Σύστημα

- Σπειραματική διήθηση - Ρύθμιση (Μυογενής μηχανισμός αυτορρύθμισης, σκληροσπειραματικός μηχανισμός).
- Επαναρρόφηση στα διάφορα τμήματα του ουροφόρου σωληναρίου
- Επαναρρόφηση γλυκόζης.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26
Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	27

Προετοιμασία για εξετάσεις	20
Εξετάσεις	2
Σύνολο	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mulroney SE, Myers AK. Βασικές αρχές Φυσιολογίας του Ανθρώπου. Αθήνα: Ιατρικές Εκδοσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2011.
- Barrett K., Barman S., Boitano S., Brooks H. Ιατρική Φυσιολογία Ganong's. Αθήνα: Ιατρικές Εκδοσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2011.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Φροντιστήριο	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γνώση της βιοχημείας και της βιολογίας είναι πολύ σημαντική για την κατανόηση των βασικών κυτταρικών λειτουργιών, της δομής, οργάνωσης και διαφοροποίησης των κυττάρων, καθώς και των διαφόρων διαταραχών του μεταβολισμού, που προκαλούνται στον ανθρώπινο οργανισμό. Αυτό θα συμβάλλει στην εδραίωση των θεμελίων της νοσηλευτικής φροντίδας του ατόμου και στον καθορισμό των μέτρων για την πρόληψη της νόσου.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, η φοιτήτρια/ ο φοιτητής θα πρέπει:

- Να γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά του προκαρυωτικού και του ευκαρυωτικού κυττάρου καθώς και των ακυτταρικών μορφών ζωής
- Να γνωρίζει τις βασικές δομές των βιομορίων (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια, νουκλεϊκά οξέα)
- Να έχει κατανοήσει τη διαδικασία αντιγραφής του DNA και να γνωρίζει τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης των λαθών / βλαβών στο DNA
- Να γνωρίζει τα επίπεδα ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης, τον ρόλο του υποκινητή, του ενισχυτή, των μεταγραφικών παραγόντων και των μη-κωδικοποιητικών RNA
- Να μπορεί να περιγράψει τις διαδικασίες ωρίμανσης των mRNA και πώς αυτές επηρεάζουν την πολυπλοκότητα των παραγόμενων πρωτεϊνών
- Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά του γενετικού κώδικα
- Να μπορεί να περιγράψει τα οργανίδια του ευκαρυωτικού κυττάρου (Ενδοπλασματικό δίκτυο, Σύστημα Golgi, Λυσοσώματα, Μιτοχόνδρια, Χλωροπλάστες)
- Να γνωρίζει τα βασικά συστατικά της κυτταρικής μεμβράνης

- Να γνωρίζει τις κατηγορίες κυτταρικής επικοινωνίας
- Να μπορεί να περιγράψει τα συστατικά του κυτταροσκελετού και τις λειτουργίες στις οποίες εμπλέκονται
- Να γνωρίζει τις φάσεις και κυριότερα γεγονότα της μίτωσης και της μείωσης, καθώς και τις διαφορές τους
- Να γνωρίζει τις φάσεις, τα κυριότερα γεγονότα και τα σημεία ελέγχου στον κυτταρικό κύκλο

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ)

- Εισαγωγή στα κύτταρα
- Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών
- DNA (Η δομή και η λειτουργία του DNA- αντιγραφή του DNA-επιδιόρθωση του DNA)
- Από το DNA στις πρωτεΐνες
- Τα χρωμοσώματα και η ρύθμιση των γονιδίων
- Γενετική ποικιλότητα
- Η τεχνολογία του DNA
- Δομή των μεμβρανών
- Παραγωγή ενέργειας στα μιτοχόνδρια και τους χλωροπλάστες
- Ενδοκυττάρια διαμερίσματα και μεταφορά
- Κυτταρική επικοινωνία
- Κυτταροσκελετός
- Κυτταρική διαίρεση

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό Η/Υ		Case studies	

Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	
----------------	--	---------------------	--

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	28
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	5
Αυτοτελής μελέτη	15
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Basic Principles of Biology. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. 4η ed., Pasxalidis Publications.
- Campbell's basic principles of Biology. Simon J. Eric, Dickey L. Jean, Reece B. Jane, Hogan A. Kelly. Pasxalidis Publications.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 11.00-12.30

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ –ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Βιοχημείας-Βιοφυσικής αποσκοπεί στη θεωρητική κατανόηση των βασικών μεταβολικών διεργασιών του ανθρώπινου οργανισμού και των ρυθμιστικών μηχανισμών τους σε επίπεδο κυττάρου και οργάνων, καθώς και στη διδασκαλία των βασικών αρχών της φυσικής που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος και τις διαγνωστικές-θεραπευτικές εφαρμογές της ιατρικής τεχνολογίας.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• κατανοήσουν και να ερμηνεύουν τη λειτουργία των οργάνων και ιστών του ανθρώπινου οργανισμού σε κυτταρικό και βιοχημικό επίπεδο• συσχετίζουν τις βιοχημικές λειτουργίες με την ανθρώπινη φυσιολογία και παθοφυσιολογία, καθώς και με την αιτιολογία και κλινική εικόνα των διαφόρων νοσημάτων• κατανοήσουν και να αναπτύξουν κριτική σκέψη αναφορικά με τους μηχανισμούς δράσης των φαρμάκων και άλλων θεραπευτικών προσεγγίσεων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α΄:

1. Ρύθμιση αναβολισμού / καταβολισμού.
2. Ιδιότητες, μηχανισμοί και ρύθμιση ενζυμικής λειτουργίας.
3. Μεταβολισμός υδατανθράκων, γλυκογονόλυση, γλυκονεογένεση.
4. Κύκλος του Krebs - οξειδωτική φωσφορυλίωση.
5. Μεταβολισμός αμινοξέων - κύκλος της ουρίας.
6. Μεταβολισμός λιπιδίων.
7. Νουκλεϊκά οξέα, βιοχημεία DNA, RNA.

Ενότητα Β΄:

1. Δομή της ύλης, αλληλεπίδραση ιστών-ακτινοβολίας.
2. Διαγνωστικές-θεραπευτικές εφαρμογές ακτινοβολίας: δοσιμετρία, βιολογικές επιδράσεις, ακτινοπροστασία.
3. Κύματα, ταλαντώσεις και χρήση υπερήχων.
4. Μηχανική μυϊκού συστήματος.
5. Φυσική πνευμόνων και αναπνευστικής λειτουργίας.
6. Φυσική καρδιάς και καρδιαγγειακής λειτουργίας.
7. Αρχές οπτικής και ακουστικής

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, κλπ.)	22
Αυτοτελής μελέτη	26
Εξετάσεις	2

ΣΥΝΟΛΟ	50
---------------	-----------

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- HARPER'S ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ. HARPER, MURRAY, BENDER, BOTHERAM. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ. LOFFLER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2007, ΑΘΗΝΑ
- ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ. HERMAN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2009, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Δευτέρα 17.00-19.00

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	3	4	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Ψυχολογίας της Υγείας αποσκοπεί στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής αναφορικά με την ψυχοκοινωνική διάσταση της ασθένειας, τόσο σε επίπεδο έκλυσης της νόσου όσο και σε επίπεδο εξέλιξής της και αντιμετώπισής της, με ή χωρίς θεραπευτικό αποτέλεσμα. Θεωρείται πλέον θεμελιωδώς απαραίτητη η κατανόηση από την πλευρά των επαγγελματιών υγείας της σπουδαιότητας του ρόλου του ψυχικού παράγοντα για την υγεία αλλά και την ασθένεια.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• εκτιμούν την κατάσταση και τις ανάγκες του αρρώστου υπό ένα πιο διευρυμένο οπτικό πρίσμα, συμπεριλαμβάνοντας και την ψυχική διάσταση.• συμπεριλαμβάνουν στις εκτιμήσεις τους τόσο το ατομικό στοιχείο όσο και το οικογενειακό και ευρύτερα κοινωνικό.• παρέχουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στον ασθενή αλλά παράλληλα να επαγρυπνούν, να επισημαίνουν και να παρεμβαίνουν, όταν χρειάζεται, στην οικογένεια και το ευρύτερο περιβάλλον που εμπλέκεται στη θεραπευτική διαδικασία του ασθενούς.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α: Γενικές έννοιες

1. Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ψυχολογίας
2. Βασικές Αρχές Ψυχοπαθολογίας
3. Η έννοια του συμπτώματος στη σύγχρονη εποχή: το ζήτημα των κατηγοριοποιήσεων
4. Ψυχολογία και Υγεία

Ενότητα Β: Ψυχολογικές Παρεμβάσεις ανά ομάδα παθήσεων

1. Ψυχολογικές παρεμβάσεις σε χρονίως πάσχοντες και την οικογένειά τους
2. Ψυχολογικές παρεμβάσεις σε νοσούντα από αυτοάνοσο νόσημα και την οικογένειά του
3. Ψυχολογικές παρεμβάσεις σε γυναικολογικές/μυαιευτικές περιπτώσεις
4. Ψυχολογικές παρεμβάσεις για το παιδί που νοσεί και την οικογένειά του
5. Ψυχολογικές παρεμβάσεις σε ασθενή της Γ' ηλικίας και την οικογένειά του

Ενότητα Γ: Σύγχρονες Διαστάσεις

1. Ψυχοσωματικές Ασθένειες
2. Το φαινόμενο της σωματοποίησης
3. Το φαινόμενο της επαγγελματικής εξουθένωσης
4. Ψυχολογικές παρεμβάσεις και εξαρτήσεις
5. Περί αναπαραγωγής: ψυχολογικές παρεμβάσεις
6. Το ζήτημα της σεξουαλικότητας: ψυχολογικές παρεμβάσεις
7. Αναπηρία: κοινωνικός αποκλεισμός και πολιτική της ενσωμάτωσης
8. Δικαίωμα στην υγεία – δικαίωμα στην ασθένεια

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	39
Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	30
Προετοιμασία για εξετάσεις	19
Παρουσιάσεις φοιτητών με powerpoint	10
Εξετάσεις	2
Σύνολο	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελικές γραπτές εξετάσεις	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ποταμιάνος Γ., (1995): Δοκίμια στην Ψυχολογία της Υγείας. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα.
- Παπαδάτου Δ., Αναγνωστόπουλος Φ., (1999): Η Ψυχολογία στο χώρο της υγείας.
- Walker J., Payne Sh., Smith P., Jarrett N., (2011): Ψυχολογία της υγείας για νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας. Επιστημονική Επιμέλεια: Ε. Κοτρώτσιου. Εκδόσεις Π. Χ.Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Devinder R., Upton D., (2010): Η ψυχολογία στη νοσηλευτική επιστήμη. Επιστημονική Επιμέλεια: Θ. Καλαβανά. Εκδόσεις Π. Χ.Πασχαλίδη, Αθήνα.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος:

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	3	4	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Κοινωνιολογίας της Υγείας αποσκοπεί στη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής αναφορικά με την κοινωνική θεώρηση της υγείας, της ασθένειας και των πέριξ αυτών εννοιών και πρακτικών, προσβλέποντας στην αναθεώρηση και βελτίωση της θέσης του νοσηλευτή αλλά και της από αυτόν παρεχόμενης φροντίδας στον εκάστοτε ασθενή.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">κατανοούν και αποκρυσταλλώνουν τη θεωρητική γνώση που αφορά στην κοινωνική διάσταση της ασθένειας και της υγείας, τις δυναμικές συσχετίσεις μέσα στο σύστημα υγείας, τις συσχετίσεις του συστήματος υγείας με την κοινωνία και τις εξελίξεις σε αυτή, και στο πάντα εν δυνάμει εξελισσόμενο πλαίσιο της φροντίδας – και ιδιαίτερα της νοσηλευτικής φροντίδαςαναπτύξουν κριτική, κοινωνιολογική σκέψη με στόχο την ενίσχυση του προβληματισμού για την παροχή της όσο το δυνατόν καλύτερης, επιδέξιας, ευπροσάρμοστης ανθρωποκεντρικής φροντίδας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιώνΠροσαρμογή σε νέες καταστάσειςΛήψη αποφάσεωνΑυτόνομη εργασίαΟμαδική εργασίαΕργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α΄: Γενικές έννοιες
 Εισαγωγή στην Επιστήμη της Κοινωνιολογίας
 Η κοινωνιολογία στο πεδίο της υγείας
 Ενότητα Β΄: Η υγεία ως κοινωνικό αγαθό
 Υγεία και κοινωνικός δεσμός
 Ασθένεια και κοινωνικός δεσμός
 Κοινωνικός αποκλεισμός πασχόντων
 Κοινωνιολογική προσέγγιση της έννοιας της «αγωγής υγείας»
 Το δικαίωμα στην υγεία
 Ενότητα Γ΄: Σύγχρονες Διαστάσεις
 Η ιατροποίηση του συστήματος υγείας και η νοσηλευτική θέση
 Το πάσχον υποκείμενο και η κοινωνία υπό το πρίσμα της βιοπολιτικής
 Η έννοια της φροντίδας άλλοτε και σήμερα
 Οι έννοιες του παθολογικού και του φυσιολογικού σήμερα
 Κοινωνική νόρμα και σύμπτωμα
 Πολιτισμός και εκπαίδευση - υγεία και ασθένεια

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
---------------	--------------------------

Διαλέξεις	39
Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	30
Προετοιμασία για εξετάσεις	19
Παρουσιάσεις φοιτητών με power point	10
Εξετάσεις	2
Σύνολο	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελικές γραπτές εξετάσεις	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαχριστόπουλος Ν., Σαμαρτζή Κ.,(επιμ.), (2009): Υγεία, Ασθένεια και Κοινωνικός Δεσμός. OPPORTUNA, Πάτρα.
- Assoun P.- L., (2010): Ο Φρόνιτ και οι κοινωνικές επιστήμες. Επιστημονική Επιμέλεια: Ν. Παπαχριστόπουλου. OPPORTUNA, Πάτρα.
- Giddens A., (1989): Ποταμιάνος Γ., (1995): Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία. Μετάφραση: Ντ. Τριανταφυλλοπούλου. Οδυσσέας, Αθήνα.
- Porter S., (1998): Κοινωνιολογία για Επαγγελματίες Υγείας. Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Καρανικόλα. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Nettleton S.(2002): Κοινωνιολογία της Υγείας και της Ασθένειας. Επιστημονική Επιμέλεια: Δ. Αγραφιώτης. Τυπωθήτω, Αθήνα.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος:

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μια ιστορική ανασκόπηση της εξέλιξης των νοσηλευτικών θεωριών και αναφέρεται στην αναγκαιότητα των νοσηλευτικών θεωριών, καθώς και στα κριτήρια επιλογής της κατάλληλης θεωρίας στη συγκεκριμένη περίπτωση του ατόμου που παρέχει τη φροντίδα.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• εφαρμόσουν πρόσθετες γνώσεις και μεθόδους για τη βελτίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας• εκτιμούν συνολικότερα τη νοσηλευτική επιστήμη μέσα από την πορεία της εξέλιξής της
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α΄: Γενικές έννοιες

Ιστορική αναδρομή της νοσηλευτικής επιστήμης.

Ενότητα Β΄: Νοσηλευτικές Θεωρίες

1. Θεωρία των δραστηριοτήτων της ζωής.
2. Θεωρία του ελλείμματος αυτοφροντίδας.
3. Θεωρία της προσαρμογής.
4. Ψυχοδυναμική θεωρία.
5. Θεωρία της ανθρωπιστικής επιστήμης και φροντίδας.
6. Θεωρία της επιτεύξεως των σκοπών.
7. Θεωρία της εξέλιξης του ανθρώπου.
8. Θεωρία του ορισμού της νοσηλευτικής.
9. Θεωρία της Florence Nightingale .

Ενότητα Γ΄: Η δυναμική της νοσηλευτικής

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, ερωτήσεις κλπ.)	36
Αυτοτελής μελέτη	40

Μελέτη περιπτώσεων /Σύγχρονη βιβλιογραφία	22
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ. ALLIGOOD. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2015, ΑΘΗΝΑ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ: ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ. ΜΑΝΤΖΟΥΚΑΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2013, ΑΘΗΝΑ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ. MCEWEN, WILLS. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2012, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 17.00-19.00

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	3	8	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
Φροντιστήριο	2		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με εργασία στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές γενικές θεωρητικές γνώσεις και κλινικές δεξιότητες σχετικές με τις βασικές αρχές της Νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς με χειρουργικά και παθολογικά προβλήματα υγείας.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• αξιολογούν τις βασικές ανάγκες και τα προβλήματα των ασθενών με διαταραχές υγείας και έλλειμμα αυτοφροντίδας• κατανοούν τις αρχές που ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές, καθώς και την αναγκαιότητα του σχεδιασμού εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας• αναπτύξουν κλινικές δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις απαιτούμενες νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να αξιολογούν τα αποτελέσματά τους• εκτιμήσουν τη σημασία της επικοινωνιακής επικοινωνίας με τους ασθενείς και το οικογενειακό τους περιβάλλον, και να καλλιεργήσουν τις αντίστοιχες δεξιότητες• αποκτήσουν μια αρχική εικόνα του πολυδιάστατου ρόλου τους ως νοσηλευτών

και να κατανοήσουν τη σημασία της κατάλληλης συνεργασίας τους με τους άλλους επαγγελματίες υγείας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ)

1. Συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας: πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, επιλογή.
2. Γενικές αρχές εισόδου-εξόδου στο Νοσοκομείο, επίβλεψης, τήρησης λογοδοσίας, διακομιδής, εκπαίδευσης και ασφάλειας ασθενών.
3. Αρχές αναπνευστικής λειτουργίας, αξιολόγηση και παθολογικοί τύποι αναπνοής.
4. Ενδείξεις, συστήματα και στρατηγικές οξυγονοθεραπείας,
5. Ενδείξεις, αναγκαιότητα και τεχνική βρογχοαναρρόφησης.
6. Αρχές χορήγησης φαρμάκων: ανάλυση διαδικασίας, οδοί χορήγησης, φαρμακοδυναμική, φαρμακοκινητική, τοξικότητα, αποφυγή λαθών.
7. Σταδιοποίηση και πρόληψη κατακλίσεων.
8. Αρχές φροντίδας ασθενών με διαταραχές ούρησης.
9. Αρχές φροντίδας ασθενών με διαταραχές αφόδευσης.
10. Ποιότητα ύπνου και ανάπαυσης, διαταραχές ύπνου.
11. Διαιτητική θεραπεία, υποστήριξη ασθενούς με τεχνητή σίτιση.
12. Πόνος: μηχανισμοί, αξιολόγηση, συνέπειες, στρατηγικές αντιμετώπισης.
13. Αρχές κινησιολογίας, εκτίμηση κινητικότητας, μεταφορά και θέσεις τοποθέτησης ασθενών.
14. Παρακλίνιες εξετάσεις: παλμική οξυμετρία, μέτρηση σακχάρου.
15. Προεγχειρητική & Μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα.
- Το μάθημα ολοκληρώνεται με το εργαστηριακό μέρος των Βασικών Αρχών Νοσηλευτικής που εστιάζει στην επίδειξη και κατανόηση των αντίστοιχων νοσηλευτικών πράξεων, καθώς και στην απόκτηση δεξιοτήτων χειρισμού των βασικών προβλημάτων των ασθενών.

4β. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

- Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων
- Υποκλυσμός – Χορήγηση Υποθέτου
- Οξυγονοθεραπεία
- Ατομική Υγιεινή Κατακεκλιμένου Ασθενούς
- Προεγχειρητική Φροντίδα – Ανατομικές Θέσεις Ασθενούς
- Μετεγχειρητική φροντίδα – Αλλαγή Φιάλης Παροχέτευσης
- Αποστείρωση – Είδη αποστειρωμένου set

- Περιποίηση τραύματος – Κατάκλιση
- Ρινογαστρική Διασωλήνωση

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό Η/Υ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	50
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	16
Εργαστηριακή άσκηση	40
Γραπτή εργασία κατ' οίκον	30
Αυτοτελής μελέτη	60
Εξετάσεις	4
ΣΥΝΟΛΟ	200

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Α. ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	70%
Προφορική ανακοίνωση (παρουσίαση)	30%
Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
Τελική προφορική εξέταση	100%

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 50% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των

ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ. POTTER, PERRY. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- Η ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ. BERMAN, JACKSON, SNYDER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΒΑΣΙΚΕΣ, ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ. MOSBY. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2011, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 11.00-12.30

ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	5	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καθιστά τους φοιτητές ικανούς να ονομάζουν και να περιγράφουν όλα τα ανατομικά στοιχεία των οργάνων του σώματος με έμφαση στα χαρακτηριστικά συχνής παθολογίας και με τελικό ζητούμενο το γρήγορο προσανατολισμό στις παθήσεις ασθενών που εμφανίζονται συχνότερα.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• περιγράφουν τη θέση και τη λειτουργία των βασικών ζωτικών οργάνων του ανθρώπινου σώματος• αξιολογούν ασθενείς που προσέρχονται στα τμήματα επειγόντων περιστατικών των νοσοκομείων• αναγνωρίζουν και περιγράφουν την ανατομία του κυκλοφορικού, αναπνευστικού, πεπτικού, ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος, και των επί μέρους οργάνων αυτών των συστημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναπνευστικό Σύστημα
- Κυκλοφορικό Σύστημα
- Πεπτικό Σύστημα
- Λεπτό και Παχύ έντερο : Ανατομία-Ιστολογία-Συγγενείς ανωμαλίες-Συχνές παθήσεις-Καρκίνος
- Σκωληκοειδής απόφυση: Ανατομία-Ιστολογία-Συχνές παθήσεις-Χειρουργική αντιμετώπιση οξείας σκωληκοειδίτιδας
- Ήπαρ: Ανατομία-Ιστολογία-Συχνές παθήσεις-Καρκίνος
- Χοληδόχος κύστη: Ανατομία-Ιστολογία-Συχνές παθήσεις
- Νεφρός: Ανατομία-Ιστολογία-Συγγενείς ανωμαλίες-Συχνές παθήσεις-Καρκίνος
- Ουροδόχος κύστη: Ανατομία-Ιστολογία-Συχνές παθήσεις-Καρκίνος
- Μήτρα: Ανατομία-Ιστολογία-Συχνές παθήσεις-Καρκίνος
- Τράχηλος μήτρας: Αναλυτική ιστολογία-μεταπλάσεις-καρκίνος τραχήλου

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, επίδειξη προπλάσμάτων κλπ.)	26
Γραπτή εργασία κατ' οίκον	40
Αυτοτελής μελέτη	57
Εξετάσεις	2

ΣΥΝΟΛΟ	125
---------------	------------

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Aqur A. Grant's Ανατομία (Εγχρωμος Άτλας). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2012.
- Netter FH. Άτλας Ανατομίας του ανθρώπου. Nicosia: Broken Hill, 2016.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος:

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	5	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με τα οργανικά συστήματα του ανθρώπινου σώματος. Αποκτάται κατ' αυτόν τον τρόπο η δυνατότητα κατανόησης βασικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού, καθώς και η ικανότητα συσχέτισής τους με την κλινική πράξη.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• περιγράφουν τη σύσταση και τη λειτουργία του νευρικού συστήματος• περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία του ενδοκρινικού συστήματος• περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία του πεπτικού συστήματος• περιγράφουν τη λειτουργία των αισθήσεων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Χρήση απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενδοκρινείς αδένες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θυρεοειδής αδένας (Δράσεις των ορμονών και ρύθμιση της έκκρισής τους) • Παραθυρεοειδείς αδένες (Δράσεις των ορμονών και ρύθμιση της έκκρισής τους) • Γοναδοτροπίνες, ωθήκες και καταμήνιος κύκλος (Δράσεις των ορμονών και ρύθμιση της έκκρισής τους) • Ενδοκρινής μοίρα του παγκρέατος (Δράσεις των ορμονών και ρύθμιση της έκκρισής τους) <p>Πεπτικό σύστημα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατάποση - Λειτουργία γαστροοισφαγικού σφιγκτήρα - Κινήσεις λεπτού εντέρου - Ρύθμιση κινητικότητας χοληδόχου κύστεως • Σύσταση και ρύθμιση εκκρίσεως σιέλου - γαστρικού υγρού - παγκρεατικού υγρού - χολής • Πέψη και απορρόφηση υδατανθράκων - λιπών - πρωτεϊνών <p>Νευρικό σύστημα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αντανακλαστικά • Ο φλοιός του εγκεφάλου - οι ανώτερες και ειδικές λειτουργίες • Λειτουργία οράσεως • Λειτουργία ακοής

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26
Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	57
Προετοιμασία για εξετάσεις	40
Εξετάσεις	2
Σύνολο	125

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ

Τελική γραπτή εξέταση

100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Desporoulos A, Silbernagl S. Εγχειρίδιο Φυσιολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011.
- Costanzo L. Φυσιολογία [4^η έκδοση]. Αθήνα: Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, 2012.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος:

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	6	
Κλινικό Φροντιστήριο	4		
Κλινική Άσκηση	4		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 5 και το 6</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καθιστά σαφή τον ρόλο της Πρωτοβάθμιας φροντίδας ως κύρια ενότητα της Νοσηλευτικής και δίνει τις πρώτες κατευθύνσεις στους φοιτητές για ανάπτυξη νοσηλευτικού σχεδίου στην Κοινότητα, αφού πρώτα κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της Κοινοτικής Νοσηλευτικής. Στο φροντιστήριο πραγματοποιούνται προπαρασκευαστικές ασκήσεις προσομοίωσης για την προετοιμασία των φοιτητών για την κλινική άσκηση. Ως προς το κλινικό του μέρος, επιδιώκει την προσαρμογή των φοιτητών σε δομές του Τμήματος εκτός πανεπιστημίου, την πρώτη επαφή με πολίτες από τη θέση του λειτουργού υγείας, την αξιολόγηση προβλημάτων στην κοινότητα μέσα από τη λήψη ιστορικού, την παρατήρηση και την συλλογή δευτερογενών δεδομένων, καθώς και την ανάπτυξη νοσηλευτικού σχεδίου.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• κατανοούν την έννοια της Κοινοτικής Νοσηλευτικής• αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα ύπαρξης δομών υπηρεσιών υγείας στην κοινότητα• αξιολογούν μοντέλα Κοινοτικής Νοσηλευτικής προσαρμοσμένα στα ελληνικά δεδομένα• προωθούν το μοντέλο προαγωγής της υγείας στην κοινότητα έναντι της πρόληψης της ασθένειας• γνωρίζουν τον τρόπο σχεδιασμού εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων κοινοτικής νοσηλευτικής που αφορούν στο περιβάλλον ή σε πληθυσμιακές ομάδες και να τα διαχωρίζουν από τα προγράμματα Αγωγής της Υγείας
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ)

Ενότητα Α΄: Γενικές έννοιες

1. Η άσκηση της Νοσηλευτικής στην Κοινότητα και ο ρόλος του Κοινοτικού Νοσηλευτή.
2. Επιρροές που επιφέρουν αλλαγές στη ζήτηση υπηρεσιών Υγείας.
3. Θεωρητικά μοντέλα Κοινοτικής Νοσηλευτικής.
4. Κοινοτική Νοσηλευτική βασισμένη στην κοινότητα.
5. Κοινοτική Νοσηλευτική με προσανατολισμό στην κοινότητα.
6. Δημόσια Υγεία.

Ενότητα Β΄: Ειδικό Μέρος

1. Η ηθική στην άσκηση Κοινοτικής Νοσηλευτικής.
2. Ο ρόλος του νοσηλευτή στην περιβαλλοντική υγεία.
3. Η εκπαίδευση υγείας στην κοινότητα.
4. Διαχείριση προγραμμάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής.

Ενότητα Γ΄: Αγωγή Υγείας

4β. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Κλινικό Φροντιστήριο)

- Ασκήσεις προσομοίωσης λήψης ιστορικών στην πρωτοβάθμια φροντίδα
- Μελέτες περίπτωσης
- Παρουσίαση λειτουργίας δομών πρωτοβάθμιας φροντίδας από τους υπεύθυνους των φορέων
- Διαλέξεις από προσκεκλημένους ειδικούς ομιλητές

4γ. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

- Λειτουργία Πρωτοβάθμιων Κέντρων Υγείας στην Ελλάδα (ΠΚΥ)
- Δομές κατ' οίκον Πρωτοβάθμιας Φροντίδας
- Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού σε ΠΚΥ
- Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού στην κοινότητα
- Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού ηλικιωμένου

- Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού χρόνια πάσχοντα
- Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού παιδιού
- Πρωτοβάθμια Νοσηλευτική Φροντίδα

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης	X	Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	X
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ώρες)
Διαλέξεις	26
Κλινικό Φροντιστήριο	52
Κλινική άσκηση	52
Προετοιμασία για την γραπτή εξέταση	18
Τελική γραπτή εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ	150

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

A. ΘΕΩΡΙΑ	
B. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%
Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται από την τελική γραπτή εξέταση (περιλαμβάνει και το Κλινικό Φροντιστήριο), στην οποία ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στην Κλινική Άσκηση.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των

ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΤΟΜΟΣ 1-2). STANHOPE, LANCASTER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2009, ΑΘΗΝΑ
- ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ. NIES, MCEWEN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2013, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 13.00-15.00.

Οποιαδήποτε αλλαγή θα ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα τού τμήματος

ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	4	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με τη μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν γενικά τη δράση των φαρμάκων (φαρμακοκινητική, φαρμακοδυναμική, δοσολογία φαρμάκων, οδοί χορήγησης φαρμάκων και φαρμακοτεχνικές μορφές) και τη δράση των φαρμάκων κατά συστήματα. Ο σκοπός είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές γενικές φαρμακολογικές αρχές που διέπουν τη χρήση των φαρμάκων, και να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τα φάρμακα που χορηγούνται σε διάφορα συστήματα του οργανισμού και σημαντικές ασθένειες.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• είναι επαρκώς ενημερωμένοι για τις φαρμακολογικές ιδιότητες – τις δράσεις και τις ανεπιθύμητες ενέργειες του κάθε φαρμάκου, τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των φαρμάκων, τις ενδείξεις και αντενδείξεις – καθώς και τους μηχανισμούς των ιδιοτήτων αυτών.• συνδυάσουν και να κατανοήσουν τις παρατηρήσεις τους με βάση τις αντίστοιχες πληροφορίες και γνώσεις ώστε να προσφέρουν αποτελεσματικότερη φροντίδα.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α': Γενικό Μέρος

1. Τα φάρμακα και η χρήση τους

A. Εισαγωγή στην επιστήμη της φαρμακολογίας

B. Ορισμός φαρμάκου

Γ. Ανάπτυξη νέων φαρμάκων

Δ. Ρύθμιση και διαχείριση της φαρμακοθεραπείας και λάθη από τη χρήση φαρμάκων

E. Ταξινόμηση και ονοματολογία των φαρμάκων

2. Βασικές αρχές που χαρακτηρίζουν τη δράση των φαρμάκων

A. Φαρμακοδυναμική

B. Φαρμακοκινητική

Γ. Χορήγηση φαρμάκων και φαρμακοτεχνικές μορφές

Δ. Ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων

E. Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων

ΣΤ. Ατομική μεταβλητότητα στη φαρμακολογική ανταπόκριση

Z. Δοσολογία φαρμάκων

3. Βασικές αρχές στη χρήση των φαρμάκων σε ειδικές περιπτώσεις

A. Η χρήση των φαρμάκων κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης και του θηλασμού

B. Παιδιά και φάρμακα

Γ. Φάρμακα και ηλικιωμένοι

Δ. Εξαρτησιογόνα φάρμακα

Ενότητα Β': Φαρμακολογία Οργανικών Συστημάτων

1. Δομή και λειτουργίες του νευρικού συστήματος

2. Φάρμακα που χορηγούνται σε νευρολογικές ασθένειες

3. Φάρμακα που χορηγούνται σε ψυχιατρικές ασθένειες

4. Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση νοσημάτων του καρδιαγγειακού συστήματος

5. Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση νοσημάτων του αναπνευστικού συστήματος

6. Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση νοσημάτων του γαστρεντερικού συστήματος

7. Αντιμικροβιακά φάρμακα

8. Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση νοσημάτων του ενδοκρινικού συστήματος

9. Αντικαρκινικά φάρμακα

10. Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση νόσων του δέρματος

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26
Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	43
Προετοιμασία για εξετάσεις	29
Εξετάσεις	2
Σύνολο	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Simonsen T, Coleman I. Νοσηλευτική Φαρμακολογία. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2009.
- Greenstein B, Gould D. Trounce Κλινική Φαρμακολογία για Νοσηλευτές [18^η έκδοση]. Αθήνα: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου, 2016.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος:

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική - Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		
Περιγραφή μαθήματος	Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με τη νοσηλευτική ορολογία στην Αγγλική γλώσσα, ένα σημαντικό εργαλείο για τις διαπροσωπικές σχέσεις και τη φροντίδα ασθενών που δεν γνωρίζουν την Ελληνική γλώσσα. Η αποτελεσματική επικοινωνία στην Αγγλική γλώσσα και τη χρήση σωστής ορολογίας παρέχει στους ασθενείς ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν βασικές έννοιες συμπτωμάτων στην Αγγλική γλώσσα • Περιγράφουν βασικούς όρους ανατομίας στην Αγγλική γλώσσα • Εφαρμόζουν τη Νοσηλευτική Διεργασία στην Αγγλική γλώσσα • Πραγματοποιήσουν λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού στην Αγγλική γλώσσα • Καταγραφάουν Νοσηλευτικής Λογοδοσίας στην Αγγλική γλώσσα • Δίνουν σαφέστερες οδηγίες χορήγησης φαρμάκων στην Αγγλική γλώσσα • Εκπαιδεύουν ασθενείς στα αγγλικά → (role play, μελέτη περίπτωσης) • Αναπτύξουν δεξιότητες μελέτης επιστημονικών δημοσιεύσεων στην Αγγλική γλώσσα

- Εκτιμήσουν τη σπουδαιότητα της σωστής χρήσης της Αγγλικής γλώσσας για πιθανή μελλοντική τους εργασία στο εξωτερικό ή την φροντίδα ασθενών που δεν μιλούν την Ελληνική γλώσσα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου σε ασθενείς, χωρίς διακρίσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες συμπτωμάτων στην Αγγλική γλώσσα
- Βασικούς όρους ανατομίας στην Αγγλική γλώσσα
- Βασικές έννοιες στην Παθολογική Νοσηλευτική
- Βασικές έννοιες στην Χειρουργική Νοσηλευτική
- Βασικές έννοιες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική
- Βασικές έννοιες στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας
- Βασικές έννοιες στην Νοσηλευτική Χειρουργείου
- Νοσηλευτική Διεργασία στην Αγγλική γλώσσα
- Λήψη Νοσηλευτικού Ιστορικού στην Αγγλική γλώσσα
- Νοσηλευτική Λογοδοσία στην Αγγλική γλώσσα
- Οδηγίες χορήγησης φαρμάκων και εκπαίδευση ασθενών στην Αγγλική γλώσσα
- Μελέτη επιστημονικών δημοσιεύσεων στην Αγγλική γλώσσα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εποπτικά μέσα διδασκαλίας: προβολέας, εικόνες, προπλάσματα. Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις / Μελέτη Περίπτωσης (case study)	28
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Τελική εξέταση	2
	Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι γλώσσες αξιολόγησης είναι η Ελληνική και η Αγγλική. Η	

	<p>τελική συμπερασματική γραπτή αξιολόγηση αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης.</p> <p>Αξιολόγηση από φοιτητές: Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.</p>
ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Allan D. and Lockyer K. (2018) Αγγλική ορολογία στις Βιοϊατρικές επιστήμες. Λευκωσία: Broken Hill • Πανουτσόπουλος Π. (2018) Αγγλική Ιατρική Ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας. Θεσσαλονίκη: Δισιγμα

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	12	
Φροντιστήριο - Εργαστηριακές Ασκήσεις	4		
Κλινική Άσκηση	4		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σχετικά με την εκτίμηση, το σχεδιασμό, την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της στους ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις, καθώς και σχετικά με την πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση μετεγχειρητικών επιπλοκών.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- εξοικειωθούν με τις έννοιες του προεγχειρητικού ελέγχου και προεγχειρητικής προετοιμασίας των ασθενών
- αξιολογούν, μέσω επαρκών γνώσεων συμπτωματολογίας και ανάπτυξης κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα νοσηλευτικής διάγνωσης, την κατάσταση υγείας των ασθενών κατά την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική περίοδο
- κατανοήσουν τις επιπτώσεις της χειρουργικής επέμβασης και να παρέχουν εξατομικευμένη μετεγχειρητική φροντίδα στους ασθενείς με σκοπό την κατά το δυνατό πρόληψη των μετεγχειρητικών επιπλοκών, καθώς και να αναπτύξουν ικανότητες έγκαιρης, ακριβούς διάγνωσης, και αντιμετώπισης αυτών των επιπλοκών
- αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της συμβολής του νοσηλευτή, να

συμμετέχουν ενεργά και ισότιμα στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και να συμβάλλουν στο σχεδιασμό προγραμμάτων αποκατάστασης και ετοιμασίας εξόδου των ασθενών από το νοσοκομείο

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)

1. Γενικές αρχές προεγχειρητικής εκτίμησης και προετοιμασίας, όσον αφορά την αναγνώριση και διόρθωση καταστάσεων που σχετίζονται με αυξημένο κίνδυνο διεγχειρητικών ή μετεγχειρητικών επιπλοκών.
2. Κατανόηση επιπτώσεων χειρουργικής επέμβασης, αναγνώριση και χειρισμός των συχνότερων και σοβαρότερων μετεγχειρητικών επιπλοκών: διαταραχές καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, πόνος υποθερμία, λοιμώξεις, ναυτία-έμετος.
3. Φροντίδα χειρουργικού τραύματος: προαγωγή επούλωσης, πρόληψη αιμορραγίας, λοιμώξεων.
4. Εφαρμογή νοσηλευτικής διεργασίας στους χειρουργικούς ασθενείς: νοσηλευτική διάγνωση, σκοποί, παρεμβάσεις, αξιολόγηση.
5. Ισοζύγιο υγρών – ηλεκτρολύτες: παθοφυσιολογία, διάγνωση & θεραπευτική αντιμετώπιση κύριων διαταραχών.
6. Οξεοβασική ισορροπία: παθοφυσιολογία, διάγνωση & θεραπευτική αντιμετώπιση κύριων διαταραχών.
7. Βασικές αρχές διατροφικής υποστήριξης χειρουργικών ασθενών.
8. Εγκαύματα: ταξινόμηση, συνέπειες, θεραπευτική αντιμετώπιση.
9. Στομίες, παροχετεύσεις: τύποι, νοσηλευτική φροντίδα, επιπλοκές.
10. Χειρουργικές παθήσεις πεπτικού συστήματος: οισοφάγου, στομάχου, παγκρέατος, παχέος εντέρου, σκωληκοειδίτιδα, ειλεός, οξεία κοιλία, χοληφόρα.
11. Χειρουργικές παθήσεις μαστού, κήλες.

4β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

- Χορήγηση φαρμάκου ενδομυϊκά
- Υποδόρια ένεση
- Χορήγηση ινσουλίνης - αντιπηκτικών φαρμάκων
- Ενδοδερμική ένεση
- Φλεβοκέντηση
- Χορήγηση ενδοφλεβίων φαρμάκων
- Οσφυονωτιαία παρακέντηση

- Παρακέντηση οστών
- Παρακέντηση κοιλίας, θώρακος

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	39
Κλινικό φροντιστήριο	13
Εργαστηριακές ασκήσεις - ανάπτυξη δεξιοτήτων	39
Κλινική άσκηση με εποπτεία - εργασία με ασθενείς	78
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Μικρής έκτασης ατομική κατ' οίκον εργασία	20
Αυτοτελής μελέτη	97
Εξετάσεις	4
Σύνολο μαθήματος	300

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

A. ΘΕΩΡΙΑ	
B. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%
Γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
Τελική προφορική εξέταση	100%
Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 50% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση του μαθήματος, ο

φοιτητής θα πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος. Ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει στην τελική γραπτή εξέταση (περιλαμβάνει και το Κλινικό Φροντιστήριο), εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στην Κλινική Άσκηση.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). DEWIT. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2009, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). LEMONE, BURKE, BAULDOFF. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2013, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2008, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Πέμπτη 13.00-15.00

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	12	
Φροντιστήριο - Εργαστηριακές Ασκήσεις	5		
Κλινική Άσκηση	4		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη μεθοδολογίας βασισμένης στη νοσηλευτική διεργασία για την εξατομικευμένη αντιμετώπιση ασθενών με παθολογική νόσο. Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος, ο φοιτητής καθίσταται ικανός να κατανοεί, ως υπεύθυνος νοσηλευτής του παθολογικού τομέα, την έννοια της υγείας και της παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα, ώστε να εφαρμόζει αυτή τη γνώση κατά την νοσηλευτική εκτίμηση, το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής. Το εργαστηριακό και κλινικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να χρησιμοποιεί κατάλληλα υλικά και να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα μεταβολισμού, θρέψης, ενδοκρινών αδένων, αναπνευστικού και πεπτικού συστήματος, ήπατος, αιμοποιητικού ιστού, ανοσοποιητικού συστήματος, λοιμώξεων• εκτιμούν τις ανάγκες του αρρώστου αξιοποιώντας πληροφορίες από τον άρρωστο, το περιβάλλον του και τον φάκελό του (ιατρικό-νοσηλευτικό ιστορικό)• σχεδιάζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ιεραρχώντας τα προβλήματα και καθορίζοντας τους σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας• παρέχουν ολιστική και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα• αξιολογούν τα αποτελέσματα της φροντίδας με βάση τις αρχές της νοσηλευτικής επιστήμης και τέχνης

<ul style="list-style-type: none"> • επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες μεθόδους και τεχνικές σε κάθε κλινική πράξη • ερμηνεύουν τις αντιδράσεις των ασθενών για την έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη επιπλοκών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)

<p>Ενότητα Α΄: Γενικές έννοιες</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Παθολογική Νοσηλευτική 2. Σχέδιο Νοσηλευτικής Φροντίδας-Νοσηλευτική Διεργασία <p>Ενότητα Β΄: Παθολογική Νοσηλευτική</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Νοσηλευτικές ευθύνες 2. Στοιχεία Νομοθεσίας 3. Κατηγορίες και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων-Νοσηλευτικές Αρχές 4. Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών-Οξεοβασική ισορροπία και διαταραχές-Νοσηλευτικές Αρχές 5. Μετάγγιση αίματος-Αντιδράσεις, επιπλοκές-Νοσηλευτικές Αρχές 6. Κεντρική φλεβική πίεση-Χορήγηση O₂-Νοσηλευτικές Αρχές 7. Παρακεντήσεις-Γενικές και Ειδικές Νοσηλευτικές Αρχές <p>Ενότητα Γ΄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Νοσήματα πεπτικού συστήματος (οισοφάγου, στομάχου, εντέρου, χοληδόχου κύστης, ήπατος, παγκρέατος) - Γενικές και Ειδικές Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις 2. Νοσήματα αίματος (αναιμίες, λευχαιμίες, πολλαπλό μυέλωμα) - Γενικές και Ειδικές Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις 3. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος (πνευμονίες, φυματίωση, βρογχικό άσθμα, λοιμώξεις) - Γενικές και Ειδικές Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις 4. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (σακχαρώδης διαβήτης, θυρεοειδής, βρογχοκήλη) - Γενικές και Ειδικές Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις <p>- Το μάθημα ολοκληρώνεται με το εργαστηριακό μέρος που εστιάζει στην επίδειξη και κατανόηση των αντίστοιχων νοσηλευτικών πράξεων, καθώς και στην απόκτηση δεξιοτήτων χειρισμού των παθολογικών προβλημάτων των ασθενών.</p>
--

4β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

<ul style="list-style-type: none"> • Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα – Καρτέλα φαρμάκων • Αναρρόφηση φαρμάκου από φύσιγγα • Διάλυση φαρμάκου • Διάλυση flacon
--

- Εμπλουτισμός ορών
- Μελέτη κάρτας ενδοφλέβιας νοσηλείας
- Μετάγγιση αίματος και παραγώγων

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	39
Κλινικό φροντιστήριο	26
Εργαστηριακές ασκήσεις - ανάπτυξη δεξιοτήτων	39
Κλινική άσκηση με εποπτεία - εργασία με ασθενείς	78
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Μικρής έκτασης ατομική κατ' οίκον εργασία	20
Αυτοτελής μελέτη	84
Εξετάσεις	4
Σύνολο μαθήματος	300

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

A. ΘΕΩΡΙΑ	
B. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%
Γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
Τελική προφορική εξέταση	100%
Δ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 50% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος. Ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει στην τελική γραπτή εξέταση (περιλαμβάνει και το Κλινικό Φροντιστήριο), εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στην Κλινική Άσκηση.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). DEWIT. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2008, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙV). IGNOTAVICIUS, WORKMAN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2008, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). LEMONE, BURKE. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2006, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙΙ). ΣΑΧΙΝΗ-ΚΑΡΔΑΣΗ, ΠΑΝΟΥ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 1997, ΑΘΗΝΑ
- ΧΡΟΝΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΗ-ΚΡΕΠΙΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ 2001, ΑΘΗΝΑ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ. ENGRAM ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ, 1997 ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Πέμπτη 13.00-15.00

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών της ανθρώπινης παθολογίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση των παθοφυσιολογικών διεργασιών κάθε συστήματος του οργανισμού κατά την εκδήλωση και πορεία της νόσου, καθώς και στην αλληλεπίδραση αυτών των διεργασιών. Τα νοσήματα παρουσιάζονται βάσει των προδιαθεσικών παραγόντων, της κλινικής εικόνας και αξιολόγησης, της διαγνωστικής προσέγγισης και της θεραπευτικής αντιμετώπισής τους.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• κατανοούν τους βασικούς μηχανισμούς παθολογικής λειτουργίας των συστημάτων και οργάνων του ανθρώπινου σώματος• κατανοούν τον μηχανισμό αλληλεπίδρασης μιας παθολογικής διεργασίας με άλλα όργανα του ανθρώπινου σώματος• γνωρίζουν τις θεραπευτικές παρεμβάσεις της ιατρικής στις παθολογικές αυτές διεργασίες με στόχο την επάνοδο στο φυσιολογικό
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α΄: Θεμελιώδεις Γνώσεις
1. Εισαγωγή στην Παθολογία
2. Λήψη Ιατρικού Ιστορικού
3. Βασικές αρχές και τεχνικές Φυσικής Εξέτασης
Ενότητα Β΄: Παθολογία Συστημάτων
1. Αναπνευστικό σύστημα
2. Γαστρεντερικό σύστημα
3. Λοιμώξεις
4. Μυοσκελετικό σύστημα
5. Αιμοποιητικό σύστημα
6. Κυκλοφορικό σύστημα
7. Ουροποιητικό σύστημα
8. Ενδοκρινικό σύστημα
9. Νευρικό σύστημα
10. Αυτοάνοσα νοσήματα
11. Ειδικές αισθήσεις (Όραση, Ακοή, Όσφρηση, Γεύση, Αφή)
Ενότητα Γ΄: Παθολογικές τιμές παραμέτρων της λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, κλπ.)	36
Αυτοτελής μελέτη	62
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- NETTER ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ. RUNGE, GREGANTI. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΔΙΑΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ. CLASSEN, DIEHL, KOCH. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- CECIL ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ-ΦΥΣΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-ΔΙΑΓΝΩΣΗ-ΘΕΡΑΠΕΙΑ). GOLDMAN, BENNETT. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2003, ΑΘΗΝΑ
- ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ. SWARTZ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2013, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 17.00-19.00

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες ανάγκες φροντίδας υγείας των πολυπολιτισμικών κοινωνιών, καθώς και τις έκτακτες ανάγκες και ιδιαιτερότητες που ανακύπτουν λόγω της αύξησης των μεταναστευτικών ροών.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν και κατανοούν τις αναγκαίες προσεγγίσεις που περιλαμβάνονται στην διαπολιτισμική φροντίδα• αναγνωρίζουν τις ποικίλες ανάγκες υγείας ατόμων με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο και τις ικανοποιούν στο πλαίσιο της ολιστικής φροντίδας• σέβονται τις διαφορετικές θρησκευτικές και πολιτισμικές αντιλήψεις που επηρεάζουν τον τρόπο θεώρησης της υγείας και της ζωής γενικότερα• προσεγγίζουν τους ασθενείς με πολιτισμικά ευαίσθητο τρόπο διατηρώντας την επαγγελματική τους ουδετερότητα• προστατεύουν τους ασθενείς και γενικότερα τα άτομα διαφορετικής πολιτισμικής προέλευσης από ενδεχόμενες διακρίσεις που μπορεί να υποστούν σε χώρους παροχής φροντίδας υγείας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρητικό πλαίσιο Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Κουλτούρα, δομές, διαφορετικές προσεγγίσεις υγείας και ασθένειας
- Πολιτισμική επάρκεια και ευαισθησία επαγγελματιών υγείας
- Η σημασία της θρησκευτικότητας και των πολιτισμικών πεποιθήσεων στην ολιστική φροντίδα
- Παραδοσιακές θεραπευτικές πρακτικές και η θέση τους στη σύγχρονη συμβατική φροντίδα υγείας
- Κίνδυνος διακρίσεων και ρατσιστικών συμπεριφορών στον χώρο φροντίδας υγείας: αναγνώριση και αντιμετώπιση
- Μεταναστευτική πολιτική, ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών σε υπηρεσίες υγείας μεταναστών και προσφύγων
- Μειονότητες και κοινωνία, προγράμματα δημόσιας υγείας
- Διαπολιτισμική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας
- Διαπολιτισμική Παιδιατρική Νοσηλευτική

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26
Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής	5

βιβλιογραφίας	
Προετοιμασία για εξετάσεις	12
Παρουσιάσεις φοιτητών με powerpoint	5
Εξετάσεις	2
Σύνολο	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	90%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Papadopoulos I, Kalokairinou A, Kouta X. Διαπολιτισμική νοσηλευτική και πολιτισμική επάρκεια για τους επαγγελματίες υγείας. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011.
- Leininger M, McFarland MR. Transcultural Nursing: Concepts, Theories, Research and Practice [3rd edition]. New York: McGraw Hill, 2002.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη – Τετάρτη – Πέμπτη, 11-2

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με την επικοινωνία, ένα σημαντικό εργαλείο για τις διαπροσωπικές σχέσεις. Δεξιότητες, όπως η ενεργητική ακρόαση, είναι απαραίτητες για την επικοινωνία με ασθενείς, οικογένειες και συναδέλφους. Η αποτελεσματική επικοινωνία παρέχει στους ασθενείς ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν την ορολογία που αφορά στην επικοινωνία
- κατανοήσουν την έννοια της ενεργητικής ακρόασης
- αναγνωρίζουν τα οφέλη της επικοινωνίας
- περιγράψουν τις συνθήκες διαμόρφωσης θεραπευτικής σχέσης νοσηλευτή - ασθενή
- αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας για την ενημέρωση/εκπαίδευση ασθενών
- αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας στην προσέγγιση ασθενών και συγγενών
- αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν τα εμπόδια στην επικοινωνία
- εφαρμόζουν τις μεθόδους επικοινωνίας στη νοσηλευτική
- εφαρμόζουν δεξιότητες επικοινωνίας που ενισχύουν την νοσηλευτική προοπτική στη διεπιστημονική συνεργασία με στόχο την παροχή ποιοτικής φροντίδας στον ασθενή

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες της επικοινωνίας
- Τεχνικές & Δεξιότητες επικοινωνίας
- Θεραπευτική σχέση νοσηλευτή - ασθενή
- Οφέλη επικοινωνίας
- Σημασία επικοινωνίας για τις διαπροσωπικές σχέσεις
- Εμπόδια στην επικοινωνία
- Τρόποι βελτίωσης επικοινωνίας
- Μορφές επικοινωνίας στη Νοσηλευτική
- Τεχνικές επικοινωνίας για την εκπαίδευση ασθενή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εποπτικά μέσα διδασκαλίας: προβολέας, εικόνες, προπλάσματα. Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις / Μελέτη Περίπτωσης (case study) / Role play	28
	Αυτοτελής μελέτη	20
	Τελική εξέταση	2
	Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική. Η τελική συμπερασματική αξιολόγηση αποτελείται από ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης. Αξιολόγηση από φοιτητές: Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική	

	ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.
ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Kennedy-Sheldon Lisa. Communication in Nursing. ed. Kalavana, Theano B. Athens: Pashalides, 2010.
- Piasecki, Melissa. The art of communication in health: a practical guide. ed. Belali, Thaleia. 1st edition – Athens: Papatiriu, 2008.

ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις ολοκληρωμένης προεγχειρητικής, διεγχειρητικής και μετεγχειρητικής φροντίδας των χειρουργικών ασθενών. Η φροντίδα αυτή περιλαμβάνει τόσο αναισθησιολογικά όσο και καθ'εαυτό χειρουργικά θέματα.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση υγείας των ασθενών και να εξοικειωθούν με τις αρχές και το σχεδιασμό εξατομικευμένης προεγχειρητικής, διεγχειρητικής και μετεγχειρητικής παρακολούθησης και φροντίδας• εξοικειωθούν με τις αρχές οργάνωσης του χειρουργείου και να κατανοήσουν τη χρήση του εξοπλισμού και των φαρμάκων αναισθησίας και των υλικών του χειρουργείου• καλλιεργήσουν ικανότητες διαχείρισης πληροφοριών και αντίληψης κινδύνων για τους ασθενείς, με σκοπό την προαγωγή της ασφάλειας και της ποιότητας φροντίδας• αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα του προσωπικού
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ηθικές, νομικές διαστάσεις περιεγχειρητικών πρακτικών.
- Βασικό monitoring: καρδιακή συχνότητα, ηλεκτροκαρδιογράφημα, αρτηριακή πίεση, παλμική οξυμετρία, καπνογραφία, κεντρική φλεβική πίεση.
- Φάρμακα γενικής αναισθησίας: ενδοφλέβια και πτητικά αναισθητικά, αναλγητικά, μυοχαλαρωτικά, άλλα φάρμακα.
- Περιοχική αναισθησία: εξοπλισμός, φάρμακα, επιπλοκές.
- Χειρισμός αεραγωγού: τεχνικές, εξοπλισμός και επιπλοκές ενδοτραχειακής διασωλήνωσης, αναγκαιότητα και τεχνική βρογχοαναρρόφησης.
- Βασικές αρχές αερισμού, λειτουργίας αναισθησιολογικού μηχανήματος.
- Ειδικές κατηγορίες ασθενών: ασθενείς με αναπνευστικές-καρδιαγγειακές παθήσεις, παιδιατρικοί, γηριατρικοί, παχύσαρκοι, διαβητικοί ασθενείς, ασθενείς μετά από μεταμόσχευση, εγκυμοσύνη.
- Πρόληψη χειρουργικών λοιμώξεων: τρόποι μετάδοσης, ασηψία-αντισηψία, διαχείριση απορριμμάτων Χειρουργείου.
- Προετοιμασία ασθενή για το Χειρουργείο, τοποθέτηση στη χειρουργική κλίνη, πρόληψη άσκησης πίεσης, φλεβοθρόμβωσης, εγκαυμάτων, υποθερμίας, καταμέτρηση αντικειμένων.
- Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας: σχεδιασμός, εξοπλισμός, στελέχωση, παραλαβή και κριτήρια αποχώρησης ασθενών.
- Μεταναισθητικές επιπλοκές: καρδιαγγειακές, αναπνευστικές, επιπλοκές αεραγωγού, πόνος, υποθερμία, ναυτία-έμετος, διέγερση.
- Αρχές επείγουσας χειρουργικής και χειρουργικής ημερήσιας νοσηλείας.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	26
Αυτοτελής μελέτη	22
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. SHIELDS, WERDER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2015, ΑΘΗΝΑ
- ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ. WICKER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2016, ΑΘΗΝΑ
- ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ. WOODHEAD, WICKER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2007, ΑΘΗΝΑ
- ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ. ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2001, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 11.00-13.00

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	11	
Φροντιστήριο - Εργαστηριακές Ασκήσεις	3		
Κλινική Άσκηση	4		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σχετικά με την εκτίμηση, το σχεδιασμό, την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της στους ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις του μυοσκελετικού, ουροποιητικού, κυκλοφορικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων. Το εργαστηριακό και κλινικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να χρησιμοποιεί κατάλληλα υλικά και να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν τις έννοιες του προεγχειρητικού ελέγχου και προεγχειρητικής προετοιμασίας των ασθενών με χειρουργικές παθήσεις των παραπάνω συστημάτων• αξιολογούν μέσω επαρκών γνώσεων συμπτωματολογίας και ανάπτυξης κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα νοσηλευτικής διάγνωσης την κατάσταση υγείας των ασθενών κατά την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική περίοδο• παρέχουν εξατομικευμένη μετεγχειρητική φροντίδα στους ασθενείς με σκοπό

την κατά το δυνατό πρόληψη των μετεγχειρητικών επιπλοκών, καθώς και να αναπτύξουν την ικανότητα έγκαιρης, ακριβούς διάγνωσης, και αντιμετώπισης αυτών των επιπλοκών

- συμβάλλουν στην εκπαίδευση των ασθενών σε θέματα αυτο-φροντίδας και να συμμετέχουν στο σχεδιασμό προγραμμάτων αποκατάστασης και ετοιμασίας εξόδου των ασθενών από το νοσοκομείο,
- κατέχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της συμβολής του νοσηλευτή και να συμμετέχουν ενεργά και ισότιμα στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα
- επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες μεθόδους και τεχνικές σε κάθε κλινική πράξη
- ερμηνεύουν τις αντιδράσεις των ασθενών για την έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη επιπλοκών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)

Ενότητα Α΄: Γενικές έννοιες

1. Βασικές επιστημονικές γνώσεις σχετικά με την ανατομία και φυσιολογία του μυοσκελετικού και ουροποιητικού συστήματος, της καρδιάς και των αγγείων και των αισθητηρίων οργάνων.
2. Γενικές αρχές προεγχειρητικής εκτίμησης και προετοιμασίας, όσον αφορά την αναγνώριση και διόρθωση καταστάσεων που σχετίζονται με αυξημένο κίνδυνο διεγχειρητικών ή μετεγχειρητικών επιπλοκών.
3. Αναγνώριση και χειρισμός των συχνότερων και σοβαρότερων μετεγχειρητικών επιπλοκών: διαταραχές καρδιαγγειακού, αναπνευστικού, πόνος υποθερμία, ναυτία-έμετος.
4. Φροντίδα χειρουργικού τραύματος: προαγωγή επούλωσης, πρόληψη αιμορραγίας, λοιμώξεων.
5. Ιδιαιτερότητες ορθοπεδικών ασθενών, διαγνωστικές εξετάσεις, συνήθεις επιπλοκές, χρήση επιδέσμων, έλξεων, αρχές μετεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας και αποκατάστασης.
6. Χειρουργικές παθήσεις άνω άκρων, κάτω άκρων, σπονδυλικής στήλης: τύποι καταγμάτων, εξάρθρημάτων, κακώσεων συνδέσμων, ολικών αρθροπλαστικών, χειρουργικών τεχνικών, νεοπλασίες οστών, ακρωτηριασμός άκρων.
7. Χειρουργικές παθήσεις νεφρών, ουρητήρων, ουροδόχου κύστης, προστάτη: συνήθεις διαγνωστικές εξετάσεις και επιπλοκές, νεφρολιθίαση, νεφρεκτομή, μεταμόσχευση νεφρού, κυστεκτομή, προστατεκτομή.
8. Χειρουργικές παθήσεις οφθαλμών: φροντίδα ασθενών με μειωμένη όραση, ιδιαιτερότητες χειρουργικής προετοιμασίας και μετεγχειρητικής φροντίδας,

καταρράκτης, γλαύκωμα, κακώσεις οφθαλμού, αποκόλληση αμφιβληστροειδούς, μεταμόσχευση κερατοειδούς
 9. Χειρουργικές παθήσεις ωτών: συμπτωματολογία και συνήθεις επιπλοκές, τυμπανοπλαστική, αναβολεκτομή, αντιμετώπιση συνδρόμου Meniere.
 10. Χειρουργικές παθήσεις καρδιάς και αγγείων: επεμβάσεις ανοικτής καρδιάς, αρχές εξωσωματικής κυκλοφορίας, περικαρδιοκέντηση, ανεύρυσμα αορτής, κίρσοι κάτω άκρων, στένωση καρωτίδων.

4β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

- Τραχειοβρογχική αναρρόφηση
- Φροντίδα τραχειοστομίας
- Αλλαγή τραχειοσωλήνα
- Φροντίδα κολοστομίας
- Πλύση κολοστομίας
- Τοποθέτηση θωρακικής παροχέτευσης
- Αλλαγή θωρακικής παροχέτευσης
- Παρεντερική διατροφή

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	42
Κλινικό φροντιστήριο	13
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Εργαστηριακή άσκηση -ανάπτυξη δεξιοτήτων	26
Κλινική άσκηση με εποπτεία - εργασία με ασθενείς	52
Μικρής έκτασης ατομική εργασία κατ' οίκον	30

Αυτοτελής μελέτη	98
Εξετάσεις	4
ΣΥΝΟΛΟ	275

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

A. ΘΕΩΡΙΑ	
B. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%
Γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
Τελική προφορική εξέταση	100%
Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 50% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος. Ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει στην τελική γραπτή εξέταση (περιλαμβάνει και το Κλινικό Φροντιστήριο), εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στην Κλινική Άσκηση.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ- ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). OSBORN, WRAA, WATSON. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙV). IGNOTAVICIUS, WORKMAN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2008, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Πέμπτη 13.00-15.00

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	11	
Φροντιστήριο - Εργαστηριακές Ασκήσεις	3		
Κλινική Άσκηση	4		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη μεθοδολογίας βασισμένης στη νοσηλευτική διεργασία για την εξατομικευμένη αντιμετώπιση ασθενών με παθολογική νόσο. Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος, ο φοιτητής καθίσταται ικανός να κατανοεί, ως υπεύθυνος νοσηλευτής του παθολογικού τομέα, την έννοια της υγείας και της παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα, ώστε να εφαρμόζει αυτήν τη γνώση κατά τη νοσηλευτική εκτίμηση, το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να χρησιμοποιεί κατάλληλα υλικά και να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας κατά την άσκηση της νοσηλευτικής.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα του μυοσκελετικού συστήματος, νευρολογικές παθήσεις και προβλήματα εγκεφαλικής λειτουργίας, καρδιαγγειακά νοσήματα, δερματολογικές και αισθητηριακές διαταραχές
- εκτιμούν τις ανάγκες του αρρώστου αξιοποιώντας πληροφορίες από τον άρρωστο, το περιβάλλον του και τον φάκελό του (ιατρικό-νοσηλευτικό ιστορικό)
- σχεδιάζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ιεραρχώντας τα προβλήματα και καθορίζοντας τους σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας
- παρέχουν ολιστική και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα
- αξιολογούν τα αποτελέσματα της φροντίδας με βάση τις αρχές της νοσηλευτικής επιστήμης και τέχνης

<ul style="list-style-type: none"> • επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες μεθόδους και τεχνικές σε κάθε κλινική πράξη • ερμηνεύουν τις αντιδράσεις των ασθενών για την έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη επιπλοκών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)

<p>1. Νοσήματα μυοσκελετικού συστήματος: ρευματικές παθήσεις, αρθρίτιδες, τραυματισμοί και κατάγματα, αυτοάνοσες νόσοι. Γενικές και ειδικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βασικές αρχές αποκατάστασης.</p> <p>2. Νευρολογικές παθήσεις: νευροεκφυλιστικές άνοιες, σκλήρυνση κατά πλάκας, επιληψίες, νευρολογικά σύνδρομα (Tourette, ΔΕΠΥ κλπ). Γενικές και ειδικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις, διερεύνηση πρόσθετων μέτρων στήριξης με βάση τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα.</p> <p>3. Καρδιαγγειακά νοσήματα: εμφράγματα του μυοκαρδίου, αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια, ανακοπή, συγκοπτικά και λιποθυμικά επεισόδια, θρομβοφλεβίτιδα και ευρυαγγείες. Γενικές και ειδικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις, βασικές αρχές πρόληψης, νέες διαγνωστικές τεχνικές.</p> <p>4. Δερματικά νοσήματα: κακοήθεις σπίλοι, μελάνωμα, ξηροδερμία, σμηγματόρροια, ψωρίαση, δερματικές εκδηλώσεις πολυσυστηματικών νοσημάτων (συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, ψωριασική αρθρίτιδα, λοιμώξεις). Γενικές και ειδικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις, αναγνώριση κυριότερων δερματικών σημείων.</p> <p>5. Αισθητηριακές διαταραχές: οπτικές, ακουστικές, οσφρητικές. Νοσηλευτική προσέγγιση και μακροχρόνια υποβοήθηση.</p>

4β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

<ul style="list-style-type: none"> • Οξυγονοθεραπεία • Μέτρηση κεντρικής φλεβικής πίεσης • Ηλεκτροκαρδιογράφημα • Περιτοναϊκή κάθαρση • Τεχνητός νεφρός
--

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	42
Κλινικό φροντιστήριο	13
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Εργαστηριακή άσκηση -ανάπτυξη δεξιοτήτων	26
Κλινική άσκηση με εποπτεία - εργασία με ασθενείς	52
Μικρής έκτασης ατομική εργασία κατ' οίκον	30
Αυτοτελής μελέτη	98
Εξετάσεις	4
ΣΥΝΟΛΟ	275

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

A. ΘΕΩΡΙΑ	
B. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%
Γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
Τελική προφορική εξέταση	100%
Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 50% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος. Ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει στην τελική γραπτή εξέταση (περιλαμβάνει και το Κλινικό Φροντιστήριο), εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στην Κλινική Άσκηση.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). DEWIT. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2008, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙV). IGΝΑΤΑΝΙCΙUΣ, WΟRKΜΑΝ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2008, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). LEMONE, BURKE. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2006, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙΙ). ΣΑΧΙΝΗ-ΚΑΡΔΑΣΗ, ΠΑΝΟΥ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 1997, ΑΘΗΝΑ
- ΧΡΟΝΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΗ-ΚΡΕΠΙΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ 1997, ΑΘΗΝΑ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ. ENGRAM. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ 1997, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Δευτέρα 16.00-18.00

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών και γνώσεων της σύγχρονης Χειρουργικής, συγκεκριμένα των χειρουργικών παθήσεων διαφόρων οργάνων και συστημάτων, της επιδημιολογίας και προδιαθεσικών παραγόντων αυτών, της διαγνωστικής διερεύνησης και της ολιστικής τους αντιμετώπισης, καθώς και της πρόληψης συναφών επιπλοκών. Επίσης, παρουσιάζονται οι κύριες χειρουργικές τεχνικές, ο εξοπλισμός και τα υλικά του σύγχρονου Χειρουργείου, και οι αντίστοιχες τεχνολογικές εξελίξεις.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν στοιχεία γενικής χειρουργικής• κατανοούν την ορολογία της γενικής χειρουργικής• γνωρίζουν για το τραύμα και την αιμόσταση• απαριθμούν τα είδη των φλεγμονών• συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του εγκαυματία και πολυτραυματία• γνωρίζουν τα είδη αναισθησίας• πραγματοποιούν έλεγχο των ζωτικών λειτουργιών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Χειρουργική
2. Φυσιολογία και παθολογία της επούλωσης
3. Περιεγχειρητική φροντίδα
4. Μετεγχειρητικές επιπλοκές
5. Φλεγμονή
6. Χειρουργικές Λοιμώξεις
7. Αναισθησία και μετεγχειρητική αναλγησία
8. Καταπληξία (shock)
9. Εγκαυματική νόσος
10. Μέθοδοι ελέγχου ζωτικών λειτουργιών

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, κλπ.)	36
Αυτοτελής μελέτη	62
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ. ΜΠΟΝΑΤΣΟΣ, ΓΟΛΕΜΑΤΗΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2005, ΑΘΗΝΑ
- ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ. ΜΕΛΗ ΔΕΠ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 17.00-19.00

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	1	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αφορά στη σύνδεση της Πληροφορικής με τις Επιστήμες Υγείας, την έννοια του λειτουργικού συστήματος και την άσκηση σε λογισμικό γραφείου. Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές της Νοσηλευτικής τις βασικές γνώσεις για τη δομή, λειτουργία και χρήση ενός σύγχρονου υπολογιστικού συστήματος, με απώτερο στόχο την ικανότητα διαχείρισης ιατρικών και νοσηλευτικών εφαρμογών Πληροφορικής.</p>

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τις αρχές, τη δομή και τις λειτουργίες ενός σύγχρονου λειτουργικού συστήματος • αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές λειτουργίας και τις δυνατότητες ενός σύγχρονου κειμενογράφου • κατανοούν την έννοια των υπολογιστικών φύλλων, όντας εξοικειωμένοι με το περιβάλλον ένα σύγχρονου λογιστικού φύλλου, και να αξιοποιούν τις πολλαπλές δυνατότητες του • διαχειρίζονται το περιβάλλον και τον τρόπο λειτουργίας ενός σύγχρονου προγράμματος παρουσιάσεων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ)

Πληροφορική και Υγεία
 Εφαρμογές της Πληροφορικής στις Επιστήμες Υγείας με έμφαση στη Νοσηλευτική
 Λειτουργικό Σύστημα
 Εισαγωγικές έννοιες Υπολογιστικού Συστήματος (Υλικό και Λογισμικό Μέρος)
 Βασικές αρχές ενός Λειτουργικού Συστήματος
 Διαχείριση Καταλόγων και Αρχείων
 Βασικές ρυθμίσεις και επιλογές προγραμμάτων
 Διαχείριση Πληροφοριών και Επικοινωνίες
 Δίκτυα Υπολογιστών – Το Διαδίκτυο
 Βάσεις Δεδομένων Υγείας – Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενούς
 Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων Υγείας και στη Χρήση Ηλεκτρονικού Φακέλου
 Ασθενούς

4β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Εργαστήριο)

Ενότητα Α': Επεξεργασία Κειμένου
 Ενότητα Β': Υπολογιστικά Φύλλα
 Ενότητα Γ': Παρουσιάσεις
 Ενότητα Δ' Χρήση Προγραμμάτων Φυλλομετρητή – Πλοήγηση – Ανάκτηση και Διαχείριση
 Πληροφοριών
 Ενότητα Ε' Χρήση Ηλεκτρονικού Φακέλου Ασθενούς

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ	X	Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
---------------	--------------------------

Διαλέξεις	13
Πρακτικές Εφαρμογές σε Η/Υ	26
Προετοιμασία για την τελική εξέταση	9
Τελική εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική εξέταση σε Η/Υ	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ. CIMINO, SHORTLIFE. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2013, ΑΘΗΝΑ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ. ΜΑΝΤΑΣ, ΗΑΣΜΑΝ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2007, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
 Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Δευτέρα 12.00-14.00
 Οποιαδήποτε αλλαγή θα ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα τού τμήματος

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που άπτονται της μαθησιακής διαδικασίας και της διδακτικής πράξης σχετικά με το σχεδιασμό και την εφαρμογή διδασκαλίας στους ενήλικες, με έμφαση στο χώρο της φροντίδας υγείας.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν και κατανοούν τις βασικές αρχές οργάνωσης της διδασκαλίας, τις υπάρχουσες μεθόδους εφαρμογής της, και τη θεωρητική τεκμηρίωση των διδακτικών ενεργειών• αξιολογούν τις διδακτικές ανάγκες των εκάστοτε διδασκόμενων και να καλλιεργούν τη σχέση αλληλεπίδρασης μεταξύ διδάσκοντα, διδασκόμενου και διδακτικού αντικειμένου• διαθέτουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της έννοιας του σχεδιασμού διδασκαλίας και να είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση συμμετοχικών τεχνικών διδασκαλίας και εποπτικών μέσων κατά περίπτωση.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοιες, χαρακτηριστικά και παράγοντες μάθησης και διδασκαλίας.
2. Προϋποθέσεις καλής διδασκαλίας – γνωρίσματα ικανού εκπαιδευτή.
3. Σκοποί και στρατηγικές διδασκαλίας.
4. Σύγχρονες θεωρίες και κατηγορίες μάθησης και μοντέλα διδασκαλίας ενηλίκων.
5. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα διάλεξης – κανόνες ορθής εφαρμογής.
6. Παρουσίαση συμμετοχικών τεχνικών διδασκαλίας: ερωταποκρίσεις, συζήτηση, καταγισμός ιδεών, ασκήσεις, επίδειξη, ομάδες εργασίας, μελέτη περίπτωσης, παιχνίδια ρόλων.
7. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα συμμετοχικών τεχνικών διδασκαλίας – εκτίμηση και κριτήρια καταλληλότητας χρήσης.
8. Οργάνωση και εφαρμογή κλινικής εκπαίδευσης.
9. Προετοιμασία, πορεία και διάγραμμα διδασκαλίας.
10. Διαδραστική διάλεξη – χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας.
11. Αγωγή υγείας, συμβουλευτική, εκπαίδευση ασθενών.
12. Δημόσια/ανοικτή συζήτηση: σεμινάρια, συνέδρια, στρογγυλή τράπεζα.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26

Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	5
Προετοιμασία για εξετάσεις	12
Παρουσιάσεις φοιτητών με power point	5
Εξετάσεις	2
Σύνολο	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	90%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ηγουμενίδης Μ. Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στα επαγγέλματα υγείας. Πάτρα: Orportuna, 2017.
- Κοτζαμπασάκη Σ. Διδασκαλία και μάθηση στη Νοσηλευτική και άλλες Επιστήμες Υγείας. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, 2010.
- Bradshaw M. Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας. Nicosia: Broken Hill, 2011.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη – Τετάρτη – Πέμπτη, 11-2

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_607	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σχετικά με τις απαραίτητες γνωσιακές, ψυχοκοινωνικές, διαπροσωπικές και ηθικές δεξιότητες που απαιτούνται για την εξατομικευμένη νοσηλευτική προσέγγιση της μητέρας και του νεογνού της, συμπεριλαμβάνοντας στην φροντίδα όλη την οικογένεια.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• να αποκτήσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες για τη νοσηλευτική φροντίδα της γυναίκας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας• πρόληψη-αναγνώριση και αντιμετώπιση των γυναικολογικών παθήσεων.• εκτιμούν τις ανάγκες των ασθενών αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από το παιδί, τη μητέρα, τη γυναίκα και την οικογένεια• σχεδιάζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ιεραρχώντας τα προβλήματα και καθορίζοντας τους σκοπούς της νοσηλευτικής φροντίδας• παρέχουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα και να είναι ικανοί να αξιολογούν τα αποτελέσματα αυτής
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βιολογικές και ψυχολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στην έγκυο γυναίκα
- Παρακολούθηση της εγκυμοσύνης με κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις και να διακρίνουν τις φυσιολογικές μικροανωμαλίες της εγκυμοσύνης από παθολογικές καταστάσεις
- Προετοιμασία της εγκύου για τον τοκετό και τη μητρότητα
- Λήψη γυναικολογικού ιστορικού
- Νοσηλευτική φροντίδα κατά την διάρκεια της κύησης
- Φυσιολογικός τοκετός (έναρξη, συμπτώματα, στάδια)
- Τρόποι ανακούφισης από τον πόνο του τοκετού
- Επεμβατικός τοκετός
- Παρακολούθηση και τη νοσηλευτική του φροντίδα τις πρώτες ώρες μετά τον τοκετό
- Βασικότερες και συχνότερες φλεγμονές
- Νοσηλευτική φροντίδα κατά την διάρκεια της λοχείας
- Νοσηλευτική φροντίδα στην κοινότητα σχετικά με την βρεφική θνησιμότητα ,και την γυναικολογική φροντίδα.
- Απώλεια και θλίψη

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, ερωτήσεις κλπ.)	20
Αυτοτελής μελέτη	15
Μελέτη περιπτώσεων /Σύγχρονη βιβλιογραφία	13
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νοσηλευτική Μητρότητας Lowdermilk, Perry, CashionΕπιμέλεια: Α. Λυκερίδου Εκδότης Λαγός Δημήτριος Αθήνα, 2011
- A validation study of the Australian Maternity Care Classification System Women and Birth, Volume 32, Issue 3, June 2019, Pages 204-212
Natasha R. Donnelly, Georgina M. Chambers, Kerryn A. Butler-Henderson, Michael G. Chapman, Elizabeth Sullivan
- Transitioning From Traditional Maternity Nursing to Family Centered Maternity Nursing Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing, Volume 41, Supplement 1, June 2012, Pages s153-s154
Kathleen Kleefisch

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 17.00-19.00

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_407	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τους παράγοντες που εκθέτουν σε κίνδυνο τόσο τους ασθενείς όσο και τους ίδιους τους επαγγελματίες υγείας, τις συνέπειες καταστάσεων που απειλούν την ασφάλειά τους, καθώς και τις πιθανές στρατηγικές πρόληψης αυτών. Επιπλέον, αναλύεται η έννοια της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας μαζί με τις μεθόδους αξιολόγησής της, παρουσιάζονται τα στοιχεία που ευνοούν τη διασφάλιση ποιότητας, και εξετάζεται η σχέση της με την εκπαίδευση και τη διοίκηση στο χώρο της υγείας.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• αναγνωρίζουν παράγοντες που απειλούν την ασφάλεια και σωματική ακεραιότητα των ασθενών• αναγνωρίζουν παράγοντες που απειλούν την ασφάλεια και σωματική ακεραιότητα των νοσηλευτών• εφαρμόσουν στρατηγικές διαχείρισης και πρόληψης κινδύνων εντός των δομών φροντίδας υγείας• εξοικειωθούν με την έννοια της ποιότητας στη φροντίδα υγείας, την εκτίμησή της, και τη δημιουργία περιβάλλοντος που την προάγει κατά το δυνατόν• αναπτύξουν ικανότητες διαχείρισης πληροφοριών και αντίληψης κινδύνων για τους ασθενείς, με σκοπό την προαγωγή της ασφάλειας και της ποιότητας φροντίδας• κατανοήσουν τη σχέση της βασικής και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, καθώς και του συστήματος διοίκησης, με την ασφάλεια και την ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας.

Γενικές Ικανότητες	
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Λάθη: ορισμοί, συχνότητα, αιτιολογία, μηχανισμοί, κατηγορίες, είδη. Συνέπειες λαθών για ασθενείς / επαγγελματίες υγείας. Επικίνδυνες στάσεις-νοοτροπίες προσωπικού, ρόλος επικοινωνίας. Στρατηγικές πρόληψης λαθών. Ανάπτυξη νοοτροπίας ασφάλειας, καταγραφή λαθών. Δυσμενή συμβάντα: ορισμός, συνέπειες. Πτώσεις: αιτιολογία, εκτίμηση κινδύνου, συνέπειες, μέτρα πρόληψης. Συστήματα ελέγχου λοιμώξεων - μέτρα ατομικής προστασίας. Επαγγελματικοί κίνδυνοι. Αρχές διαχείρισης κλινικού κινδύνου. Νομοθεσία και πολιτική ασφάλειας ασθενών. Διασφάλιση ποιότητας: ορισμοί, σκοπός, ιστορική αναδρομή. Αξιολόγηση ποιότητας: καταγραφές και κλίμακες. Προγράμματα βελτίωσης ποιότητας. Αναγκαιότητα και σχεδιασμός εκπαίδευσης για τη διασφάλιση ποιότητας. Αποτελεσματική ηγεσία και ποιότητα στη Νοσηλευτική.</p>
--

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	26
Αυτοτελής μελέτη	22
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ABC ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ. SANDARS, COOK. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2009, ΑΘΗΝΑ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2013, ΑΘΗΝΑ
- ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ. ΒΕΛΟΝΑΚΗΣ, ΤΣΑΛΙΚΟΓΛΟΥ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2005, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 11.00-13.00

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ – ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ – ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	4	15	
Κλινικό Φροντιστήριο - Εργαστηριακές Ασκήσεις	7		
Κλινική Άσκηση	4		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα βασίζεται στην ανάπτυξη μεθοδολογίας βασισμένης στη νοσηλευτική διεργασία για την νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενών με παιδιατρικά νοσήματα και γυναικών πριν, κατά τη διάρκεια, και μετά την εγκυμοσύνη. Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να κατανοεί, ως υπεύθυνος νοσηλευτής του παιδιατρικού τομέα και μαιευτικού τμήματος, την έννοια της υγείας και τις παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν σε θέματα Παιδιατρικής και Μαιευτικής Νοσηλευτικής, καθώς και να εφαρμόζει νοσηλευτική εκτίμηση, σχεδιασμό, παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής στους παιδιατρικούς ασθενείς.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν τα παιδιατρικά νοσήματα ανά σύστημα και τα θέματα που σχετίζονται με την εγκυμοσύνη και τη λοχεία, και να μπορούν να προβούν στις αντίστοιχες νοσηλευτικές παρεμβάσεις• εκτιμούν τις ανάγκες των ασθενών αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από το παιδί, τη μητέρα, τη γυναίκα και την οικογένεια• σχεδιάζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ιεραρχώντας τα προβλήματα και καθορίζοντας τους σκοπούς της νοσηλευτικής φροντίδας• παρέχουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα και να είναι ικανοί να

αξιολογούν τα αποτελέσματα αυτής
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)

<p>Ενότητα Α΄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υγιεινή των χεριών. 2. Οι παιδιατρικές υπηρεσίες υγείας. 3. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις – ζωτικά σημεία. 4. Χορήγηση φαρμάκων/υγρών – προεγχειρητική φροντίδα. 5. Παθήσεις γαστρεντερικού συστήματος. 6. Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος. 7. Καρκίνος στην παιδική ηλικία. 8. Έκφραση παιδιών – ζωγραφική. 9. Παθήσεις ουροποιογεννητικού συστήματος. 10. Παθήσεις νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος. 11. Παθήσεις καρδιαγγειακού αιμοποιητικού συστήματος. 12. Παθήσεις ενδοκρινών αδένων. 13. Νεογνά - παθήσεις νεογνών. <p>Ενότητα Β΄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναπαραγωγικό σύστημα. 2. Γενετική σύλληψη και ανάπτυξη νεογνού. 3. Ειδικά θέματα αναπαραγωγής. 4. Φυσιολογική εγκυμοσύνη. 5. Καταστάσεις υψηλού κινδύνου κατά την εγκυμοσύνη. 6. Τοκετός και γέννηση. 7. Καταστάσεις υψηλού κινδύνου κατά τον τοκετό. 8. Φυσιολογικό νεογνό. 9. Καταστάσεις υψηλού κινδύνου νεογνού. 10. Η λοχεία-επιπλοκές.
--

4β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

<ul style="list-style-type: none"> • Βάρος – ύψος – περίμετρος κεφαλής βρέφους • Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις στα Νεογνά • Εκτίμηση των αντανακλαστικών του νεογνού – Παραλλαγές συγκράτησης

<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη ζωτικών σημείων • Υγιεινή σώματος- Λούσιμο κεφαλής • Σίτιση βρέφους με μπουκάλι – τοποθέτηση Levin • Λήψη δείγματος ούρων σε νεογνά ,βρέφη και παιδιά • Λήψη δείγματος ούρων με καθετήρα κύστεως • Οξυγονοθεραπεία • Οσφυονωτιαία παρακέντηση • Αρχές χορήγησης φαρμάκων – ασκήσεις δοσολογίας
--

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	x
Χρήση διαδικτύου	x	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	x	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	62
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	20
Κλινικό φροντιστήριο	52
Εργαστηριακή άσκηση -ανάπτυξη δεξιοτήτων	56
Κλινική άσκηση με εποπτεία - εργασία με ασθενείς	72
Μικρής έκτασης ατομική εργασία κατ' οίκον	41
Αυτοτελής μελέτη	68
Εξετάσεις	4
ΣΥΝΟΛΟ	375

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

A. ΘΕΩΡΙΑ
B. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
Γ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
Τελική προφορική εξέταση	100%
Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 50% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος. Ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει στην τελική γραπτή εξέταση (περιλαμβάνει και το Κλινικό Φροντιστήριο), εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στην Κλινική Άσκηση.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. LUXNER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. HOCKENBERRY, WILSON. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. SHAPIRO. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΚΟΣ 2011, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Δευτέρα 14.00-16.00

ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την κάλυψη των διατροφικών αναγκών τόσο του υγιούς όσο και του πάσχοντα ανθρώπου. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόσληψη και την επιλογή τροφής, καθώς και τις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης διατροφικών πληροφοριών για την αξιολόγηση των διατροφικών αναγκών του ατόμου. Τελικός στόχος του μαθήματος είναι η αποσαφήνιση της σχέσης της δίαιτας και των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων με τη υγεία και την ασθένεια σε όλα τα στάδια της ζωής, καθώς και σε ειδικές καταστάσεις.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν βασικές έννοιες της διατροφής
- γνωρίζουν τα εργαλεία και τις τεχνικές αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης ενός υγιούς και πάσχοντα ατόμου
- γνωρίζουν το ρόλο της δίαιτας και των θρεπτικών συστατικών σε απειλητικές για την υγεία καταστάσεις
- γνωρίζουν τις βασικές οδηγίες μιας σωστής και ισορροπημένης δίαιτας σε όλα τα στάδια εξέλιξης του ατόμου (εγκυμοσύνη-ηλικιωμένοι)
- γνωρίζουν τις βασικές οδηγίες μιας σωστής και ισορροπημένης δίαιτας σε ειδικές καταστάσεις διατροφής όπως ο διαβήτης, η παχυσαρκία, οι καρδιαγγειακές παθήσεις, η υπέρταση, ο καρκίνος, Νόσοι του εντέρου
- συνεργαστούν με άλλους επιστήμονες υγείας για την καλύτερη αντιμετώπιση

των διατροφικών αναγκών του υγιούς ατόμου και πάσχοντα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διαδικασία διατροφικής φροντίδας.
2. Διατροφική αξιολόγηση ασθενούς.
3. Εργαστηριακή – Βιοχημική αξιολόγηση.
4. Υποθρεψία.
5. Αρχές εντερικής και παρεντερικής διατροφής.
6. Καρδιαγγειακά νοσήματα και διατροφή.
7. Ιδιοπαθής Φλεγμονώδης Νόσος του εντέρου και διατροφική αντιμετώπιση
8. Διαιτητική αντιμετώπιση σακχαρώδη διαβήτη.
9. Διατροφή στην πρόληψη και θεραπεία του καρκίνου.
10. Διαταραχές στη λήψη τροφής.
11. Ενδογενή μεταβολικά νοσήματα και διατροφή.
12. Διαταραχές του κατώτερου γαστρεντερικού συστήματος και διατροφή.
13. Παχυσαρκία και διαιτητική αντιμετώπιση.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X

Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, ερωτήσεις, κλπ.)	22
Αυτοτελής μελέτη	36
Γραπτή εργασία κατ' οίκον	15
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	80%
Γραπτή εργασία	20%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ. ΖΑΜΠΕΛΑΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2007, ΑΘΗΝΑ
- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ. BIESALSKI, GRIMM. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2008, ΑΘΗΝΑ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ. GIBNEY, LANHAM-NEW, CASSIDY, VORSTER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2015, ΑΘΗΝΑ
- Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΟΝ ΚΥΚΛΟ ΤΗΣ ΖΩΗΣ. BROWN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2015, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των

φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Δευτέρα 17.00-19.00

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
Φροντιστήριο	1		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρουσιάζει βασικές έννοιες στατιστικής προσανατολισμένες σε ερευνητικές υποθέσεις σχετικά με τα επαγγέλματα υγείας. Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις της Επιστήμης της Στατιστικής, με ιδιαίτερη έμφαση την εφαρμογή της σε στατιστικούς ελέγχους ερευνών και υποθέσεων που σχετίζονται με τα επαγγέλματα υγείας.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">κατανοούν τις βασικές έννοιες περιγραφικής και επαγωγικής Στατιστικήςεφαρμόζουν βασικές στατιστικές δοκιμασίες για κάθε ερευνητικό ερώτημακατανοούν την ερμηνεία των αποτελεσμάτων μιας ποιοτικής ή ποσοτικής έρευνας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιώνΠροσαρμογή σε νέες καταστάσειςΛήψη αποφάσεωνΑυτόνομη εργασίαΟμαδική εργασίαΕργασία σε διεθνές περιβάλλονΕργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλονΠαραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ - ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)

Ενότητα Α΄: Περιγραφική Στατιστική

1. Η έννοια της πιθανότητας - Οι βασικοί νόμοι των πιθανοτήτων
2. Διάκριση μεταβλητών-κατανομή συχνοτήτων-Ρυθμός μεταβολής μεγεθών-Στατιστικοί Δείκτες
3. Παράμετροι θέσεως, διασποράς και μεταβλητότητας. Μετασχηματισμός, Φυσιολογικές τιμές. Μέτρηση πειραματικού σφάλματος.

Ενότητα Β΄: Ανάλυση ποσοτικών & ποιοτικών δεδομένων

1. Πιθανό σφάλμα της μέσης τιμής.
2. Η έννοια της αξιοπιστίας και έλεγχοι αξιοπιστίας.
3. Η έννοια της μηδενικής υπόθεσης. Σφάλμα τύπου I και II.
4. Οι έλεγχοι καλής προσαρμογής T-test και χ^2 .

Ενότητα Γ΄: Σχέση μεταξύ ποσοτικών χαρακτηριστικών

1. Η έννοια της στατιστικής συσχέτισης και παλινδρόμησης.
2. Διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι υποθέσεων για τους συντελεστές της γραμμικής παλινδρόμησης. Προβλέψεις .
3. Συντελεστές συσχέτισης Pearson και Spearman.
4. Ερμηνεία της πολλαπλής γραμμικής εξάρτησης

Ενότητα Δ΄: Μη παραμετρικοί έλεγχοι

1. Το κριτήριο Kolmogorov-Smirnov (K-S) για ένα δείγμα
2. Οι έλεγχοι Wilcoxon, Kruskal-Wallis, Mann-Whitney U τέστ και Friedman

Ενότητα Ε΄: Ασκήσεις

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X

Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ	X	Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζητήσεις, φροντιστήριο, ερωτήσεις, κλπ.)	20
Φροντιστήριο	10
Αυτοτελής μελέτη	30
Γραπτή εργασία κατ' οίκον	13
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	80%
Γραπτή εργασία	20%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • ΘΕΜΕΛΕΙΩΔΕΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ. BOWERS. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ • ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ R, WITTE ROBERT, WITTE JOHN, ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΟΥΝΕΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2019 • ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΝΟΕΛΛΕ-ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ, ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ 2003, ΑΘΗΝΑ • ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ. ΣΤΑΥΡΙΝΟΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΑΡΔΑΝΟΣ 2003, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Δευτέρα 17.00-19.00

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις σχετικά με την αναγνώριση και εκτίμηση άμεσα απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων, την έγκαιρη εφαρμογή μέτρων διάσωσης εκτός νοσοκομείου, και τη σταθεροποίηση της κατάστασης των ασθενών με σκοπό την ασφαλή μεταφορά τους στο χώρο του νοσοκομείου.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• εξοικειωθούν με τις αρχές προνοσοκομειακής φροντίδας τραύματος, με τις τεχνικές της εξασφάλισης αεραγωγού, οξυγόνωσης και αντιμετώπισης αιμορραγίας, καθώς και με τους χειρισμούς της καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης• αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις συνέπειες των διαφόρων τύπων μυοσκελετικών κακώσεων, δηλητηριάσεων, ασφυξίας ή δύσπνοιας, ηλεκτροπληξίας, υποθερμίας και υπερθερμίας• συμβάλλουν στην αντιμετώπιση μαζικών καταστροφών μέσω της ανάπτυξης δεξιοτήτων διαλογής των θυμάτων• εξοικειωθούν με τη χρήση επιδέσμων και γαζών για την άμεση φροντίδα του τραύματος.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασική-προηγμένη διαλογή ασθενών, αλγόριθμοι διαλογής, μαζικές καταστροφές, κλίμακες μέτρησης βαρύτητας τραύματος.
- Επίδεσμοι και γάζες – επιλογή, χρήση.
- Αντιμετώπιση ηλεκτροπληξίας, κεραυνοπληξίας, εγκαυμάτων, υποθερμίας, υπερθερμίας.
- Αξιολόγηση αιμορραγίας, ταξινόμηση αιμορραγικής καταπληξίας, υποστήριξη κυκλοφορίας.
- Αναγνώριση και χειρισμός επικίνδυνης για τη ζωή υπερτασικής κρίσης.
- Αρχές βασικής-προηγμένης καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης σε ενήλικες και παιδιά.
- Μεταφορά θύματος: προδιαγραφές, εξοπλισμός, πρόληψη επιπλοκών, λειτουργία E.K.A.B., αεροδιακομιδές.
- Κινηματική τραύματος: αναμενόμενες κακώσεις σε διάφορα ατυχήματα, ακινητοποίηση πολυτραυματία, τύποι τραυμάτων, προστατευτικά μέσα.
- Θωρακικό, κοιλιακό τραύμα, μυοσκελετικές κακώσεις.
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, τραυματισμοί αυχενικής μοίρας σπονδυλικής στήλης, οφθαλμών, άκρων.
- Αντιμετώπιση αναφυλακτικής καταπληξίας, σοβαρής δύσπνοιας, ασφυξίας.
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση δηλητηριάσεων.
- Συζήτηση επί των προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης	X	Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26
Μελέτη προτεινόμενων επ. άρθρων	32
Προετοιμασία για την γραπτή εξέταση	15
Τελική γραπτή εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ. ΑΑΟΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2014, ΑΘΗΝΑ
- PREHOSPITAL TRAYMA LIFE SUPPORT. ΝΑΕΜΤ- ACS. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2016, ΑΘΗΝΑ
- ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ. ΦΙΛΟΣ, ΚΑΝΑΡΗΣ, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΦΥΡΑ 2006, ΑΘΗΝΑ
- ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ. ΜΠΑΛΤΟΠΟΥΛΟΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2009, ΑΘΗΝΑ
- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ. ΓΕΡΜΕΝΗΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2008, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
 Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 15.00-17.00
 Οποιαδήποτε αλλαγή θα ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα τού τμήματος

ΥΓΙΕΙΝΗ-ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ-ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	4	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα Υγιεινής και Επιδημιολογίας περιλαμβάνει τρία σκέλη:</p> <ul style="list-style-type: none">• Στο πρώτο σκέλος, σκοπός είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις βασικές έννοιες του μαθήματος και τις γνώσεις για το τρόπο πρόληψης των νοσημάτων (κληρονομικών, λοιμωδών και μυκοπαρρασιτικών), καθώς και για τα μέτρα καταπολέμησης και μείωσης των επιδημιών.• Στο δεύτερο σκέλος, σκοπός είναι να αναπτυχθεί η ικανότητα των φοιτητών να διεξάγουν μια απλή επιδημιολογική έρευνα χρησιμοποιώντας επιδημιολογικές μεθόδους.• Το τρίτο σκέλος αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν την γενική και ειδική επιδημιολογιών των μη λοιμωδών νοσημάτων, καθώς επίσης και να εκτιμήσουν την κατάσταση υγείας από κοινωνικής, ψυχολογικής, ιατρικής και οικονομικής πλευράς, με τελικό στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να πάρουν τις αποφάσεις εκείνες που θα τους οδηγήσουν στην αλλαγή της συμπεριφοράς τους και της συμπεριφοράς των άλλων για μια καλύτερη υγεία.
--

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν το τρόπο μετάδοσης και προφύλαξης από τη νόσο• γνωρίζουν την επιδημιολογία των λοιμωδών νοσημάτων (ηπατίτιδες, τροφικές δηλητηριάσεις)• αποκτήσουν και να εμπεδώσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τα λοιμώδη και παρασιτικά νοσήματα• γνωρίσουν νεότερες μεθόδους και μέσα καταστροφής των παθογόνων μικροοργανισμών

<ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν και να μπορούν να προστατευτούν από τα Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα και το AIDS • αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τον Οικογενειακό Προγραμματισμό, τα μέτρα πρόληψης κατά των τροφικών δηλητηριάσεων, τα τροχαία ατυχήματα, το κάπνισμα, την παχυσαρκία, τη διατροφή κλπ. • κατανοούν τη σημασία των χαρακτηριστικών προσώπων, τόπου και χρόνου στην επίπτωση των νοσημάτων • κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των επιδημιολογικών μελετών (περιγραφικές, αναδρομικές, προοπτικές παρεμβάσεων) • εκτιμούν τη συνεισφορά της Επιδημιολογίας στη Δημόσια Υγεία
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Υγεία Υγιεινή, Δημόσια Υγεία. AIDS. 2. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία (σκοπός, στόχοι, επιδημιολογία και πρόληψη, πρωτογενής, δευτερογενής πρόληψη κλπ). 3. Διατροφικές Λοιμώξεις. Μόλυνση – Λοίμωξη, Ανοσία και Εμβόλια. 4. Δυναμική Μετάδοση της Νόσου (κλινική υποκριτική νόσος, υποδοχέας, χρόνος επώασης ενδημία, επιδημία πανδημία, ανοσία αγγελής κλπ). 5. Μέτρηση Εμφάνισης της Νόσου (επίπτωση, επιπολασμός, στιγμιακός επιπολασμός, επιπολασμός περιόδου, θνησιμότητα, θνητότητα κλπ). 6. Δημογραφικά Χαρακτηριστικά του Πληθυσμού, Πυραμίδα Πληθυσμού. 7. Οικογενειακός Προγραμματισμός. 8. Εκτίμηση της εγκυρότητας και αξιοπιστίας των διαγνωστικών ελέγχων. 9. Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα. 10. Καρκίνος Μαστού-Δείκτες γεννητικότητας, γονιμότητας. 11. Άμεση, Έμμεση προτυποποίηση-Προέλευση του πόσιμου νερού-Υδατογένεια-Λοιμώξεις από βακτήρια. 12. Άνθρωπος και Περιβάλλον. 13. Συζήτηση επί των προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων
--

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X

Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ώρες)
Διαλέξεις	26
Μελέτη προτεινόμενων επ. άρθρων	52
Προετοιμασία για την γραπτή εξέταση	20
Τελική γραπτή εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ. FRIIS. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2008, ΑΘΗΝΑ
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ. ΔΕΤΟΡΑΚΗΣ. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2003, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
 Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Δευτέρα 14.00-16.00
 Οποιαδήποτε αλλαγή θα ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα τού τμήματος

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_507	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θέτει τον ρόλο της Αγωγής της Υγείας ως εκπαιδευτική διαδικασία σε πληθυσμούς στόχους προκειμένου να διαμορφωθούν συμπεριφορές που προάγουν την υγεία του πληθυσμούς στόχους. Σκοπός Μαθήματος είναι να δώσει τις βασικές αρχές ώστε οι φοιτητές να αναγνωρίζουν δυνητικούς κινδύνους ενός πληθυσμού και να κατανοούν το ρόλο της Αγωγής Υγείας στην Πρόληψή τους

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• διαχωρίζουν την Αγωγή της Υγείας από την απλή παροχή γνώσεων• κατανοούν την σημαντικότητα της επικοινωνίας στην Αγωγή της Υγείας• γνωρίζουν οι σπουδαστές τον τρόπο σχεδιασμού εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, στηριγμένα σε θεωρητικά μοντέλα και να τα προσαρμόζουν ανάλογα την πληθυσμιακή ομάδα, την νόσο και το επιθυμητό επίπεδο πρόληψης
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ)

Ενότητα Α΄: Γενικές έννοιες

1. Γενικές έννοιες και ορισμοί
2. Θεωρητικά μοντέλα αγωγής της Υγείας
3. Επίπεδα πρόληψης - Πρόληψη νόσων
4. Επικοινωνία και αγωγή της Υγείας

Ενότητα Β΄: Σχεδιασμός Εφαρμογή και Αξιολόγηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας

Ενότητα Γ΄: Αγωγή Υγείας στον πληθυσμό

1. Αγωγή Υγείας σε ειδικές πληθυσμιακές ομάδες
2. Αγωγή Υγείας σε χρόνια νοσήματα
3. Αγωγή Υγείας στο Τραύμα
4. Αγωγή της Υγείας και εξαρτησιογόνες ουσίες

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ώρες)
Διαλέξεις	26
Μελέτη προτεινόμενων επ. άρθρων	12
Προετοιμασία για την γραπτή εξέταση	10
Τελική γραπτή εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΕΠΙΤΟΜΟ). ΔΑΡΒΙΡΗ. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2007, ΑΘΗΝΑ
- ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟ ΕΥΡΟΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ (ΕΠΙΤΟΜΟ). EDELMAN, MANDLE. ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2009, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 13.00-15.00.
Οποιαδήποτε αλλαγή θα ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα τού τμήματος

ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗ ΟΡΓΑΝΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗ ΟΡΓΑΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με την μεταμόσχευση οργάνων και τη μεταμοσχευτική διαδικασία. Η δεξιότητα στην επικοινωνία με τους συγγενείς δυνητικών δοτών είναι απαραίτητη στην δωρεά οργάνων. Είναι σημαντικό να εκτιμηθεί η δωρεά οργάνων για τους ασθενείς που χρήζουν μεταμόσχευση με στόχο την επιβίωση ή τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν την ορολογία που αφορά στις μεταμοσχεύσεις• κατανοήσουν την έννοια του εγκεφαλικού θανάτου• περιγράψουν την διαδικασία πιστοποίησης του εγκεφαλικού θανάτου• αποκτήσουν την ικανότητα εκπαίδευσης των συγγενών ενός δυνητικού δότη για τον εγκεφαλικό θάνατο με στόχο την δωρεά οργάνων• καλλιεργήσουν δεξιότητες επικοινωνίας στην προσέγγιση των συγγενών ενός δυνητικού δότη για τη λήψη συναίνεσης δωρεάς οργάνων• περιγράψουν την διαδικασία του συντονισμού της μεταμοσχευτικής διαδικασίας• περιγράψουν την χειρουργική επέμβαση της λήψης συμπαγών οργάνων προς μεταμόσχευση και τις συνθήκες διατήρησης/συντήρησης τους μέχρι τη μεταμόσχευση• περιγράψουν την φροντίδα του μεταμοσχευμένου και τις πιθανές επιπλοκές• εκτιμήσουν τη σπουδαιότητα της ιστοσυμβατότητας και της σημασίας της στις μεταμοσχεύσεις• ευαισθητοποιηθούν ως επαγγελματίες υγείας για την προώθηση της δωρεάς οργάνων και τα οφέλη που έχει για τους συγγενείς του δότη και τον λήπτη

- καλλιεργήσουν την ικανότητα να λαμβάνουν ενημερωμένες επιλογές σε σχέση με την δωρεά οργάνων
- εκτιμήσουν την χαμηλή θέση της χώρας μας σε σχέση με τις μεταμοσχεύσεις και ως μελλοντικοί επαγγελματίες υγείας να προωθήσουν την ιδέα της δωρεάς οργάνων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου σε ασθενείς, χωρίς διακρίσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες της μεταμόσχευσης οργάνων
- Πηγές μοσχευμάτων
- Εγκεφαλικός θάνατος
- Αντιμετώπιση του δότη στη Μ.Ε.Θ. - Χειρουργείο
- Συντήρηση των μοσχευμάτων
- Προετοιμασία λήπτη (Ιστοσυμβατότητα κλπ)
- Χειρουργείο - μεταμόσχευσης νεφρού, καρδιάς και ήπατος
- Ρόλος του Εθνικού Οργανισμού Μεταμοσχεύσεων
- Ο ρόλος του Νοσηλευτή στη μεταμόσχευση
- Συντονιστής - Νοσηλευτής Μεταμοσχεύσεων σε Εθνικό Επίπεδο
- Ο ρόλος του νοσηλευτή στην προσέγγιση/ενημέρωση/εκπαίδευση συγγενών δυνητικών δοτών στη Μ.Ε.Θ.
- Ο ρόλος του νοσηλευτή στην ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινού για την ιδέα της δωρεάς οργάνων

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Δια ζώσης Διαλέξεις / Μελέτη Περίπτωσης (case study)	28
Αυτοτελής μελέτη	20
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος	50

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Φούζας, Ι. (2019). *Εισαγωγή στις μεταμοσχεύσεις οργάνων*. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Clatworthy, M., Watson, C., Allison, M. & Dark, J. (2016). *Μεταμόσχευση με μια ματιά*. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου

ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_509	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σχετικά με τις ανάγκες, βιολογικές και ψυχοκοινωνικές, των ασθενών με κακοήθειες νεοπλασίες, καθώς και σχετικά με το σχεδιασμό, την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της στους ασθενείς αυτούς.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• εξοικειωθούν με την αιτιολογία, την παθογένεια, την κλινική εικόνα και τις διαγνωστικές εξετάσεις των κακοήθων νεοπλασιών• κατανοήσουν τις αρχές της θεραπείας του καρκίνου, χειρουργικής, χημειοθεραπείας και ακτινοθεραπείας, με ιδιαίτερη έμφαση στις επιπλοκές αυτών και την πρόληψή τους, αλλά και στα μέτρα προστασίας των επαγγελματιών υγείας• αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα των βιολογικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών των καρκινοπαθών και να κατανοήσουν τις δυνατότητες συμβολής του νοσηλευτή ως μέλους της διεπιστημονικής θεραπευτικής ομάδας στην κάλυψη των αναγκών αυτών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συχνότητα, σημεία/συμπτώματα, προδιαθεσικοί παράγοντες και διάγνωση κακοήθων νεοπλασιών.
- Γενικές αρχές χημειοθεραπείας, πρόληψη συνήθων επιπλοκών και προστασία προσωπικού κατά τη χορήγηση χημειοθεραπευτικών φαρμάκων.
- Γενικές αρχές ακτινοθεραπείας και πρόληψη συνήθων επιπλοκών.
- Μέθοδοι χειρουργικής θεραπείας, αναγνώριση και πρόληψη συνήθων επιπλοκών.
- Δυνατότητες αντιμετώπισης χρόνιου πόνου και άλλων προβλημάτων: ναυτίας, κόπωσης, αλλαγής εικόνας σώματος.
- Ψυχοκοινωνικές ανάγκες καρκινοπαθών: ρόλος οικογένειας, φόβοι ασθενή, κατάθλιψη και άλλες ψυχιατρικές διαταραχές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις καρκίνου.
- Ιδιαιτερότητες ηλικιωμένων ασθενών: συνυπάρχουσες παθήσεις.
- Ιδιαιτερότητες ασθενών τελικού σταδίου: παρηγορητική φροντίδα, στάση απέναντι στο θάνατο.
- Επιβάρυνση επαγγελματιών υγείας που φροντίζουν καρκινοπαθείς: επαγγελματική εξουθένωση.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	22
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	4
Αυτοτελής μελέτη	22
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή εργασία	30%
Τελική γραπτή εξέταση	70%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ. CORNER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2006, ΑΘΗΝΑ
- ΝΟΣΗΛΕΥΟΝΤΑΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΚΑΡΚΙΝΟ. KEARNEY, RICHARDSON. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ 2011, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Παρασκευή 13.00-15.00

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	4	14	
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	4		
Κλινική Άσκηση	4		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέσα από την ανάπτυξη μεθοδολογίας βασισμένης στη νοσηλευτική διεργασία για τη διαχείριση ασθενών με ψυχική νόσο, το μάθημα αποσκοπεί στο να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να παρέχουν ολοκληρωμένη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που παρουσιάζουν ψυχιατρικές διαταραχές, καθώς και να συμβάλλουν με τις γνώσεις και τις αρχές της Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής στη πρόληψη της ψυχικής ασθένειας και στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση των πασχόντων.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την ψυχική νόσο
- αξιολογούν τις ανάγκες και τα προβλήματα του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του
- σχεδιάζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ιεραρχώντας τα προβλήματα και καθορίζοντας τους σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας
- παρέχουν εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογούν τα αποτελέσματά της
- επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες μεθόδους και τεχνικές σύμφωνα με τις υπάρχουσες διαταραχές
- αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα έγκαιρης παρέμβασης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεμελιώδεις αρχές Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.
2. Κριτήρια ψυχικής υγείας και νόσου, επικινδυνότητα ψυχικά ασθενών.
3. Πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής πρόληψη στην ψυχική υγεία.
4. Κρίση & Αυτοκτονική Συμπεριφορά.

5. Βρεφονηπιακή, Παιδική, Εφηβική ηλικία και αναπτυξιακές διαταραχές.
6. Διαγνωστικό Στατιστικό Εγχειρίδιο Ψυχικών Διαταραχών (DSM).
7. Διαταραχές Διάθεσης: κατάταξη, κλινική εικόνα - διάγνωση, θεραπευτικές προσεγγίσεις, νοσηλευτική διεργασία.
8. Αγχώδεις Διαταραχές: κατάταξη, κλινική εικόνα - διάγνωση, θεραπευτικές προσεγγίσεις, νοσηλευτική διεργασία.
9. Διαταραχές Προσωπικότητας: κατάταξη, κλινική εικόνα - διάγνωση, θεραπευτικές προσεγγίσεις, νοσηλευτική διεργασία.
10. Σχιζοφρένεια: κατάταξη, κλινική εικόνα - διάγνωση, θεραπευτικές προσεγγίσεις, νοσηλευτική διεργασία.
11. Παραλήρημα, άνοια, οργανικά ψυχοσύνδρομα και άλλες γνωστικές διαταραχές.
12. Διαταραχές συνδεόμενες με τη χρήση ουσιών.
13. Ενδοοικογενειακή βία - σεξουαλική επίθεση - κακοποίηση.
14. Απώλεια, Θρήνος και Θάνατος.
15. Σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις στην ψυχιατρική.

Οι Φροντιστηριακές Ασκήσεις εστιάζουν στη διατύπωση ερωτημάτων και στην παρουσίαση κλινικών σεναρίων, συναφών προς το αντίστοιχο θεωρητικό μάθημα, τα οποία καλούνται να απαντήσουν / σχολιάσουν οι φοιτητές εν μέσω μεταξύ τους συζήτησης και διερεύνησης σχετικών προβληματισμών που τίθενται από το διδάσκοντα.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με το κλινικό μέρος του μαθήματος. Οι στόχοι της κλινικής άσκησης των φοιτητών διαμορφώνονται σε έξι άξονες:

ΆΞΟΝΑΣ Ι «Βασικά στοιχεία στην πρακτική στο χώρο της ψυχικής υγείας»

ΆΞΟΝΑΣ ΙΙ «Η ψυχική ασθένεια»

ΆΞΟΝΑΣ ΙΙΙ «Η θεραπευτική απόπειρα».

ΆΞΟΝΑΣ ΙV «Ο ψυχικά ασθενής στην φάση της επανένταξης»

ΆΞΟΝΑΣ V, «Ο ψυχικά ασθενής και η οικογένειά του»

ΆΞΟΝΑΣ VI, «Ο ψυχικά ασθενής και η κοινωνία»

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
-----------	---	-------------------------	---

Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	156
Κλινικές φροντιστηριακές ασκήσεις	52
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Κλινική άσκηση	52
Μικρής έκτασης ατομική κατ' οίκον εργασία	10
Αυτοτελής μελέτη	68
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	350

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

A. ΘΕΩΡΙΑ	
B. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%
Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται από την τελική γραπτή εξέταση (περιλαμβάνει και το Κλινικό Φροντιστήριο), στην οποία ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στην Κλινική Άσκηση.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. HOGAN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- Η ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ. EBY, BROWN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2010, ΑΘΗΝΑ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ. SMITH. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2017, ΑΘΗΝΑ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. ΡΑΓΙΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2009, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 11.00-13.00

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ – ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ – ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	3	4	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εκείνες τις γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τις δεοντολογικές και νομικές τους ευθύνες απέναντι στους ασθενείς αλλά και απέναντι στο επάγγελμα που θα κληθούν να εξασκήσουν, με σκοπό να προστατεύουν, ηθικά και νομικά, τόσο τους ασθενείς όσο και τους εαυτούς τους.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• ευαισθητοποιούνται στις ηθικές ευθύνες του νοσηλευτή• γνωρίζουν και να εφαρμόζουν την ελληνική και διεθνή δεοντολογία που διέπει την άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος• προσδιορίζουν και να εφαρμόζουν τα πρότυπα δεοντολογικής συμπεριφοράς• επισημαίνουν τα δικαιώματα και τις ευθύνες των ασθενών και του νοσηλευτή στην άσκηση του επαγγέλματος• αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά τα σύγχρονα δεοντολογικά - ηθικά διλήμματα• χρησιμοποιούν τα μοντέλα λήψης ηθικών αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη νομοθεσία – νομολογία, αστικό και ποινικό δίκαιο, δίκαιο νοσηλευτικής ευθύνης
2. Κώδικες Δεοντολογίας σε Ελλάδα και εξωτερικό, ιστορική αναδρομή και εποπτικά όργανα
3. Νοσηλευτική δεοντολογία, επαγγελματικά δικαιώματα, υποχρεώσεις και καθήκοντολόγιο νοσηλευτών
4. Δικαιώματα και υποχρεώσεις ασθενών
5. Ζητήματα ιδιωτικότητας και απορρήτου - προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων
6. Υπονοούμενη και έγγραφη πληροφορημένη συναίνεση, δικαστική συμπαράσταση, διαθήκες ζωής (προγενέστερες οδηγίες), εγκεφαλικός θάνατος και δωρεά οργάνων προς μεταμόσχευση
7. Επαγγελματικά όρια (συναισθηματική εμπλοκή, αποδοχή δώρων, αλλότρια καθήκοντα)
8. Νοσηλευτική αμέλεια: λάθη και παραλείψεις, νομικές και πειθαρχικές διαδικασίες, αστική ευθύνη νοσηλευτών
9. Δεοντολογία σε περιπτώσεις κρίσης
10. Δεοντολογία της κλινικής έρευνας, επιτροπές ηθικής και δεοντολογίας, Διακήρυξη του Ελσίνκι και συναφή έγγραφα
11. Υγειονομικές διατάξεις στην κοινότητα – κάπνισμα και αντι-καπνιστικοί νόμοι

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	30

Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	35
Προετοιμασία για εξετάσεις	20
Παρουσιάσεις φοιτητών με power point	13
Εξετάσεις	2
Σύνολο	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	90%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ομπέση Φ. Δίκαιο Νοσηλευτικής Ευθύνης. Αθήνα: Εκδόσεις Βήτα, 2007.
- Βιδάλης Τ. Βιοδίκαιο. Τόμος Πρώτος: Το Πρόσωπο. Αθήνα: Εκδόσεις Σάκκουλα, 2007.
- Πουλής Ι, Βλάχου Ε. Βιοηθική, Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2016.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη – Τετάρτη – Πέμπτη 11-2

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξοικειώνει τους φοιτητές με τις βασικές αρχές της Μικροβιολογίας (ταξινόμηση και ονοματολογία μικροβίων, συνήθεις λοιμώξεις που προκαλούνται από βακτήρια, ιούς, μύκητες, παράσιτα), τις βασικές αρχές Ανοσολογίας, τις τεχνικές συλλογής και μεταφοράς δειγμάτων βιολογικών υλικών στο μικροβιολογικό εργαστήριο, καθώς και τις βασικές αρχές αποστείρωσης και απολύμανσης.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• αναγνωρίζουν τις κατηγορίες των ιών, βακτηρίων, μυκήτων και τις κύριες λοιμώξεις που προκαλούν στον άνθρωπο ανά παθογόνο και ανά σύστημα ανθρωπίνων οργάνων• γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές της Ανοσολογίας των λοιμώξεων• γνωρίζουν και κατανοούν πώς συλλέγονται και πώς μεταφέρονται στο Μικροβιολογικό Εργαστήριο τα δείγματα βιολογικών υγρών• γνωρίζουν βασικές έννοιες αποστείρωσης και απολύμανσης
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ταξινόμηση και ονοματολογία βακτηρίων
2. Gram θετικοί κόκκοι
3. Gram αρνητικοί κόκκοι
4. Gram αρνητικά βακτηρίδια
5. Gram θετικά βακτηρίδια
6. Ιοί, Μύκητες, Πρωτόζωα
7. Βακτηριακά αίτια λοιμώξεων ανώτερου και κατώτερου αναπνευστικού συστήματος – συλλογή δείγματος
8. Βακτηριακά αίτια λοιμώξεων ανώτερου και κατώτερου ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος – συλλογή δείγματος
9. Βακτηριακά αίτια λοιμώξεων Κεντρικού Νευρικού συστήματος – συλλογή δείγματος
10. Βακτηριακά αίτια μικροβαιμίας – συλλογή δείγματος
11. Βακτηριακά αίτια διαρροϊκών συνδρόμων – συλλογή δείγματος
12. Βακτηριακά αίτια λοιμώξεων δέρματος και οφθαλμών – συλλογή δείγματος
13. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα- αίτιο
14. Βρουκελλώσεις
15. Μυκοβακτηρίδια
16. Βασικές Αρχές Ανοσολογίας των λοιμώξεων: Ανοσοποιητικό σύστημα, Ανοσολογική αντίδραση, Ενεργητική και Παθητική Ανοσία
17. Αποστείρωση- Απολύμανση

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	

Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, ερωτήσεις κλπ.)	35
Αυτοτελής μελέτη	28
Μελέτη περιπτώσεων /Σύγχρονη βιβλιογραφία	10
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ. LEVINSON. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2013, ΑΘΗΝΑ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ. TORTORA, FUNKE, CASE. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2009, ΑΘΗΝΑ
- ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ. GREENWOOD, SLACK. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 17.00-19.00

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τις αρχές και βασικές έννοιες της Οικονομικής Επιστήμης, εστιάζοντας στην εφαρμογή αυτών στις Υπηρεσίες Υγείας και στην ανάλυση των αντίστοιχων ιδιαιτεροτήτων, καθώς και στην επίδραση των οικονομικών μεγεθών στο επίπεδο υγείας του πληθυσμού.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• εξοικειωθούν με το αντικείμενο και τις βασικές έννοιες της Οικονομικής Επιστήμης, και με τις φιλοσοφικές-οικονομικές αρχές των Συστημάτων Υγείας,• αναγνωρίζουν τις θεωρίες, έννοιες, ιδιομορφίες και νόμους που σχετίζονται με την προσφορά και ζήτηση φροντίδας υγείας, τα κριτήρια της κατανομής του αγαθού «υγεία» μεταξύ ατόμων και ομάδων, καθώς και τις βασικές αρχές αξιολόγησης των Υπηρεσιών Υγείας,• κατανοήσουν με ποιους τρόπους η οικονομική κρίση δύναται να επηρεάσει δυσμενώς τις υγειονομικές παραμέτρους και να συμβάλλει στην αύξηση της νοσηρότητας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μικροοικονομία, μακροοικονομία, οικονομικό πρόβλημα – βασικές αποφάσεις, προϋπολογισμός.
2. Νόμος ανεπάρκειας, καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων, κόστος ευκαιρίας, οικονομία κλίμακας.
3. Φιλελεύθερο-σοσιαλιστικό-μικτό σύστημα: η Υγεία ως ιδιωτικό ή κοινωνικό αγαθό.
4. Ιδιαιτερότητες προσφοράς - ζήτησης φροντίδας υγείας.
5. Διαμόρφωση τιμών, ανταγωνιστικότητα αγοράς, φθίνουσα οριακή χρησιμότητα, οριακός λόγος υποκατάστασης, ισορροπία και ελαστικότητα προσφοράς-ζήτησης.
6. Προκλητή ζήτηση, ασύμμετρη πληροφόρηση, μετατόπιση προσφοράς-ζήτησης, ηθική αποζημίωση κινδύνων.
7. Ασφάλιση υγείας.
8. Ποιότητα ζωής, QALYs.
9. Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας: ανάλυση ελαχιστοποίησης κόστους, ανάλυση κόστους-αποτελεσματικότητας.
10. Επιπτώσεις οικονομικής κρίσης στην υγεία: προσβασιμότητα, διαθεσιμότητα, τρόπος ζωής, χρόνιο stress, εισοδηματικές ανισότητες, κοινωνικό κεφάλαιο.
11. Σύγχρονες Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και τον Κόσμο: χρηματοδότηση, κατανάλωση, διανομή υπηρεσιών-φαρμάκων.
12. Αρχές Φαρμακοοικονομικών: προσδιορισμός αξίας φαρμάκου, μεταβολές περιβάλλοντος, αύξηση δαπανών.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	26
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Αυτοτελής μελέτη	37
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ. ΥΦΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΥΠΩΘΗΤΩ 2006, ΑΘΗΝΑ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΘΕΩΡΙΑ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ. SANTERRE. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2012, ΑΘΗΝΑ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΥΠΩΘΗΤΩ 2014, ΑΘΗΝΑ
- Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ. MORRIS, DEVLIN, PARKIN, SPENCER. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2017, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 11.00-13.00

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Μ.Ε.Θ.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Μ.Ε.Θ.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	4	4	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων και δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση, τον σωστό σχεδιασμό και την παροχή ολοκληρωμένης και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας στο βαρέως πάσχοντα ασθενή στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ.) και στη Μονάδα Εμφραγμάτων. Αναλυτικότερα, ασχολείται με τις Μ.Ε.Θ. ως προς τη φιλοσοφία, το σχεδιασμό και τη νοσηλευτική οργάνωσή τους, με την παροχή ολοκληρωμένης φροντίδας στους ασθενείς, με την αναγνώριση διαταραχών από βάσει των πληροφοριών της διαρκούς αιμοδυναμικής και αναπνευστικής παρακολούθησης των ασθενών, και με το σχέδιο αποκατάστασης αυτών ως την αποχώρησή τους από τη Μονάδα.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• αξιολογούν το βαρέως πάσχοντα ασθενή με βάση την κλινική εξέταση, το νοσηλευτικό ιστορικό και τις εργαστηριακές εξετάσεις• καταρτίζουν βασικά πρωτόκολλα φροντίδας• παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα στους ασθενείς της Μ.Ε.Θ και της Μονάδας Εμφραγμάτων• χειρίζονται συσκευές υποστήριξης ζωτικών λειτουργιών και διαρκούς παρακολούθησης (monitoring)• συνεργάζονται με την θεραπευτική ομάδα της Μ.Ε.Θ. και της Μονάδας Εμφραγμάτων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α΄ : Εισαγωγή στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας

1. Γενικά στοιχεία και φιλοσοφία λειτουργίας, εγκαταστάσεις, εξοπλισμός.
2. Ενδείξεις εισαγωγής ασθενών - νοσήματα.
3. Νοσηλευτική στελέχωση και εκπαίδευση.
4. Τοποθέτηση-μετακίνηση ασθενή.
5. Ηθικά και Νομικά θέματα.

Ενότητα Β΄ : Κλινικά στοιχεία εντατικής θεραπείας

1. Βασικές οξεοβασικές - ηλεκτρολυτικές διαταραχές: αναγνώριση, αντιμετώπιση.
2. Παρακολούθηση ασθενή (monitoring).
3. Κατηγορίες φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στη ΜΕΘ.
4. Μηχανικός αερισμός: τύποι, ενδείξεις, επιπλοκές, λειτουργία αναπνευστήρων.
5. Λοιμώξεις - κατακλίσεις: παράγοντες κινδύνου, πρόληψη, αντιμετώπιση.
6. Νευροψυχιατρικές διαταραχές: αξιολόγηση, πρόληψη, φροντίδα.
7. Πυρετός: αιτιολογία, θερμομέτρηση, αντιπύρεση.
8. Εφαρμογή αντιπηκτικής-αντιθρομβωτικής θεραπείας.
9. Μη καρδιογενές πνευμονικό οίδημα: αιτιολογία, επιπλοκές, θεραπεία.
10. Ιδιαιτερότητες αξιολόγησης και φροντίδας νευροχειρουργικών ασθενών.

Ενότητα Γ΄ : Μονάδα Εμφραγμάτων

1. Ασταθής στηθάγχη - έμφραγμα μυοκαρδίου: εκτίμηση, φροντίδα, πρόληψη επιπλοκών.
2. Αρρυθμίες: κολπική μαρμαρυγή, κοιλιακή ταχυκαρδία, βηματοδότες.
3. Απεικονιστικός και βιοχημικός έλεγχος ασθενών.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	38
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Μικρής έκτασης ατομική κατ' οίκον εργασία	10
Αυτοτελής μελέτη	40
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	100

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ. ALBERT, SPIRO, JETT. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2004, ΑΘΗΝΑ
- ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ. MARINO. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2009, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 11.00-13.00

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις			
Κλινική Άσκηση			
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Τα καρδιαγγειακά νοσήματα αποτελούν ένα ευρύ φάσμα διαταραχών, τα οποία προσβάλλουν την καρδιά και τα αιμοφόρα αγγεία και περιλαμβάνουν: Στεφανιαία νόσος: Προκαλείται από στένωση των αιμοφόρων αγγείων (στεφανιαίων) που αιματώνουν τον καρδιακό μυ. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο: Πρόκειται για τη διαταραχή της εγκεφαλικής αιματικής κυκλοφορίας. Ρευματική καρδιοπάθεια: Πρόκειται για την καταστροφή του καρδιακού μυ και των βαλβίδων της καρδιάς. Συγγενής Καρδιοπάθεια: Πρόκειται για ανωμαλίες των καρδιαγγειακών δομών. Ανευρύσματα και διαχωρισμός αορτής. Εν τω Βάθει Φλεβοθρόμβωση και πνευμονική εμβολή: Πρόκειται για απόφραξη του φλεβικού δικτύου των κάτω άκρων με θρόμβους, οι οποίοι μπορεί να αποσπαστούν και μέσω της κυκλοφορίας να καταλήξουν στον πνεύμονα. Περιφερική αρτηριοπάθεια και άλλα Καρδιαγγειακά νοσήματα: Αρτηριακή υπέρταση, όγκοι καρδιάς, εγκεφαλικά ανευρύσματα, δυσλειτουργία του καρδιακού μυ όπως για παράδειγμα η καρδιομυοπάθεια και οι βαλβιδοπάθειες. Πολλά προβλήματα στην αναπνοή είναι χρόνια ή οξέα. Τα κοινά αναπνευστικά προβλήματα περιλαμβάνουν τη χρόνια ιγμορίτιδα, τις αλλεργίες, το άσθμα και πολλά ακόμη. Δύναται να προκαλέσουν μια σειρά από συμπτώματα όπως η ρινική συμφόρηση, η ρινική καταρροή, ο κνησμός και η δακρύρροια, η συμφόρηση στο στήθος, ο πόνος, ο βήχας, ο συριγμός και η ρηχή αναπνοή, η αιμόπτυση κ.α. Ο ρόλος του νοσηλευτή είναι καθίσταται σημαντικός στην πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία και αποκατάσταση ασθενών τόσο με καρδιαγγειακή νόσο όσο και με πνευμονολογικές παθήσεις</p>
--

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">κατέχουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν καρδιαγγειακά και

αναπνευστικά προβλήματα .

- εκτιμούν τις ανάγκες του αρρώστου αξιοποιώντας πληροφορίες από τον άρρωστο, το περιβάλλον του και τον φάκελό του (ιατρικό-νοσηλευτικό ιστορικό)
- σχεδιάζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ιεραρχώντας τα προβλήματα και καθορίζοντας τους σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας σε καρδιαγγειακούς και αναπνευστικούς ασθενείς.
- παρέχουν ολιστική και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα σε καρδιαγγειακούς και αναπνευστικούς ασθενείς.
- αξιολογούν τα αποτελέσματα της φροντίδας με βάση τις αρχές της νοσηλευτικής επιστήμης και τέχνης
- επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες μεθόδους και τεχνικές σε κάθε κλινική πράξη
- ερμηνεύουν τις αντιδράσεις των ασθενών για την έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη επιπλοκών σε καρδιαγγειακούς και αναπνευστικούς ασθενείς.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με

- Στεφανιαία νόσο
- καρδιακές αρρυθμίες
- καρδιακή ανακοπή
- ενδοκαρδίτιδα
- ρευματική καρδιακή νόσος
- μυοκαρδίτιδα
- περικαρδίτιδα
- συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια
- οξύ πνευμονικό οίδημα
- καρδιογενές σοκ
- βαλβιδικές παθήσεις
- χειρουργική καρδιάς
- παθήσεις αορτής
- περιφερικές αγγειακές παθήσεις
- αρτηριοσκλήρωση

Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με

- ρινίτιδα-κολπίτιδα-φαρυγγίτιδα-αμυγδαλίτιδα
- λαρυγγίτιδα-τραχειοβρογχίτιδα
- πνευμονία
- πνευμονικό απόστημα

<ul style="list-style-type: none"> • φυματίωση-πλευρίτιδα • καρκίνος • χειρουργική θώρακος • πνευμονική εμβολή
--

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	22
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	4
Αυτοτελής μελέτη	22
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας, κατά 25% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου και κατά 25% από τη βαθμολογία της Κλινικής Άσκησης.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

<p>Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.</p>

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Cardiovascular Nursing: Scope and Standards of Practice Paperback – December 15, 2015 American Nurses Association
- Respiratory Nursing: A Core Curriculum 1st Edition, 2008 Michele Geiger-Bronsky Donna Wilson
- PATHOLOGICAL-SURGICAL NURSING (VOLUME I-II). DEWIT. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2008, ATHENS
- Pathological-Surgical Nursing - Critical Thought for Cooperative Care (VOLUME I-IV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS
- Oxford-Εγχειρίδιο Επείγουσας Πνευμονολογίας, Parker R., Thomas Cath., Bennett L. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ
- Hurst- Η καρδιά, Fuster Valentin, Wayne Alexander R., O'Rourke Robert A. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Πέμπτη 13.00-15.00

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σχετικά με τους τύπους, τους παράγοντες κινδύνου, τις μεθόδους επιτήρησης και τα μέτρα πρόληψης των νοσοκομειακών λοιμώξεων.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- εξοικειωθούν με την αιτιολογία, την παθογένεια, την κλινική εικόνα και τους παράγοντες κινδύνου των νοσοκομειακών λοιμώξεων
- αναγνωρίζουν τους κυριότερους τύπους νοσοκομειακών λοιμώξεων και να κατανοούν τις αρχές πρόληψης και θεραπείας τους, με ιδιαίτερη έμφαση στις επιπτώσεις αυτών αλλά και στα μέτρα προστασίας των επαγγελματιών υγείας
- αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της σημασίας της παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων, του προληπτικού εμβολιασμού, της ορθολογικής χρήσης αντιβιοτικών, και της προστασίας ευαίσθητων ομάδων ασθενών

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμοί, τύποι, ταξινόμηση, συχνότητα, κλινική εικόνα και διάγνωση νοσοκομειακών λοιμώξεων.
- Προδιαθεσικοί παράγοντες και γενικά μέτρα πρόληψης/προστασίας νοσοκομειακών λοιμώξεων: απολύμανση, ασηψία, αντισηψία.
- Επιδημιολογική αλυσίδα και προγράμματα ελέγχου/εκπαίδευσης νοσοκομειακών λοιμώξεων: αντιμετώπιση επιδημιών.
- Λειτουργία ανοσοποιητικού συστήματος – εμβολιασμός.
- Αρχές χορήγησης αντιβιοτικών και ανάπτυξη ανοχής.
- Γενικές αρχές επιτήρησης και καταγραφής νοσοκομειακών λοιμώξεων – ρόλος ΚΕΕΛΠΝΟ, νοσηλευτή λοιμώξεων.
- Προστασία προσωπικού από τις νοσοκομειακές λοιμώξεις – Υπηρεσία Υγείας Προσωπικού.
- Επιπτώσεις και συνέπειες νοσοκομειακών λοιμώξεων.
- Νοσοκομειακή πνευμονία: αιτιολογία και δυνατότητες πρόληψης.
- Ενδαγγειακές λοιμώξεις, μικροβαιμία, σηψαιμία: αιτιολογία και δυνατότητες πρόληψης.
- Ουρολοιμώξεις: αιτιολογία και δυνατότητες πρόληψης.
- Λοιμώξεις χειρουργικού τραύματος: αιτιολογία και δυνατότητες πρόληψης.
- Ειδικές κατηγορίες ασθενών: ανοσοκατασταλμένοι, καρκινοπαθείς, βαρέως πάσχοντες ασθενείς.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X

Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	
----------------	--	---------------------	--

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, συζήτηση, ερωτήσεις κλπ.)	20
Αυτοτελής μελέτη	15
Μελέτη περιπτώσεων /Σύγχρονη βιβλιογραφία	13
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ. ΒΕΝΕΤΤ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2004, ΑΘΗΝΑ
- ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΧΗΜΕΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ. ΓΙΑΜΑΡΕΛΛΟΥ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2009, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 17.00-19.00

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΑΖΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_608	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΑΖΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η μαζική καταστροφή ορίζεται ως ένα ξαφνικό συμβάν που προκαλεί ευρείας κλίμακας καταστροφές και τραυματισμούς στην κοινότητα. Αυτό το γεγονός μπορεί να αφορά σε φυσική καταστροφή (όπως σεισμούς, πυρκαγιές τσουνάμι, ανεμοστρόβιλους, λοιμώδεις επιδημίες) ή και να είναι προκλητό, οδηγώντας σε μόνιμες μεταβολές του περιβάλλοντος, του οικοσυστήματος και της κοινωνίας (όπως τρομοκρατικές επιθέσεις, πυρηνικά ατυχήματα, ιονίζουσα ακτινοβολία ή αυτοκινητιστικά δυστυχήματα ευρείας κλίμακας). Ο αριθμός, η βαρύτητα και οι μορφές των τραυμάτων των ατόμων που προσέρχονται στα νοσοκομεία, συχνά υπερκαλύπτουν τις δυνατότητες των τοπικών συστημάτων υγείας. Η αρχή της «παροχής- κατανάλωσης» υγειονομικών πόρων από νοσηλευτικής πλευράς μετατρέπεται σε καταμερισμό των περιορισμένων πόρων για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Η ανάπτυξη διαδικασιών εκπαίδευσης και προετοιμασίας για τέτοιου είδους γεγονότα αναδεικνύεται απαραίτητη στις μέρες μας, καθώς οι μαζικές καταστροφές επηρεάζουν τη φυσική, ψυχολογική, συναισθηματική και οικονομική υπόσταση της κοινότητας που πλήττεται από το φαινόμενο.</p>

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν και να περιγράφουν και να ταξινομούν βάσει κωδικών τον όρο μαζική καταστροφή και τις διάφορες μορφές του.• Να περιγράφουν και να οργανώνουν την επιχειρησιακή νοσηλευτική διαχείριση των καταστροφών με την ορθολογική παροχή των συνιστώμενων υγειονομικών πόρων για την ομάδα φροντίδας των ασθενών.• Να εφαρμόζουν τις γενικές αρχές διαλογής (triage) ασθενών που ισχύουν διεθνώς βάσει συγκεκριμένων αλγορίθμων αξιολόγησης.

<ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράφουν τα ήδη των ασθενειών ή των τραυματισμών καθώς και τις εναλλακτικές μορφές αντιμετώπισης τους σε συνθήκες μαζικής εισροής ασθενών ή τραυματιών. • Να γνωρίζουν τη σημαντικότητα του ρόλου της οργάνωσης, λειτουργίας και εκπαίδευσης ενός κεντρικού συστήματος διαχείρισης συμβάντων • Να περιγράφουν και να αναλύουν τους διάφορους νοσηλευτικούς ρόλους και αρμοδιότητες σχετικά με την διαχείριση των καταστροφών.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενότητα Α΄: Γενικό μέρος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιδημιολογία μαζικών καταστροφών διεθνώς • Ορισμοί των καταστροφών • Είδη των καταστροφών <p>Ενότητα Β΄: φυσικές καταστροφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κυκλώνες • Σεισμοί • Ανεμοστρόβιλοι • Πλημμύρες • Πυρκαγιές <p>Ενότητα Γ΄: Προκλητές καταστροφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χημικές ουσίες- καυστικές ουσίες • Νευροτοξικές ουσίες • Βιολογικοί παράγοντες • Άνθρακας • Πανώλη, ευλογιά, αλλαντίαση, επιδημίες • Ραδιενέργεια • Πυρηνική έκθεση • Εκρήξεις-τρομοκρατικές επιθέσεις • Μεγάλης κλίμακας δυστυχήματα <p>Ενότητα Δ΄: Οργάνωση και εφαρμογή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κεντρική διαχείριση-κωδικοποίηση. • Ανίχνευση-εντολή συμβάντος • Ασφάλεια και προστασία • Αξιολόγηση • Υποστήριξη-Διαλογή ασθενών • Αντιμετώπιση-Πολυτραυματισμός • Ζώνες απολύμανσης

- Νοσηλευτικοί ρόλοι

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	22
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	4
Αυτοτελής μελέτη	22
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας, κατά 25% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου και κατά 25% από τη βαθμολογία της Κλινικής Άσκησης.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ιατρική καταστροφών, Hogan David Ε.ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ

- International disaster nursing. Powers, Daily. Cambridge University Press; 1 edition (May 24, 2010)
- Disaster Nursing: A Handbook for Practice 1st Edition. Adelman, Legg.Jones & Bartlett Learning; 1 edition (November 6, 2008)
- Disaster Nursing and Emergency Preparedness, Veenema, Springer Publishing company (2007)
- Hugelius K., Adolfsson A. (2019).The HOPE model for disaster nursing – A systematic literature review. International Emergency Nursing
- M.L. Birnbaum, E.K. Daily, A.O. ÓRourke, A. LorettoResearch and Evaluations of the Health Aspects of Disasters, Part 1: An Overview Prehospital Disaster Med, 30 (5) (2015), pp. 512-538
- Al Thobaity, V. Plummer, B. WilliamsWhat are the most common domains of the core competencies of disaster nursing? A scoping review Int. Emergency Nurs, 31 (2) (2017), pp. 64-71
- Disaster preparedness among nurses: a systematic review of literature Int Nurs Rev, 65 (1) (2018), pp. 41-53

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
 Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Πέμπτη 13.00-15.00

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	3	10	
Κλινικό Φροντιστήριο	4		
Κλινική Άσκηση	4		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 5 και το 6</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται την άσκηση της Νοσηλευτικής σε εξειδικευμένες δομές και ομάδες στη Κοινότητα. Στο θεωρητικό του μέρος προετοιμάζει τους φοιτητές με τις θεωρητικές βασικές γνώσεις που απαιτούνται για επαγγελματική σταδιοδρομία στην Κοινότητα. Στο φροντιστηριακό προετοιμάζονται οι παρουσιάσεις και οι παρεμβάσεις που θα πραγματοποιηθούν στην κλινική άσκηση, ενώ στο κλινικό του μέρος επικεντρώνεται στην άσκηση των φοιτητών σε δομές στην Κοινότητα όπως ο Δήμος, σχολεία, παιδικούς σταθμούς, ευγηρεία, πρωτοβάθμιες μονάδες μεγάλων νοσοκομείων, σε Κέντρα Υγείας καθώς και στις εξωτερικές δράσεις των παραπάνω με σκοπό την αξιολόγηση του γενικού και ειδικότερων πληθυσμών.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν τις επαγγελματικές τους επιλογές στην κοινότητα• χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους ώστε να αξιολογούν την υγεία ομάδων πληθυσμού και να προτείνουν παρεμβάσεις• αναπτύξουν τεχνικές επικοινωνίας στην κοινότητα• χρησιμοποιούν τεχνικές αξιολόγησης• προτείνουν και να καταγράψουν ένα σχέδιο παρέμβασης, το οποίο θα διασφαλίσουν
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ)

Ενότητα Α΄: Κοινωνική Νοσηλευτική σε Ομάδες Πληθυσμού

1. Οικογενειακή Νοσηλευτική.
2. Κοινωνική Νοσηλευτική σε παιδιά.
3. Κοινωνική Νοσηλευτική σε γυναικείο πληθυσμό.
4. Κοινωνική Νοσηλευτική σε Ηλικιωμένους.

Ενότητα Β΄: Νοσηλευτική σε κοινωνικές Δομές

1. Επαγγελματική Νοσηλευτική.
2. Σχολικός Νοσηλευτής.
3. Πρωτοβάθμια Κέντρα Υγείας.

Συζήτηση επί των προτεινόμενων επιστημονικών άρθρων

4β. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Κλινικό Φροντιστήριο)

- Προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού Αγωγή της Υγείας
- Δημιουργία παρουσιάσεων
- Σχεδιασμός παρεμβάσεων Προαγωγής της Υγείας
- Παρουσίαση λειτουργίας δομών πρωτοβάθμιας φροντίδας από τους υπεύθυνους των φορέων
- Διαλέξεις από προσκεκλημένους ειδικούς ομιλητές

4β. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

- Προετοιμασία Επίσκεψης σε σπίτι
- Επίσκεψη σε σπίτι
- Διατήρηση νοσηλευτικού φακέλου ασθενή στην κοινότητα
- Πρωτοβάθμια – Δευτεροβάθμια Πρόληψη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Πρωτοβάθμια – Δευτεροβάθμια Πρόληψη στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- Προγράμματα Κοινωνικής Νοσηλευτικής στον Δήμο και στην Περιφέρεια

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	X
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	39
Κλινικό Φροντιστήριο	52
Κλινική άσκηση	52
Μελέτη προτεινόμενων επ. άρθρων	57
Προετοιμασία για την γραπτή εξέταση	48
Τελική γραπτή εξέταση	2
ΣΥΝΟΛΟ	250

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Α. ΘΕΩΡΙΑ	
Β. ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	100%
Γ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά την κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται από την τελική γραπτή εξέταση (περιλαμβάνει και το Κλινικό Φροντιστήριο), στην οποία ο φοιτητής μπορεί να συμμετέχει εφόσον έχει εξεταστεί επιτυχώς στην Κλινική Άσκηση.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. ΣΙΝΕΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΣΤΟ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΙΑΤΡΕΙΟ. ΚΟΥΦΟΥΔΑΚΗΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΙΤΣΑΣ 2007, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 16.00-18.00

Οποιαδήποτε αλλαγή θα ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα τού τμήματος

ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα επιχειρείται η περιγραφή της γήρανσης, των πολιτικών φροντίδας ηλικιωμένων και της νοσηλευτικής παρέμβασης που σκοπό έχει την προαγωγή της αυτονομίας και αυτοφροντίδας του ηλικιωμένου. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ικανότητας και δεξιοτήτων που απαιτούνται για την υποστήριξη και νοσηλευτική φροντίδα των ηλικιωμένων.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• προσδιορίζουν το επίπεδο υγείας των ηλικιωμένων• γνωρίζουν τις υποστηρικτικές δομές και τις σύγχρονες τάσεις στην φροντίδα των ηλικιωμένων• αντιλαμβάνονται ότι προτεραιότητα στην υγεία των ηλικιωμένων έχει η αυτοφροντίδα και η ποιότητα ζωής
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α΄: Περιγραφή της Γήρανσης

1. Επιδημιολογικά δεδομένα.
2. Θεωρίες Γήρανσης.
3. Ψυχολογικές Μεταβολές.
4. Βιολογικές Μεταβολές.

Ενότητα Β΄: Προαγωγή Αυτοφροντίδας

1. Δεξιότητες επικοινωνίας.
2. Κινητικότητα ηλικιωμένων.
3. Διατροφή.
4. Πόνος και ηλικιωμένοι.
5. Η κατάθλιψη στην Τρίτη ηλικία.
6. Ο θάνατος.
7. Φάρμακα και ηλικιωμένοι.

Ενότητα Γ΄: Στάδια Νοσηλευτικών παρεμβάσεων

1. Αξιολόγηση της κατάστασης.
2. Προαγωγή της Υγείας.
3. Παροχή Φροντίδας.
4. Ασφάλεια.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	X
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26
Μελέτη προτεινόμενων επ. άρθρων	32
Προετοιμασία για την γραπτή εξέταση	15
Τελική γραπτή εξέταση	2

ΣΥΝΟΛΟ	75
---------------	-----------

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	100%
-----------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ. REDFERN, ROSS. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- MERC ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗΣ. BEER, BERKOW. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2005, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 14.00-16.00

Οποιαδήποτε αλλαγή θα ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα τού τμήματος

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	2		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σχετικά με την ακριβή εκτίμηση, τη θέσπιση προτεραιοτήτων, την έγκαιρη εφαρμογή θεραπευτικών παρεμβάσεων και τη συνεχή επαναξιολόγηση των ασθενών με επείγουσες και κρίσιμες για τη ζωή τους παθήσεις, διαταραχές και τραυματισμούς.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• εξοικειωθούν με την οργάνωση του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών (Τ.Ε.Π.), ως χώρου διαχείρισης κρίσεων, διαλογής και υποδοχής των ασθενών, έναρξης της ενδονοσοκομειακής φροντίδας, καθώς και προώθησης των ασθενών στα άλλα Τμήματα• περιγράψουν και να κατανοούν τις συνήθεις επείγουσες καταστάσεις και τη σπουδαιότητα των πρώτων κρίσιμων ωρών, να αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση υγείας των ασθενών και να αναπτύξουν κριτική σκέψη σε θέματα κλινικής διαγνωστικής• παρέχουν έγκαιρη, κατάλληλη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στους ασθενείς σε συνάρτηση με τις ανάγκες που προκύπτουν από το υποκείμενο πρόβλημα υγείας• αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα του προσωπικού
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ)

- Σχεδιασμός, οργάνωση και πλαίσιο λειτουργίας Τ.Ε.Π.: αρχική εκτίμηση και διαλογή ασθενών, εξοπλισμός άμεσης παρέμβασης, ομάδα προσωπικού Τ.Ε.Π., θάλαμος αναζωογόνησης.
- Αιτιολογία, διαφορική διάγνωση και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά θωρακικού πόνου, ισχαιμική καρδιοπάθεια, έμφραγμα μυοκαρδίου, διαχωριστικό ανεύρυσμα αορτής, περικαρδίτιδα.
- Τύποι και διαφορική διάγνωση δύσπνοιας, οξεία κρίση βρογχικού άσθματος, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, πνευμονία.
- Καρδιογενής, υποογκαιμική, αναφυλακτική και σηπτική καταπληξία.
- Ενδοκρινολογικές διαταραχές: διαβητική κετοξέωση, υπερωσμωτικό μη κετωτικό κώμα, υπογλυκαιμία, θυρεοτοξική κρίση, επινεφριδιακή κρίση.
- Γαστρεντερικές διαταραχές: οξύ κοιλιακό άλγος, αιμορραγία, οξεία σκωληκοειδίτιδα, παγκρεατίτιδα, οξεία διάρροια.
- Αιμόπτυση: αιτιολογία, διαφορική διάγνωση, αντιμετώπιση.
- Πνευμονική εμβολή: αιτιολογία, διάγνωση, αντιμετώπιση.
- Παθήσεις κεντρικού νευρικού συστήματος: αιτιολογία και διαφορική διάγνωση συγκοπτικής κρίσης, φροντίδα ασθενή με επιληπτική κρίση, οξεία παράλυση κάτω άκρων, μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα, οξεία σοβαρή κεφαλαλγία, ζάλη-ίλιγγος.
- Αξιολόγηση ασθενή σε κώμα: Κλίμακα Γλασκόβης, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
- Οξεία μείωση οπτικής οξύτητας: αιτιολογία, διαφορική διάγνωση.
- Αξιολόγηση πολυτραυματία: έλεγχος αναπνευστικού συστήματος, θώρακα, κοιλιάς, αιμορραγίας, νευρολογικός έλεγχος.
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, τραύματα προσωπικού κρανίου, κακώσεις σπονδυλικής στήλης και νωτιαίου μυελού, κακώσεις οφθαλμών, εγκαύματα.
- Θερμοπληξία, υποθερμία: αντιμετώπιση.
- Δηλητηριάσεις: υπέρβαση δόσης φαρμάκων, χρήση αλκοόλ, ναρκωτικών, εισπνοή μονοξειδίου του άνθρακα.
- Ψυχιατρικοί, αυτόχειρες, βίαιοι ασθενείς, κίνδυνοι για το προσωπικό του Τ.Ε.Π.

4β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)

- Αρχές βασικής και προηγμένης καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης, χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή.
- Εφαρμογή και ερμηνεία τιμών παλμικής οξυμετρίας.
- Αρτηριακή - κεντρική φλεβική γραμμή: τοποθέτηση, ενδείξεις, αρχές ασφάλειας και φροντίδας.
- Ενδοτραχειακή διασωλήνωση, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, τραχειοτομή, βρογχοαναρρόφηση: τεχνική, εξοπλισμός, ενδείξεις, επιπλοκές, φροντίδα.
- Θωρακική παροχέτευση: τοποθέτηση, επιπλοκές, φροντίδα.

- Γαστρικές - περιτοναϊκές πλύσεις: τεχνική, εξοπλισμός, ενδείξεις, επιπλοκές, φροντίδα.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	26
Φροντιστήριο – κατανόηση πρακτικών βασισμένων σε ενδείξεις	26
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Μικρής έκτασης ατομική κατ' οίκον εργασία	10
Αυτοτελής μελέτη	74
Εξετάσεις	4
ΣΥΝΟΛΟ	150

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Α. ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	50%
Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	
Τελική γραπτή εξέταση	50%

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 50% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 50% από τη βαθμολογία του Εργαστηρίου.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των

ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ. MENGERT, EISENBERG, COPASS. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2000, ΑΘΗΝΑ
- ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Μ.Ε.Θ. - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ. BAIRD, KEEN, SWEARINGEN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ. ATKINSON, KENDALL, VAN RENSBURG. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ 2015, ΑΘΗΝΑ
- ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. ΜΑΡΒΑΚΗ, ΚΟΤΑΝΙΔΟΥ, ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ 2015, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 11.00-13.00

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	6	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Φροντιστήριο	2		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με εργασία στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέσα από μαθήματα για την έννοια, την εξέλιξη και τη φιλοσοφία της έρευνας, τα στάδια και τα είδη της, τον σχεδιασμό και την εκτέλεσή της, τους τρόπους συλλογής στοιχείων, την ανάλυση και επεξεργασία στοιχείων, τη συγγραφή και παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας, και την αξιολόγησή της, οι φοιτητές αποκτούν εκείνες τις γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί να εκπονήσουν νοσηλευτική έρευνα.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">προσδιορίζουν το σκοπό και τη χρησιμότητα της έρευνας στη Νοσηλευτικήαναγνωρίζουν νοσηλευτικά προβλήματα που απαιτούν έρευνασχεδιάζουν και να εκτελούν νοσηλευτική έρευναεπιλέγουν για κάθε ερευνητική μελέτη τις κατάλληλες ερευνητικές τεχνικέςσχεδιάζουν και να χρησιμοποιούν ερευνητικά πρωτόκολλαχρησιμοποιούν Η/Υ στην αναζήτηση βιβλιογραφικής ανασκόπησηςχρησιμοποιούν στατιστικά προγράμματα για την ανάλυση των δεδομένων της έρευναςγράφουν ερευνητική έκθεση και να παρουσιάζουν την ερευνητική εργασία
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιώνΠροσαρμογή σε νέες καταστάσειςΛήψη αποφάσεωνΑυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ)

Ενότητα Α': Εισαγωγή στην Νοσηλευτική έρευνα

1. Ορισμός, εξέλιξη, και φιλοσοφία της έρευνας.
2. Ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα στην έρευνα υγείας.

Ενότητα Β': Σχεδιασμός της έρευνας

1. Στάδια έρευνας (βήματα).
2. Είδη έρευνας (ποσοτική – ποιοτική – τριγωνοποίηση).
3. Βιβλιογραφική ανασκόπηση.
4. Θεωρητικό πλαίσιο στην έρευνα.
5. Διατύπωση ερευνητικού προβλήματος (υποθέσεις, ερωτήματα).
6. Δειγματοληψία.

Ενότητα Γ': Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων

1. Ερωτηματολόγια (κλίμακες μέτρησης – εγκυρότητα – αξιοπιστία).
2. Συνεντεύξεις - παρατήρηση (κλίμακες μέτρησης – εγκυρότητα – αξιοπιστία).

Ενότητα Δ': Εκτέλεση της έρευνας

1. Διεξαγωγή πιλοτικής – κύριας έρευνας (χαρακτηριστικά).

Ενότητα Ε': Ανάλυση Δεδομένων της έρευνας

1. Ποσοτικά δεδομένα.
2. Ποιοτικά δεδομένα.

Ενότητα ΣΤ': Διασπορά πληροφοριών της έρευνας

1. Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης.
2. Παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας.

4β. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

- Επίδειξη και κατανόηση Η/Υ στη μεθοδολογία της έρευνας
- Αναζήτηση βιβλιογραφικής ανασκόπησης
- Βάσεις δεδομένων
- Στατιστικά προγράμματα
- Ανάλυση των δεδομένων έρευνας
- Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X

Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό Η/Υ	X	Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	X

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	50
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Εργαστηριακή άσκηση	15
Γραπτή εργασία κατ' οίκον	30
Αυτοτελής μελέτη	41
Εξετάσεις	4
ΣΥΝΟΛΟ	150

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Α. ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή εξέταση	70%
Β. ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Προφορική ανακοίνωση (παρουσίαση)	30%

Η τελική βαθμολογία καθορίζεται κατά 70% από τη βαθμολογία της Θεωρίας και κατά 30% από τη βαθμολογία του Φροντιστηρίου.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. ΔΑΡΒΙΡΗ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2009, ΑΘΗΝΑ
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ. BOWLING. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2013, ΑΘΗΝΑ
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. ΣΑΧΙΝΗ- ΚΑΡΔΑΣΗ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 1997, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 11.00-12.30

ΒΙΟΗΘΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές μία συνολική ηθική θεώρηση του κλάδου της υγείας και της ανθρώπινης ζωής, με έμφαση στην πρακτική διάσταση των ηθικών προβληματισμών που αντιμετωπίζουν οι επαγγελματίες υγείας, και ιδιαίτερα οι νοσηλευτές.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• γνωρίζουν τις βασικές ηθικές θεωρίες που κατευθύνουν τους τρόπους συμπεριφοράς και αλληλεπίδρασης των ατόμων στην κοινωνία• κατανοούν την ορολογία και τους διαχωρισμούς που θέτει η βιοηθική, ώστε να κατευθύνονται στην εξέταση των θεμάτων της με οργανωμένο τρόπο• αναγνωρίζουν τα κυριότερα κλινικά ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν κατά την άσκηση των καθηκόντων τους• εξετάζουν κάθε ηθικά προβληματική περίπτωση με υπομονή, ισοσταθμίζοντας τις διάφορες ηθικές αρχές που πρέπει να τηρούνται• επιτυγχάνουν έναν συνολικότερο τρόπο σκέψης σχετικά με το μελλοντικό τους επάγγελμα αλλά και τη ζωή γενικότερα, με σφαιρική αντιμετώπιση του κάθε ζητήματος και διάθεση για αιτιολογημένη λήψη αποφάσεων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κυριότερες σχολές ηθικής: ωφελιμισμός, δεοντοκρατία, θεωρία της αρετής, ηθικός και ψυχολογικός εγωισμός, περιπτωσιολογία, ενορασιοκρατία
- Βασικές έννοιες και ορισμοί εφαρμοσμένης ηθικής: κλάδοι βιοηθικής, κλινική ηθική, νοσηλευτική ηθική, ηθικά διλήμματα κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής, θεωρία λήψης αποφάσεων
- Η αρχή της ζωής: αμβλώσεις, αντισύλληψη, στείρωση, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, γονιδιακή ενίσχυση
- Το τέλος της ζωής: ηθική της ανακουφιστικής φροντίδας, ενεργητική και παθητική ευθανασία, προγενέστερες οδηγίες και διαθήκες ζωής
- Κλινική ηθική: πληροφόρημένη συναίνεση και αποκάλυψη διάγνωσης, ιδιωτικότητα, εμπιστευτικότητα, ευεργεσία και ηθική της φροντίδας, αυτονομία και ασθενείς με διαφορετικά επίπεδα συνείδησης
- Δικαιοσύνη: κατανομή πόρων και μικρο-κατανομή ως νοσηλευτικό καθήκον, κριτήρια ηθικής κατανομής, υγεία και οικονομική κρίση
- Ηθική της έρευνας: μελέτες με ανθρώπινα υποκείμενα, επιτροπές ηθικής και δεοντολογίας, ηθική των επιστημονικών δημοσιεύσεων
- Διαπολιτισμική Βιοηθική: ανοχή και αποδοχή της διαφορετικότητας, πολιτισμικός σχετικισμός, επιβλαβείς πολιτισμικές πρακτικές, ηθική της ταξιδιωτικής νοσηλευτικής
- Βιοηθική στην Κοινότητα: ηθικό καθήκον προστασίας της δημόσιας υγείας, ηθική αποτίμηση των εναλλακτικών και συμπληρωματικών θεραπευτικών μεθόδων, παροχή φροντίδας εκτός θεσμικού πλαισίου
- Ψυχική νόσος και Βιοηθική: ακούσια νοσηλεία και δικαιώματα ψυχιατρικών ασθενών, περιοριστικά μέτρα, ηθική της αποασυλοποίησης, ηθική των εξαρτήσεων

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	

Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26
Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	22
Προετοιμασία για εξετάσεις	15
Παρουσιάσεις φοιτητών με power point	10
Εξετάσεις	2
Σύνολο	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	90%
Συμμετοχή στο μάθημα	10%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κανελλοπούλου-Μπότη Μ, Παναγοπούλου-Κουτναντζή Φ. Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική. Nicosia: Broken Hill Publishers, 2014.
- Πουλής Ι, Βλάχου Ε. Βιοηθική, Δεοντολογία και Νομοθεσία στις Επιστήμες Υγείας. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2016.
- Fry S, Johnstone MJ. Ζητήματα Ηθικής στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας οδηγός για τη λήψη ηθικώς αποδεκτών αποφάσεων [μετάφραση-επιμέλεια: Χρυσούλα Λεμονίδου]. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 2005.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη – Τετάρτη – Πέμπτη, 11-2

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που σχετίζονται με τη διαδικασία της αποκατάστασης της υγείας και της λειτουργικότητας, με επίκεντρο τον χρόνιο πάσχοντα και τη φροντίδα του, τόσο κατ' οίκον όσο και στα ειδικά κέντρα αποκατάστασης.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• κατανοούν τους βασικούς ορισμούς περί χρόνιων νοσημάτων, αναπηρίας, λειτουργικότητας• γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της νοσηλείας των χρονίως πασχόντων και τους χώρους και τον εξοπλισμό των κέντρων αποκατάστασης• εφαρμοζουν τις κατάλληλες παρεμβάσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της λειτουργικότητας των χρονίως πασχόντων• υποστηρίζουν ψυχολογικά τους ασθενείς που βρίσκονται σε διαδικασία αποκατάστασης• παρέχουν την κατάλληλη εκπαίδευση στους φροντιστές των χρονίως πασχόντων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες και ορισμοί στην αποκατάσταση
- Χρόνια μυοσκελετικά προβλήματα
- Αυτοάνοσα χρόνια νοσήματα
- Διαχείριση Χρόνιου Πόνου
- Καρδιολογική Αποκατάσταση
- Αναπνευστική Αποκατάσταση
- Διαχείριση νευρολογικών και νευροαναπτυξιακών νοσημάτων
- Έλεγχος λειτουργίας εντέρου/ουροδόχου κύστης
- Νοσηλευτική Αποκατάσταση Ηλικιωμένων Ασθενών
- Νοσηλευτική Αποκατάσταση Παιδιατρικών Ασθενών
- Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη Χρόνιων Ασθενών
- Αξιολόγηση πορείας αποκατάστασης
- Οργάνωση-Διοίκηση Μονάδας Αποκατάστασης

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	26
Ανασκόπηση προτεινόμενης επιστημονικής βιβλιογραφίας	5
Προετοιμασία για εξετάσεις	12

Παρουσιάσεις φοιτητών με power point	5
Εξετάσεις	2
Σύνολο	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αναλογία της βαθμολογίας της θεωρίας και του εργαστηρίου είναι ισοβαρής (50% + 50%).

ΘΕΩΡΙΑ	
Τελική γραπτή αξιολόγηση	100%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Carr J, Shepherd R. Νευρολογική Αποκατάσταση. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου, 2004.
- Αργυρά Ε, Βαδαλούκα Α, Σιαφάκα Α, Αναστασίου Ε, Παπαδόπουλος Γ. Αντιμετώπιση οξέος και χρόνιου πόνου. Αθήνα: Εκδόσεις Εφυρα, 2006.

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη – Τετάρτη – Πέμπτη, 11-2

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_508	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	2	
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σχετικά με την παρακολούθηση, την αξιολόγηση και την τεκμηρίωση των υποκειμενικών και αντικειμενικών δεδομένων που απαιτούνται για την παροχή ολοκληρωμένης και υψηλής ποιότητας νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• εξοικειωθούν με τη λήψη πλήρους ατομικού και οικογενειακού ιστορικού με βάση τα αναφερόμενα προβλήματα υγείας του ασθενή, και να καλλιεργήσουν την ικανότητα αξιοποίησης των παρεχόμενων πληροφοριών ως προς την ορθή διάγνωση• εφαρμόζουν απλές τεχνικές αντικειμενικής εξέτασης με βάση την κλινική εικόνα του ασθενή• αξιολογούν έγκυρα και αξιόπιστα την κλινική κατάσταση του ασθενή, με έμφαση στην έγκαιρη αναγνώριση απειλητικών καταστάσεων για τη ζωή ή τη λειτουργικότητα του ασθενή.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αρχές και διαδικασίες λήψης ιστορικού και αντικειμενικής εξέτασης.
- Εκδηλώσεις από την κεφαλή: τραυματισμοί, κεφαλαλγία, διαταραχές όρασης.
- Εκδηλώσεις από το θώρακα/καρδιά: δύσπνοια, βήχας, απόχρεμψη, αιμόπτυση, κυάνωση, θωρακικός/προκάρδιος πόνος, συγκοπτικά σύνδρομα.
- Εκδηλώσεις από τους μαστούς: φλεγμονές, νεοπλασίες, μασχαλιαίοι λεμφαδένες.
- Εκδηλώσεις από το πεπτικό: δυσφαγία, καύσος, ερυγές, ναυτία/έμετος, δυσκοιλιότητα, διάρροια, κοιλιακός πόνος, αιμορραγία πεπτικού.
- Εκδηλώσεις από το δέρμα: κνησμός, εξανθήματα, ωχρότητα.
- Εκδηλώσεις από το ουροποιητικό: πόνος, ανουρία, πολουρία, αιματουρία.
- Οίδημα: τοπικό-γενικευμένο, εντόπιση.
- Διαταραχές θερμοκρασίας - πυρετός.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	22
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	4
Αυτοτελής μελέτη	22
Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	50

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	70%
Γραπτή εργασία	30%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΒΑΤΕΣ ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΛΗΨΗ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ. BICKLEY, SZILAGYI. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2006, ΑΘΗΝΑ
- ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ. SWARTZ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ. GORDON. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2009, ΑΘΗΝΑ
- ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ. ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος:

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR _801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	3	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	-		
Κλινική Άσκηση	-		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (με εργασία στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που αφορούν στις γενικές αρχές νοσηλευτικής διοίκησης έτσι ώστε να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τόσο τις θεωρίες οργάνωσης και διοίκησης όσο και τα μοντέλα ηγεσίας και στελέχωσης στο χώρο των υπηρεσιών υγείας.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• αναγνωρίζουν το σκοπό και το περιεχόμενο της νοσηλευτικής διοίκησης• ορίζουν και να εφαρμόζουν τις θεωρίες διοίκησης σε όλα τα επίπεδα νοσηλευτικής διοικητικής πρακτικής• περιγράφουν και να χρησιμοποιούν μεθόδους νοσηλευτικής εργασίας στη νοσηλευτική πρακτική• καθορίζουν τη στρατηγική που σχετίζεται με το σχεδιασμό και προγραμματισμό των νοσηλευτικών υπηρεσιών

- καταρτίζουν σχέδιο στελέχωσης νοσηλευτικού τμήματος και να περιγράφουν την διαδικασία αξιολόγησης του νοσηλευτικού προσωπικού
- περιγράφουν τις οργανωτικές δομές σε ένα νοσηλευτικό τμήμα
- προσδιορίζουν τα στάδια του προϋπολογισμού
- επισημαίνουν τις υποχρεώσεις του ηγέτη στην εφαρμογή μοντέλων ηγεσίας στις υπηρεσίες υγείας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα Α΄: Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Διοίκηση

1. Έννοιες, αρχές και διαχρονική εξέλιξη της νοσηλευτικής διοίκησης.
2. Θεωρίες νοσηλευτικής διοίκησης.
3. Αλλαγή – Πολυπλοκότητα - Δημιουργικότητα.
4. Συμμετοχική Λήψη Αποφάσεων και Επικοινωνία.

Ενότητα Β΄: Διαδικασίες και αρχές στην διοίκηση υπηρεσιών υγείας

1. Στρατηγικός Σχεδιασμός.
 2. Προγραμματισμός και διοίκηση.
 3. Οργανωτική Δομή Νοσηλευτικών Υπηρεσιών.
 4. Στελέχωση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών.
 5. Μέθοδοι Οργάνωσης Νοσηλευτικής Εργασίας.
 6. Αρχές Προϋπολογισμού Νοσηλευτικών Υπηρεσιών.
 7. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων.
- Ενότητα Γ΄: Ηγεσία με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και της ασφάλειας των υπηρεσιών υγείας
1. Ηγεσία.
 2. Ηθική νοσηλευτικής ηγεσίας.
 3. Διαχείριση Ποιότητας.
 4. Αξιολόγηση Απόδοσης Νοσηλευτικού Προσωπικού.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό Η/Υ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Διαλέξεις	35
Μελέτη περιπτώσεων / σύγχρονης βιβλιογραφίας	13
Γραπτή εργασία κατ' οίκον	10
Αυτοτελής μελέτη	15

Εξετάσεις	2
ΣΥΝΟΛΟ	75

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τελική γραπτή εξέταση	80%
Γραπτή εργασία	20%

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ. ROUSSELL, SWANBURG. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2010, ΑΘΗΝΑ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ-ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΙΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ. MARQUIS-HUSTON. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2010, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τετάρτη 11.00-12.30

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Διαλέξεις	2	8	
Φροντιστηριακές Ασκήσεις	3		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 5 και το 6</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις και συγγραφικές δεξιότητες που αφορούν τη διατύπωση ερωτημάτων σχετικά με τη συγγραφή ερευνητικής ή ανασκοπικής εργασίας, την αναζήτηση, επιλογή και διαχείριση της βιβλιογραφίας, την εξαγωγή, αξιολόγηση και σύνθεση των επιστημονικών δεδομένων, και την περιεκτική παρουσίαση αυτών εντός του προβλεπόμενου πλαισίου.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">• διερευνούν, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν με κατάλληλο τρόπο την υπάρχουσα βιβλιογραφία με σκοπό την ανάπτυξη και συγγραφή επιστημονικού κειμένου• αναπτύξουν ικανότητες γραφής και σύνταξης, ώστε το κείμενο που θα συγγράψουν να μεταφέρει στον αναγνώστη έγκυρη, τεκμηριωμένη και πλήρη πληροφορία με συνοπτικό, εύληπτο και κατανοητό τρόπο• αναγνωρίζουν και να αποφεύγουν τα συνήθη λάθη που συνοδεύονται από αρνητικό αντίκτυπο στην ποιότητα του επιστημονικού κειμένου• ακολουθούν την προτεινόμενη δομή επιστημονικής εργασίας, όσον αφορά τα απαραίτητα κεφάλαια, τη σύνδεση των επιμέρους δεδομένων και την παρουσίαση των κύριων ευρημάτων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Θεωρία - Φροντιστηριακές Ασκήσεις)

1. Επιλογή και επαναπροσδιορισμός θέματος - διατύπωση τίτλου.
 2. Αναζήτηση, ανεύρεση και επιλογή βιβλιογραφίας, διαχείριση και αξιολόγηση πηγών, κατανόηση θέματος, αποφυγή λογοκλοπής.
 3. Ύφος συγγραφής: επιστημονικότητα, σαφήνεια, δημιουργική ανάπτυξη, λογική οργάνωση και παρουσίαση ιδεών, γλωσσική διατύπωση, αναγνώριση ακατάλληλων διατυπώσεων, εμβάθυνση, λεκτική οικονομία.
 4. Δομή και σύνταξη: αρχικό διάγραμμα, προτάσεις, παράγραφοι, κεφάλαια, νοηματική σύνδεση και λογική συνέχεια.
 5. Εισαγωγή: διασαφήνιση προβλήματος και της σημασίας του, τι είναι ήδη γνωστό, ελληνική και διεθνής πραγματικότητα.
 6. Σκοπός: ακριβής διατύπωση, χρήση ρημάτων, υποθέσεις, υποερωτήματα.
 7. Υλικό και μέθοδοι: σχεδιασμός μελέτης, πληθυσμός, κριτήρια εισαγωγής-αποκλεισμού, συλλογή στοιχείων, εξαγωγή και σύνθεση δεδομένων, ηθικά θέματα, ανάλυση δεδομένων.
 8. Αποτελέσματα: συνοπτική παρουσίαση, σχήματα και πίνακες.
 9. Συζήτηση: σύγκριση με παρόμοιες μελέτες, ερμηνεία ευρημάτων, περιορισμοί, συστάσεις για πρακτική - μελλοντική έρευνα.
 10. Συμπεράσματα: σύνοψη, αντιστοιχία με ερευνητικές υποθέσεις, σημασία κύριων ευρημάτων.
 11. Ραφινάρισμα: επανέλεγχος κειμένου με κριτική θεώρηση, τήρηση κανόνων προβλεπόμενης έκτασης.
 12. Ιδιαιτερότητες πρωτότυπης έρευνας - ανασκοπικής εργασίας.
- Στο Φροντιστηριακό Μέρος του μαθήματος, τα θεωρητικά στοιχεία θα αναλύονται και θα γίνονται κατανοητά από τους φοιτητές μέσω παραδειγμάτων σύγχρονης βιβλιογραφίας και σύντομων ασκήσεων συγγραφής κειμένου.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις	X	Βιβλιογραφική Αναζήτηση	X
Οπτικοακουστικά μέσα	X	Ανεξάρτητη μελέτη	X
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	X
Χρήση διαδικτύου	X	Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας	X	Δράσεις στη κοινότητα	
Συζήτηση μέσα στην τάξη	X	Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ	X	Case studies	
Κλινική Άσκηση		Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις, ερωτήσεις, συζήτηση κλπ.)	26
Φροντιστηριακές ασκήσεις – κατανόηση και καλλιέργεια τεχνικών συγγραφής	39
Μελέτη σύγχρονης βιβλιογραφίας	10
Μικρής έκτασης ατομικές κατ' οίκον εργασίες	10
Αυτοτελής μελέτη	30
Γραπτή εργασία	85
ΣΥΝΟΛΟ	200

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Συγγραφή εργασίας	100%
-------------------	------

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΝΤΑΞΕΤΕ ΕΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ. HALL. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2011, ΑΘΗΝΑ
- ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ. ΤΟΚΜΑΚΙΔΗΣ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2008, ΑΘΗΝΑ
- Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ: ΟΔΗΓΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ. HOWARD. ΕΚΔΟΣΕΙΣ GUTENBERG 2001, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.
 Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Τρίτη 11.00-13.00

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NUR_804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ.	ECTS	
Κλινικό Φροντιστήριο	6	19	
Κλινική Άσκηση	12		
<i>Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 7</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά		
ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.upatras.gr		

2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κλινική άσκηση αποσκοπεί στην ανάπτυξη μεθοδολογίας βασισμένη στη νοσηλευτική διεργασία για την εξατομικευμένη αντιμετώπιση ασθενών με παθολογική ή χειρουργική νόσο. Στα πλαίσια της άσκησης φοιτητής καθίσταται ικανός να κατανοεί, ως υπεύθυνος νοσηλευτής την έννοια της υγείας και της παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα, ώστε να εφαρμόζει αυτή τη γνώση κατά την νοσηλευτική εκτίμηση, το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής. Επιπλέον, το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες κλινικές γνώσεις σχετικά με την εκτίμηση, το σχεδιασμό, την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της στους ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις, καθώς και σχετικά με την πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση μετεγχειρητικών επιπλοκών. Το κλινικό μέρος του μαθήματος αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να χρησιμοποιεί κατάλληλα υλικά και να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής.

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατέχουν τις απαραίτητες κλινικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα
- εκτιμούν τις ανάγκες του αρρώστου αξιοποιώντας πληροφορίες από τον άρρωστο, το περιβάλλον του και τον φάκελό του (ιατρικό-νοσηλευτικό ιστορικό)
- σχεδιάζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ιεραρχώντας τα προβλήματα και καθορίζοντας τους σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας
- παρέχουν ολιστική και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα
- αξιολογούν τα αποτελέσματα της φροντίδας με βάση τις αρχές της νοσηλευτικής επιστήμης και τέχνης

- επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις καταλληλότερες μεθόδους και τεχνικές σε κάθε κλινική πράξη
- ερμηνεύουν τις αντιδράσεις των ασθενών για την έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη επιπλοκών
- εξοικειωθούν με τις έννοιες του προεγχειρητικού ελέγχου και προεγχειρητικής προετοιμασίας των ασθενών
- αξιολογούν, μέσω επαρκών γνώσεων συμπτωματολογίας και ανάπτυξης κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα νοσηλευτικής διάγνωσης, την κατάσταση υγείας των ασθενών κατά την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική περίοδο
- κατανοήσουν τις επιπτώσεις της χειρουργικής επέμβασης και να παρέχουν εξατομικευμένη μετεγχειρητική φροντίδα στους ασθενείς με σκοπό την κατά το δυνατό πρόληψη των μετεγχειρητικών επιπλοκών, καθώς και να αναπτύξουν ικανότητες έγκαιρης, ακριβούς διάγνωσης, και αντιμετώπισης αυτών των επιπλοκών
- αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της συμβολής του νοσηλευτή, να συμμετέχουν ενεργά και ισότιμα στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και να συμβάλλουν στο σχεδιασμό προγραμμάτων αποκατάστασης και ετοιμασίας εξόδου των ασθενών από το νοσοκομείο

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4α. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα – Καρτέλα φαρμάκων
- Αναρρόφηση φαρμάκου από φύσιγγα
- Διάλυση φαρμάκου
- Διάλυση flacon
- Εμπλουτισμός ορών
- Μελέτη κάρτας ενδοφλέβιας νοσηλείας
- Μετάγγιση αίματος και παραγώγων
- Χορήγηση φαρμάκου ενδομυϊκά
- Υποδόρια ένεση
- Χορήγηση ινσουλίνης - αντιπηκτικών φαρμάκων
- Ενδοδερμική ένεση
- Φλεβοκέντηση
- Χορήγηση ενδοφλεβίων φαρμάκων
- Οσφυονωτιαία παρακέντηση
- Παρακέντηση οστών
- Παρακέντηση κοιλίας, θώρακος

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις		Βιβλιογραφική Αναζήτηση	
Οπτικοακουστικά μέσα		Ανεξάρτητη μελέτη	
Εργαστήριο Προσομοίωσης		Εργασίες	
Χρήση διαδικτύου		Επίδειξη δεξιοτήτων	X
Ανασκόπηση διδασκαλίας		Δράσεις στη κοινότητα	X
Συζήτηση μέσα στην τάξη		Δουλειά σε ομάδες	X
Λογισμικό ΗΥ		Case studies	X
Κλινική Άσκηση	X	Εργαστηριακή Άσκηση	

6. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
Κλινική άσκηση με εποπτεία - εργασία με ασθενείς σε πραγματικές συνθήκες	300
Μελέτη Περίπτωσης	130
Αυτοτελής μελέτη	45
Σύνολο	475

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Α ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	
Β. ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
Αξιολόγηση κατά το κλινικό φροντιστήριο - κλινική άσκηση (επιτυχής-ανεπιτυχής εξέταση)	

Κατά την αξιολόγηση του μαθήματος, δε θα αποδίδεται βαθμολογία αριθμητικής κλίμακας (0-10) αλλά αξιολόγηση επιτυχίας ή αποτυχίας του φοιτητή.

8. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Με την συμπλήρωση των 2/3 του εξαμήνου θα πραγματοποιείται από τους φοιτητές γραπτή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του μαθήματος με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου κλειστών και ανοιχτών ερωτήσεων. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων θα αναλύονται και θα πραγματοποιείται θετική ανατροφοδότηση με στόχο την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.
--

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). DEWIT. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2008, ΑΘΗΝΑ

- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙV). IGNOTAVICIUS, WORKMAN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2008, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). LEMONE, BURKE. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2006, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙΙ). ΣΑΧΙΝΗ-ΚΑΡΔΑΣΗ, ΠΑΝΟΥ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 1997, ΑΘΗΝΑ
- ΧΡΟΝΙΑ ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ. ΣΑΠΟΥΝΤΖΗ-ΚΡΕΠΙΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ 2001, ΑΘΗΝΑ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ. ENGRAM ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ, 1997 ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). DEWIT. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ 2009, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙΙ). LEMONE, BURKE, BAULDOFF. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ 2013, ΑΘΗΝΑ
- ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ (ΤΟΜΟΣ Ι-ΙV). IGNOTAVICIUS, WORKMAN. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2008, ΑΘΗΝΑ

10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Κατά την διάρκεια του εξαμήνου θα υπάρχει δυνατότητα συνεχούς επικοινωνίας των φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τις εργάσιμες ημέρες.

Ώρες επικοινωνίας στις εγκαταστάσεις του τμήματος: Πέμπτη 13.00-15.00

COURSE OUTLINES

A SEMESTER

INTRODUCTION TO NURSING SCIENCE

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_101	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	INTRODUCTION TO NURSING SCIENCE		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		3	8
Clinical Skills Laboratory - Tutorials		5	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (essay in English)		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify the cultural, legal and ethical factors that affect nursing clinical training and education • understand the concepts of health and illness • comprehend the importance of vital signs as prognostic indicators of disease progression • understand the concepts of aseptic techniques, sterilization and disinfection • evaluate (holistically) the needs and problems of the individual and his/her family • apply the nursing process • practice effective communication skills to obtain adequate and correct information • use critical thinking in making clinical decisions
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Section A: Introduction to Nursing Science

1. Philosophy of Nursing and Nursing Education
2. Nursing Education - Prospects for Development and Areas of Work of Nurses
3. Cultural, Legal and Ethical Aspects of Nursing

Section B: Health and illness

1. Health - Holistic health view
2. Factors that affect health
3. Individual defense mechanisms - Levels of primary, secondary and tertiary prevention
4. Disease

Section C: Vital Signs - Aseptic, Sterilization

1. Temperature, Respirations, Pulse, Blood Pressure

Section D: Communication

1. Models - Forms of Communication - The Role of the Nurse in Communication
2. Communication barriers and effective communication skills
3. Interview - Critical Thinking

Section E: Nursing Process

1. Definition, purpose, stages
2. Nursing Process Examples (Simple Incident, Medium Complexity, Complex care)
- The course also includes the Clinical Skills Laboratory that focuses on demonstrating and understanding the following nursing skills: recording vital signs, aseptic technique -sterilization, obtaining a nursing history, applying the nursing process and principles of basic nursing care.

COURSE CONTENT (CLINICAL SKILLS LABORATORY)

- Patient positioning
- Basic principles of hand hygiene - antisepsis and aseptic technique
- Handling sterile material
- Sterile glove technique
- Recording vital signs
- Obtaining a patient history
- Nursing Process

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-Face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	50
	Tutoring	16
	Case Study / Study and Analysis of Bibliography	39
	Laboratory skills development	26
	Limited individual coursework	30
	Independent study	35
	Final Examination	4
	Total course	200
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	B. TUTORIALS	

	Final written examination	70%
	Essay	30%
C. CLINICAL SKILLS LABORATORY		
	Final oral examination	100%
<p>The final score is determined by 50% of the Theory and 50% of the Clinical Skills Laboratory score. The student must pass both the theoretical and the laboratory part in order to successfully complete the course.</p> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Introduction to nursing science and health care. Bakalis, et al – Paschalidis publications, 2014, Athens.

Fundamental principles of nursing: the science and art of hospital care. TAYLOR, LILLIS, LEMONE. Paschalidis publications, 2006, Athens.

Introduction to nursing science – concept and philosophy framework. Konstantaras publications, 2016, Athens.

Introduction to nursing science. Ziga, Bitá publications 2013, Athens.

ANATOMY I

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_102	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	HUMAN ANATOMY I		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehend the importance of knowing anatomy for nursing practice • identify the structure of cells, tissues and organs • recognize and describe the anatomical structure of the musculoskeletal and nervous system
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> • The cell: structure and general elements for the human cell • Skin: Anatomy – Histology – Common tumours • Nervous system • Musculoskeletal System: Anatomy - Histology • The spine: Anatomy – location of vertebrae – special vertebral features – anatomy, histology and basic pathology of intervertebral discs • Upper extremity bones: Anatomy – location – common fracture sites and types • Clavicle: Anatomy – location – subclavian catheterization • The thorax: Anatomy – location – traumas
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Case Study / Study and Analysis of Bibliography	27
	Independent study	20
	Final Examination	2
	Course total	75
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	Final written examination	100%
	<p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. BIBLIOGRAPHY

- Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM. Gray's Anatomy (Vol I & II). Athens: Paschalidis Medical editions, 2006.
- Moore KL. Clinical anatomy (Vol I & II). Athens: Paschalidis Medical editions, 2012.

PHYSIOLOGY I

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_103	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	HUMAN PHYSIOLOGY I		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe the basic cell structure • describe the composition and functioning of blood • describe the structure and function of the respiratory system • describe the structure and function of the circulatory system • describe the structure and function of the urinary system
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>Circulatory System</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cardiac rhythm and murmurs • Biochemical characteristics of cardiac muscle, the role of Calcium, Myoglobin, cardiac enzymes and troponin in diagnosing myocardial disease. • Relation of the electrical activity of the heart to its mechanical contractility, pressure changes and blood flow through the chambers and valves and the generation of heart sounds • Heart rhythm. Cardiac arrhythmias - stroke volume and cardiac output • Systolic, diastolic and mean systemic arterial blood pressures. Nervous, biochemical and

<p>mechanical factors that control arterial blood pressure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haemodynamics and clinical manifestations of heart failure and oedema. <p>Respiratory System</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanics of breathing (lung ventilation), lung compliance, airway resistance, ventilation-perfusion relationship, regulation of ventilation, pulmonary function • Factors influencing bronchiole ventilation. • Gas exchange and transport (influencing factors) • Respiration control (centres – receptors – PO₂, PCO₂, pH impact) <p>Urinary System</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glomerular filtration and its relations in terms of rate, compositions, dynamics, control • Tubular re-absorption and secretion • Glucose re-absorption.
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Case Study / Study and Analysis of Bibliography	27
	Independent study	20
	Final examination	2
	Course total	75
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
	The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.	

<ul style="list-style-type: none"> • Mulroney SE, Myers AK. Basic principles of human physiology. Athens: Paschalidis Medical Editions, 2011. • Barrett K., Barman S., Boitano S., Brooks H. Ganong's Medical Physiology. Athens: Paschalidis Medical Editions, 2011.

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

BIOLOGY

6. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_104	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	BIOLOGY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	2
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

7. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define the prokaryotic and eukaryotic cells characteristics as well as acellular life forms • comprehend basic structures of biomolecules (proteins, carbohydrates, lipids, nucleic acids) • comprehend DNA replication process and define the mechanisms for correcting DNA errors • define the levels of regulation in gene expression, the role of the promoter, the enhancer, as well as transcription factors and non-coding RNAs • describe processes of mRNAs and how they affect the complexity of the produced proteins • identify the genetic code characteristics

- describe the eukaryotic cell's organs (Endoplasmic network, Golgi system, Lysosomes, Mitochondria, Chloroplasts)
- describe the basic components of the cell membrane
- identify the types of cellular form of communication
- describe the components of the cytoskeleton and their functions
- describe the phases and main events of mitosis and reduction, as well as their differences
- define the phases, main events and control points in the cell cycle

General Competences

- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Adapt to new situations
- Decision making
- Autonomous work
- Teamwork
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Respect for diversity and multiculturalism
- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

8. SYLLABUS

- Introduction to cells
- Proteins: structure and function
- DNA: structure and function - DNA replication - DNA repair
- From DNA to protein
- Chromosomes and gene regulation
- Genetic diversity
- DNA technology
- Membrane structure
- Energy production in mitochondria and chloroplasts

- Intracellular compartments and transport
- Cellular communication
- Cytoskeleton
- Cell division

9. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-Face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures, discussion	28
	Case Study / Study and Analysis of Bibliography	5
	Independent study	15
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
<p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

10. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Basic Principles of Biology. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. 4th ed., Pashalidis Publications.
- Campbell's basic principles of Biology. Simon J. Eric, Dickey L. Jean, Reece B. Jane, Hogan A. Kelly. Pashalidis Publications.

BIOCHEMISTRY - BIOPHYSICS

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_105	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	BIOCHEMISTRY BIOPHYSICS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	2
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand and interpret the function of organs and tissues at a cellular and biochemical level • associate biochemical functions with the etiology of various diseases with human physiology and pathophysiology • comprehend and develop critical thinking about the mechanisms of action of drugs and other therapeutic approaches
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Design and project management • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>Section A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anabolic / catabolic adjustment. • Properties, mechanisms and regulation of enzyme function. • Carbohydrate metabolism, glycogenolysis, gluconeogenesis.
--

<ul style="list-style-type: none"> • Krebs Circle - Oxidative Phosphorylation. • Amino Acid Metabolism – Urea Cycle. • Lipid metabolism. • Nucleic acids, DNA biochemistry, RNA.
<p>Module B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure of matter, tissue-radiation interaction. • Radiation-therapeutic radiation: dosimetry, biological effects, radiation protection. • Waves, oscillations and use of ultrasound. • Mechanics of the muscular system. • Lung and respiratory function. • Heart and cardiovascular function. • Principles of visual and acoustic function

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	22
	Independent study	26
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<ul style="list-style-type: none"> • HARPER'S IMAGING BIOLOGICAL CHEMISTRY. HARPER, MURRAY, BENDER, BOTHAM. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS • BASIC BIOCHEMISTRY PRINCIPLES WITH PATHOLOGY CHEMISTRY. LOFFLER. PASHALIDES PUBLICATIONS 2007, ATHENS • PHYSICAL MEDICINE OF THE HUMAN BODY. HERMAN. PASHALIDES PUBLICATIONS 2009, ATHENS

HEALTH PSYCHOLOGY

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_106	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	HEALTH PSYCHOLOGY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		3	4
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assess a patient's condition and needs from a perspective including psychological aspects • include individual, as well as family and societal factors in their assessments • provide individualized nursing care to patients, identify issues and intervene in cooperation with family members and other caretakers
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Part I: General concepts

1. Introduction to Psychology
2. Basic Principles of Psychopathology
3. The concept of symptom in modern era: issues of classification
4. Psychology and Health

Part II: Psychological interventions by disease group

1. Psychological interventions for chronic patients and their families
2. Psychological interventions for patients with autoimmune disorders and their families
3. Psychological interventions - obstetrics and gynecology
4. Psychological interventions for pediatric patients and their families
5. Psychological interventions for geriatric patients and their families

Part III: Current trends

1. Psychosomatic diseases
2. Burnout
3. Addiction and psychology
4. Reproductive issues: psychological interventions
5. Issues of sexuality: psychological interventions
6. Disability: social isolation and politics of embodiment
7. Right to health

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	39
	Case Study / Study and Analysis of Bibliography	30
	Independent study	19
	Class presentations	10
	Final Examination	2
	Course total	100

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Potamianos G. (1995). Essays in Health Psychology. Athens, Ellinika Grammata.
- Papadatou D, Anagnostopoulos F. (2012). Psychology in Health Care. Athens, Papazisis editions.
- Walker J., Payne Sh., Smith P., Jarrett N., (2011). Health Psychology for nurses and other health professionals [editing by Kotrotsiou E]. Athens, Pasxalidis editions.
- Devinder R., Upton D. (2010). Psychology in Nursing science. Athens, Pasxalidis editions.

HEALTH SOCIOLOGY

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_107	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	HEALTH SOCIOLOGY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		3	4
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • become familiar with social theories on health care: patient, family, health care system, quality of services • understand the social aspects of health, disease, and related concepts • apply social aspects to patient care
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Part I: General concepts
1. Introduction to Sociology
2. Sociology in the health field
Part II: Health as a social commodity
1. Health and social bonds
2. Disease and social bonds
3. Social isolation of patients
4. Sociological approach to the concept of “health education”
5. The right to health
Part III: Current trends
1. Medicalization of health systems and the role of the nurse
2. Patients and society: the biopolitics perspective
3. The concept of care, then and now
4. Modern perceptions of normal and abnormal
5. Social norm

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	39
	Case Study / Study and analysis of bibliography	30
	Independent study	19
	Class presentations	10
	Final examination	2
	Course total	100
	STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY
Final written examination		100%
The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<ul style="list-style-type: none"> • Papachristopoulos N, Samartzi K (eds.) (2009). Health, illness and social bond. Patras, Opportuna. • Assoun P.- L., (2010). Freud and social sciences. [editing by Papachristopoulos N.] Patras, Opportuna. • Giddens A. (1995). Introduction to Sociology. Athens, Oddyseas. • Porter S., (1998). Sociology for health professionals [editing by Karanikola M]. Athens, Pasxalidis editions.
--

- Nettleton S. (2002). *Sociology of health and illness* [editing by Agrafiotis D]. Athens, Typothito.

NURSING THEORIES

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_108	SEMESTER	1 st
COURSE TITLE	NURSING THEORIES		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		3	4
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
Upon completing the course, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • apply additional knowledge and methods to improve nursing care • comprehend the importance of nursing science
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>Module A: General concepts Historical review of nursing science.</p> <p>Module B: Nursing Theories</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of life activities. 2. Theory of self-care deficit. 3. Theory of adaptation. 4. Psychodynamic theory. 5. Theory of human sciences and care. 6. Theory of goal achievement. 7. Theory of human evolution. 8. Theory of the definition of nursing. 9. The Theory of Florence Nightingale.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	36
	Independent study	40
	Case Study / Study and Analysis of Bibliography	22
	Final examination	2
	Course total	100
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- NURSING THEORIES. ALLIGOOD. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2015, ATHENS
- NURSING THERAPIES: MODELS AND ACTS. MANTZOUKAS. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2013, ATHENS
- NURSING THEORIES. MCEWEN, WILLS. PUBLICATIONS BETA 2012, ATHENS

B SEMESTER

BASIC PRINCIPLES OF NURSING SCIENCE

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_201	SEMESTER	2 nd
COURSE TITLE	BASIC PRINCIPLES OF NURSING SCIENCE		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	3	8	
Clinical Skills Laboratory	2		
Tutorial	2		
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (essay in English)		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify and evaluate the patients' basic needs and health problems • comprehend the principles that are necessary to provide quality nursing care (through evidence based practice) as well as the necessity of designing individualized nursing care • develop clinical skills in implementing nursing interventions and evaluating their outcomes • assess the importance of communicating with patients and their families and develop relevant skills • comprehend the nurses' role in the interdisciplinary health team
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. Nursing care systems: advantages, disadvantages, selection.
2. Principles of admission and discharge from the hospital, supervision, accountability, transfer, education and patient safety.
3. Breathing principles, assessment and pathological types of breathing.
4. Indications of oxygen therapy.
5. Indications of bronchial suction - technique.
6. Principles of medication administration: process analysis, routes of administration, pharmacokinetics, toxicity, preventing errors.
7. Staging and prevention of sores.
8. Principles of nursing care for patients with urinary disorders.
9. Principles of nursing care for patients with defecation disorders.
10. Quality of sleep and rest - sleep disorders.
11. Dietary treatment, support of patients needing parenteral.
12. Pain: mechanisms, evaluation, consequences, strategies in dealing with pain.
13. Principles of kinesiology, mobility assessment, patient transfer and repositioning.
14. Pulse oximeter, measuring blood glucose.
15. Preoperative & Postoperative nursing care.

- The course also includes a Clinical Skills Laboratory that focuses on demonstrating and comprehending Basic Principles of Nursing Science and basic nursing skills.

b. COURSE CONTENT (CLINICAL SKILLS LABORATORY)

- Basic principles of medication administration
- Medication administration: rectal route
- Oxygen therapy
- Patient bed bath
- Preoperative Nursing care
- Post-operative Nursing care
- Sterilization - Sterile sets
- Wound care – pressure sore
- Nasogastric intubation

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-Face																	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes																	
TEACHING METHODS	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Activity</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Semester workload</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Case Study / Study and analysis of bibliography</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Laboratory - skills development</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Limited individual coursework</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Independent study</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Final Examination</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Total course</td> <td style="text-align: center;">200</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	50	Case Study / Study and analysis of bibliography	16	Laboratory - skills development	40	Limited individual coursework	30	Independent study	60	Final Examination	4	Total course	200
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>																	
Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	50																	
Case Study / Study and analysis of bibliography	16																	
Laboratory - skills development	40																	
Limited individual coursework	30																	
Independent study	60																	
Final Examination	4																	
Total course	200																	

STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	Final written examination	70%
	Oral presentation	30%
	B. CLINICAL SKILLS LABORATORY	
	Final oral examination	100%
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Basic Nursing and clinical skills. POTTER, PERRY. Paschalidis Publications 2011, Athens.
- Nursing in clinical practice. BERMAN, JACKSON, SNYDER. Lagos Publications 2011, Athens.
- Basic and specialized nursing activities.. MOSBY. Beta Publications 2011, Athens.

ANATOMY II

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_202	SEMESTER	2 nd
COURSE TITLE	HUMAN ANATOMY II		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	5
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe the position and functioning of the basic vital organs of the human body • assess patients who visit the hospital emergency department • recognize and describe basic human anatomy of circulatory, respiratory, digestive, urinary and reproductive systems
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Respiratory System (Respiratory organs – Nasal cavity – Paranasal sinuses – Nasal vestibule – Soft palate – Larynx – Lungs – Pleural cavities)
- Circulatory System (Pulmonary & Systemic circulation – Arteries – Veins – Capillaries – Lymph vessels – Heart – Arteries – Veins y – internal & external iliac arteries – femoral artery – popliteal artery – anterior)
- Digestive System (Digestive organs – teeth – tongue (mucous membrane) – soft & hard palate – salivary glands - Oesophagus – stomach – peritoneum – small intestine – large intestine – rectum)
- Liver – Pancreas – Bile ducts (Anatomy – Histology – Common problems)
- Urinary System (Anatomy – Histology – Common problems)
- Kidneys (covering – vessels – cross section – texture – urinary tract)
- Ureter – Urinary bladder
- Reproductive System

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Case Study / Study and analysis of bibliography	57
	Independent study	40
	Final examination	2
	Course total	125
	The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.	
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	Final written examination	100%

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Aqur A. Grant's Anatomy (Coloured Atlas). Athens: Paschalidis Medical Editions, 2012.
- Netter FH. Human Anatomy Atlas. Nicosia: Broken Hill, 2016.

PHYSIOLOGY II

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_203	SEMESTER	2 nd
COURSE TITLE	HUMAN PHYSIOLOGY II		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	5
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe the structure and function of the nervous system • describe the structure and function of the endocrine system • describe the structure and function of the digestive system • describe the function of the sensory system
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Endocrine System

- Pituitary, thyroid, parathyroid and adrenal glands
- Posterior pituitary gland
- Hormones
- Maintenance of glucose and calcium levels in the blood
- Digestive System
- Composition and secretion of saliva – gastric acid – pancreatic fluids and bile
- Digestion and absorption of carbohydrates – lipids – proteins
- Nervous System
- Reflexes
- Brain cortex – high and special functions
- Vision function
- Auditory function

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Case Study / Study and analysis of bibliography	57
	Independent study	40
	Final examination	2
	Course total	125
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION.	A. THEORY	
	Final written examination	100%
	B. LABORATORY	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Despopoulos A, Silbernagl S. Physiology Manual. Athens: Paschalidis Medical Editions, 2011.
- Costanzo L. Physiology [4th edition]. Athens: Lagos Dimitrios Editions, 2012.

COMMUNITY NURSING I

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_204	SEMESTER	2 nd
COURSE TITLE	COMMUNITY NURSING I		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	6
Tutorial		4	
Clinical Placement		4	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehend the concept of Community Nursing • recognize the importance of community-based health services structures • evaluate community nursing models adapted to Greek data • promote the community health model for disease prevention • implement and evaluate community-based nursing programs concerning environment or

various population groups

General Competences

- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Adapt to new situations
- Decision making
- Autonomous work
- Teamwork
- Working in an international environment
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Design and project management
- Respect for diversity and multiculturalism
- Respect for the natural environment
- Demonstrate social, professional and ethical responsibility and gender awareness
- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

a. COURSE CONTENT (THEORY-TUTORING)

Module A: General concepts

1. The practice of Nursing in the Community and the role of the Community Nurse.
2. Changes in the demand for health services.
3. Theoretical Models of Community Nursing.
4. Community based nursing.
5. Community-based nursing.
6. Public Health.

Module B

1. Ethics in Community Nursing.
2. The nurse's role in environmental health.

- 3. Health education in the community.
- 4. Management of Community Nursing Programs.

Section C: Health Education

b. COURSE CONTENT (Tutorial)

- Nursing History simulation exercises in primary health
- Case studies
- Presentation of the operation of primary care structures by the heads of the bodies
- Lectures by invited special speakers

c. COURSE CONTENT (CLINICAL PLACEMENT)

- Primary Health Centers in Greece (PKY)
- Primary Care Structures
- Obtaining a Nursing History at PKY
- Obtaining a Nursing History in the community
- Obtaining an elderly patient's Nursing History
- Obtaining a chronically ill patient's Nursing History
- Obtaining a child's Nursing History
- Primary Nursing Care

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	26
	Clinical placement	52
	Tutorial	52
	Individual study	18

	Final examination	2
	Course total	150
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	B. TUTORIALS	
	Final Written examination	100%
	C. CLINICAL PLACEMENT	
	Evaluation during clinical training (pass - fail)	
<p>The final score is determined 100% by the score of the theoretical part. Students can participate in the final written examination (including the tutorials), if they successfully pass the Clinical Placement.</p> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- COMMUNITY NURSES (VOLUME 1-2). STANHOPE, LANCASTER. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2009, ATHENS
- COMMUNITY NURSING - NURSING PUBLIC HEALTH. NIES, MCEWEN. PUBLICATIONS DAY DIMITRIS 2013, ATHENS

CLINICAL PHARMACOLOGY

1. GENERAL

SCHOOL	REHABILITATION SCIENCE AND HEALTH		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_205	SEMESTER	2 nd
COURSE TITLE	CLINICAL PHARMACOLOGY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	4
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define indications for use of each pharmaceutical substance, adverse reactions, as well as pharmacokinetics • comprehend and combine knowledge in order to provide effective care
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

General issues

1. Drugs and their use

- A. Introduction to the science of pharmacology
- B. Drug definition
- C. Development of new pharmaceuticals
- D. Pharmacotherapy management and pharmaceutical errors
- E. Drug definitions and classifications

2. Basic principles of pharmaceutical effects

- A. Pharmacodynamics
- B. Pharmacokinetics
- C. Drug administration
- D. Side-effects
- E. Drug interactions
- F. Dosage

3. Pharmaceutics and special situations

- A. Drugs during pregnancy and lactation
- B. Drugs and children
- C. Drugs and the elderly
- D. Addiction

Pharmaceutics of systems and organs

1. Pharmacology of Neurological diseases-
2. Pharmacology of Psychiatric diseases
3. Pharmacology of Circulatory diseases
4. Pharmacology of Respiratory diseases
5. Pharmacology of Gastrointestinal tract
6. Antibiotics
7. Pharmacology of Endocrine system
8. Antineoplastic drugs
9. Pharmacology of Dermatology diseases

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Case Study / Study and analysis of bibliography	43
	Independent study	29
	Final examination	2
	Course total	100
STUDENT PERFORMANCE	A. THEORY	
	Final written examination	100%

EVALUATION	The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.	
-------------------	---	--

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Simonsen T, Coleman I. Nursing Pharmacology. Athens: Paschalidis Medical Editions, 2009.
- Greenstein B, Gould D. Trounce Clinical Pharmacology for Nurses [18th edition]. Athens: Parisianou Scientific Editions, 2016.

ENGLISH TERMINOLOGY

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_206	SEMESTER	2nd
COURSE TITLE	NURSING TERMINOLOGY IN ENGLISH		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS		CREDITS
Lectures	2		2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek and English		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		
COURSE DESCRIPTION	The course is designed to provide students with knowledge about nursing terminology in the English language, an important tool for interpersonal relationships and the care of patients who do not know the Greek language. Effective communication in the English language and the use of proper terminology provide patients with quality nursing care.		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define terminology related to symptoms in the English language • describe basic anatomy terminology in the English language • apply the Nursing Process in the English language • obtain a patient's nursing history in the English language • record Nurses' notes in the English language • demonstrate skills necessary in giving specific instructions to patients concerning their treatment (i.e. medication regime) in the English language • demonstrate skills necessary in educating patients (role – play, case study) in the English language • develop skills for studying and reviewing scientific publications in the English language • comprehend the importance of proper use of the English language for potential future employment abroad or the care of patients who do not speak the Greek language
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Research, analyze and synthesize data and information • Adapt to new situations • Decision making skills • Creating new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Demonstrate social, professional and moral responsibility toward patients concerning gender issues, without discrimination • Critical thinking skills

3. SYLLABUS

- Basic concepts of symptom terminology in the English language
- Basic anatomy terminology in the English language
- Basic concepts in Pathology Nursing in the English language
- Basic concepts in Surgical Nursing in the English language
- Basic concepts in Paediatric Nursing in the English language
- Basic concepts in Mental Health Nursing in the English language
- Basic concepts in Operating Room Nursing in the English language
- Nursing Process in the English language
- Obtaining patient's Nursing History in the English language
- Nurses' Notes in the English language
- Specific Instructions to patients' for their medicine regime and patient education in the English language
- Study of scientific publications in the English language

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Audio-visual media: projector, images. During the semester students will be able to communicate with the instructor via e-mail on weekdays.		
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload	
	Lectures / Case study	28	
	Independent Study	20	
	Final Examination	2	
	Course total	50	
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<p>The final exam will be written in the Greek and English language. The final conclusive student evaluation consists of multiple choice and short answer questions.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Allan D. and Lockyer K. (2018) English terminology for biomedical sciences. Nicosia: Broken Hill
- Panoutsopoulos P. (2018) English medical terminology for health sciences. Thessalonica: Disigma

C SEMESTER

SURGICAL NURSING I

LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_301	SEMESTER	3 rd
COURSE TITLE	SURGICAL NURSING I		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	2	12	

1. GENERAL

Tutorials - Clinical Skills Laboratory	4	
Clinical Placement	4	
COURSE TYPE	Compulsory	
PREREQUISITE COURSES:	-	
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek	
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-	
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • become familiar with the preoperative preparation of a patient • evaluate symptoms and develop critical thinking concerning nursing diagnostics, as well as the health status of patients during the preoperative, intraoperative and postoperative care • understand the implications of surgery and provide personalized postoperative care, prevent postoperative complications • develop skills for accurate diagnosis and treatment of postoperative complications • comprehend the nurse's contribution to the interdisciplinary health team in planning patient postoperative rehabilitation
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas

- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

a. COURSE CONTENT (THEORY)

1. Principles of preoperative nursing assessment and intervention of perioperative or postoperative complications.
2. Identifying and managing frequent and serious post-operative complications: cardiovascular, respiratory, hypothermic pain, infections, nausea-vomiting.
3. Surgical wound care: promote healing, prevent bleeding, infections.
4. Nursing process in surgical patients: nursing diagnosis, goals, interventions, evaluation.
5. Fluid – electrolyte balance: pathophysiology, diagnosis & treatment of major disorders.
6. Acid base equilibrium: pathophysiology, diagnosis & treatment of major disorders.
7. Basic principles of nutritional support for surgical patients.
8. Burns: classification, consequences, treatment.
9. Stomas, drains: nursing care and interventions.
10. Diseases of the digestive system: esophagus, stomach, pancreas, colorectal, appendicitis, ileus, acute abdomen, bile ducts – surgical interventions.
11. Breast diseases, hernias – surgical interventions.

b. COURSE CONTENT (CLINICAL SKILLS LABORATORY – CLINICAL PLACEMENT)

- Preparing and administering medication - intramuscular injections , subcutaneous injection
- Preparing and administering medication - insulin – anticoagulant therapy
- Preparing and administering medication - Intradermal injection
- Venipuncture technique
- Preparing and administering intravenous medication
- Lumbar puncture
- Bone Paracentesis
- Thoracic - Abdominal Paracentesis

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face to face															
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes															
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload														
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	39														
	Tutorials	13														
	Laboratory - skills development	39														
	Clinical exercise with supervision - work with patients	78														
	Case Study / Study and analysis of bibliography	10														
	Limited individual home study	20														
	Independent study	97														
	Final Examination	4														
	Total course	300														
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">A. THEORY</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">B. TUTORIALS</td> </tr> <tr> <td>Final written examination</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">C. CLINICAL SKILLS LABORATORY</td> </tr> <tr> <td>Oral examination</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">D. CLINICAL PLACEMENT</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Evaluation during clinical training (pass - fail)</td> </tr> </table> <p>The final score is determined by 50% of the Theory score and 50% of the Clinical Skills Laboratory score. In order for the course to be successfully completed, students must have a passable grade in both the theoretical and practical part. Students can participate in the final written examination (including the tutoring), if they have been successfully examined in the Clinical Placement.</p> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		A. THEORY		B. TUTORIALS		Final written examination	100%	C. CLINICAL SKILLS LABORATORY		Oral examination	100%	D. CLINICAL PLACEMENT		Evaluation during clinical training (pass - fail)	
A. THEORY																
B. TUTORIALS																
Final written examination	100%															
C. CLINICAL SKILLS LABORATORY																
Oral examination	100%															
D. CLINICAL PLACEMENT																
Evaluation during clinical training (pass - fail)																

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- PATHOLOGY - SURGICAL NURSING (VOLUME I-II). DEWIT. PASHALIDES PUBLICATIONS 2009, ATHENS
- PATHOLOGY - SURGICAL NURSING. CRITICAL THINKING IN PATIENT CARE (VOLUME I-II). LEMONE, BURKE, BAULDOFF. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2013, ATHENS
- Pathology - Surgical Nursing - Critical Thinking in Co-operative Care (Volume I-IV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS

MEDICAL NURSING I

1. GENERAL

SCHOOL	REHABILITATION SCIENCE AND HEALTH		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_302	SEMESTER	3 rd
COURSE TITLE	PATHOLOGY NURSING I		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	2	12	
Tutorials - Clinical Skills Laboratory	5		
Clinical Placement	4		
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate theoretical knowledge regarding pathology of metabolism, nutrition, endocrine glands, respiratory and digestive system, liver, hematopoietic tissue, immune system, infections • evaluate the patient's needs by receiving information from the patient, his/her caregiver and his/her nursing - medical history • design comprehensive nursing care by prioritizing problems and defining nursing care

goals

- provide holistic and personalized nursing care
- evaluate the effects of care based on the principles of nursing as an art and a science
- apply the most appropriate methods and techniques in clinical practice
- interpret patients' responses to early treatment and prevent complications

General Competences

- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Adapt to new situations
- Decision making
- Autonomous work
- Teamwork
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

a. COURSE CONTENT (THEORY)

A: General concepts

1. Introduction to Pathology Nursing

2. Nursing Care - Nursing Process

B: Pathology Nursing

1. Nursing responsibilities

2. Elements of Legislation

3. Principles of nursing in administering medication

4. Fluid, Electrolyte and Acid-based Balance - Principles of Nursing

5. Blood Transfusion - Reactions, complications - Principles of Nursing

6. Central venous pressure – O₂ Administration – Principles of Nursing, procedures and practices

7. Paracentesis – Principles of Nursing, procedures and practices

C.

1. Diseases of the digestive system (esophagus, stomach, intestine, gall bladder, liver, pancreas) - Nursing Interventions
2. Blood diseases (anemia, leukemia, multiple myeloma) - Nursing Interventions
3. Respiratory diseases (pneumonia, tuberculosis, bronchial asthma, infections) - Nursing Interventions
4. Diseases of the endocrine system (diabetes mellitus, thyroid, goiter) - Nursing Interventions

The course also includes a Clinical Skills Laboratory that focuses on comprehending and demonstrating pathology nursing skills.

b. COURSE CONTENT (CLINICAL SKILLS LABORATORY – CLINICAL PLACEMENT)

- Preparing and administering oral medication
- Withdrawing medication from an ampule
- Dissolving medication
- Intravenous fluids
- Intravenous medication administration card
- Transfusion of blood and derivatives

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	39
	Tutorials	26
	Laboratory - skills development	39
	Clinical exercise with supervision - work with patients	78
	Case Study / Study and analysis of bibliography	10
	Individual coursework	20
	Independent study	84
	Final Examination	4
	Course Total	300

STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	B. TUTORIALS	
	Final written examination	100%
	C. CLINICAL SKILLS LABORATORY	
	Oral examination	100%
	D. CLINICAL PLACEMENT	
	Evaluation during clinical training (pass - fail)	
	<p>The final score is determined by 50% of the Theory score and 50% of the Clinical Skills Laboratory score. In order for the course to be successfully completed, students must have a passable grade in both the theoretical and practical part. Students can participate in the final written examination (including the tutoring), if they successfully pass the Clinical Placement.</p> <p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- PATHOLOGY -SURGICAL NURSING (VOLUME I-II). DEWIT. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2008, ATHENS
- Pathology - Surgical Nursing - Critical Thought for Cooperative Care (VOLUME I-IV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS
- PATHOLOGY - SURGICAL NURSING. CRITICAL THOUGHT IN PATIENT CARE (VOLUME I-II). LEMONE, BURKE. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2006, ATHENS
- PATHOLOGY AND SURGICAL NURSING - NURSING PROCEDURES (VOLUME I-III). SAHINI KARDASI- PANOU. PUBLICATIONS BETA 1997, ATHENS
- CHRONIC DISEASE AND HOSPITAL CARE. SANDING-CREP. HELLENIC PUBLICATIONS 2001, ATHENS
- NURSING CARE IN PATHOLOGY AND SURGERY. ENGRAM PUBLICATIONS GREEK, 1997 ATHENS

PATHOLOGY

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_303	SEMESTER	3 rd
COURSE TITLE	PATHOLOGY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	4
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the basic mechanisms of pathological functioning of human body systems and organs • understand the mechanism of interaction of a pathological process with other organs of the human body • are familiar with the therapeutic interventions of medicine in these pathological processes with the aim of returning to normal • become familiar with general surgical features • understand the terminology of general surgery • comprehend trauma and haemostasis

- list the types of inflammation
- contribute to the treatment of burns and polytrauma
- understand the types of anesthesia
- perform control of vital functions

General Competences

- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Adapt to new situations
- Decision making
- Autonomous work
- Teamwork
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Module A: Fundamental Knowledge

1. Introduction to Pathology
2. Obtain Medical History
3. Basic Principles and Physical Examination Techniques

Module B: Systems Pathology

1. Respiratory system
2. Gastrointestinal system
3. Infections
4. Musculoskeletal system
5. Haematopoietic system
6. Circulatory system
7. Urinary system
8. Endocrine system
9. Nervous system

10. Autoimmune diseases

11. Special sensations (Vision, Hearing, Smell, Taste, Touch)

Section C: Pathological values of the parameters of human functioning

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face –to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, discussion, questions, etc.)	36
	Independent study	62
	Final Examination	2
	Course total	100
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%

The final exam will be written in the Greek language.

Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- NETTER PATHOLOGY. RUNGE, GREGANTI. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS
- DIFFERENT DIAGNOSIS IN INTERNAL PATHOLOGY. CLASSEN, DIEHL, KOCH. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS
- CECIL NOSOLOGY-PHYSIOPATHOLOGY-DIAGNOSIS-TREATMENT). GOLDMAN, BENNETT. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2003, ATHENS
- CLINICAL DIAGNOSIS, HISTORICAL AND PHYSICAL EXAMINATION. SWARTZ. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2013, ATHENS

TRANSCULTURAL NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	REHABILITATION SCIENCE AND HEALTH		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_304	SEMESTER	3 rd
COURSE TITLE	TRANSCULTURAL NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lecture		2	2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehend basic approaches to transcultural care • identify health needs of persons with different cultural backgrounds and provide holistic care • respect different religious and cultural beliefs that influence a person's life and health viewpoints • approach patients in a culturally sensitive manner while maintaining their professional neutrality • protect patients of different race or cultural background against any potential discrimination within health care services
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Theoretical context of transcultural nursing
- Culture, infrastructure, different approaches to health and disease
- Cultural competence and sensitivity of health professionals
- The importance of religiosity and cultural beliefs in holistic care
- Traditional therapeutic practices and their place in modern conventional health care
- Discrimination and racist behaviour risks within health care contexts; identification and confrontation
- Migration flows, roles and actions of nurses in refugee camps and health centres
- Minorities and society: public health interventions
- Transcultural mental health nursing
- Transcultural paediatric nursing

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Case Study / Study and analysis of bibliography	5
	Independent study	12
	Class presentations	5
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	90%
	Class participation	10%
<p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Papadopoulos I, Kalokairinou A, Kouta C. Transcultural nursing and cultural competence for health professionals. Athens: Paschalidis Medical Editions, 2011.
- Leininger M, McFarland MR. Transcultural Nursing: Concepts, Theories, Research and Practice [3rd edition]. New York: McGraw Hill, 2002.

COMMUNICATION AND INTERPERSONAL SKILLS

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_305	SEMESTER	3 rd
COURSE TITLE	COMMUNICATION SKILLS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		
COURSE DESCRIPTION	The course is designed to provide students with the necessary knowledge in communication, an important tool for interpersonal relations. Communication skills such as, active listening, are essential in communicating with patients, families and colleagues. Effective communication provides patients with quality nursing care.		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define terms related to communication

- comprehend the concept of active listening
- comprehend the benefits of communication
- establish nurse-patient relationship
- demonstrate communication skills necessary for patient education
- demonstrate communication skills used when approaching patients and their family
- identify and overcome communication barriers
- apply communication skills in nursing
- apply communication skills that enhance the nursing perspective to interdisciplinary teams in order to provide quality patient care

General Competences

- Research, analyze and synthesize data and information
- Adapt to new situations
- Decision making skills
- Creating new research ideas
- Respect for diversity and multiculturalism
- Demonstrate social, professional and moral responsibility toward patients concerning gender issues, without discrimination
- Critical thinking skills

3. SYLLABUS

- Basic concepts of communication
- Communication skills & techniques
- Nurse - Patient Relationship
- Advantages of effective communication
- Meaning of communication for interpersonal relations
- Communication barriers

- How to improve communication
- Forms of communication in Nursing
- Communication techniques for patient education

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Audio-visual media: projector, images. During the semester students will be able to communicate with the instructor via e-mail on weekdays	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures / Case study/Role-play	28
	Independent Study	20
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>The final conclusive student evaluation consists of multiple choice and short answer questions.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Kennedy-Sheldon Lisa. Communication in Nursing. ed. Kalavana, Theano B. Athens: Pashalides, 2010.
- Piasecki, Melissa. The art of communication in health: a practical guide. ed. Belali, Thaleia. 1st edition – Athens: Pappasotiriou, 2008.

PERIOPERATIVE NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_306	SEMESTER	3 rd
COURSE TITLE	PERIOPERATIVE NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Upon completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluate information about patient health status and become familiar with principles and planning of individualized preoperative, intraoperative and postoperative monitoring and care • become familiar with basic operating room principles and comprehend the use of equipment, anesthetic drugs and surgical materials • develop and demonstrate skills of managing information and identifying risks for patients, aiming at promoting their safety and quality of care • develop interpersonal skills of cooperation, coordination and active participation in the interdisciplinary therapeutic team
General Competences

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Adapting to new situations
- Decision-making
- Working independently
- Team work
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Criticism and self-criticism
- Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Theory:

- Moral and legal dimensions of perioperative practices.
- Standard monitoring: heart rate, electrocardiogram, arterial blood pressure, pulse oximetry, capnography, central venous pressure.
- General anesthesia drugs: intravenous and volatile anesthetics, analgesics, muscle Relaxants and other drugs.
- Regional anesthesia: equipment, drugs, complications.
- Airway management: techniques, equipment and complications of endotracheal intubation, suction necessity and technique.
- Basic principles of ventilation and function of ventilators.
- Specific patient categories: patients with respiratory-cardiovascular diseases, pediatric, geriatric, obese, diabetic patients, post-transplantation patients, pregnancy.
- Prevention of surgical infections: ways of transmission, asepsis-antisepsis, surgical waste disposal.
- Patient preparation for surgery, placement on surgical bed, prevention of pressure ulcer, venous thrombosis, burns, hypothermia, object count.
- Postanesthesia Care Unit: design, equipment, staffing, patient handover and

discharge criteria.

- Postanesthetic complications: cardiovascular, respiratory, airway complications, pain, hypothermia, nausea-vomiting, agitation.
- Principles of emergency surgery and day surgery.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Independent study	22
	Final Examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Written examination	100%
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- PERIOPERATIVE NURSING. SHIELDS, WERDER. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2015, ATHENS
- PERIOPERATIVE PRACTICE AT A GLANCE. WICKER. PARISIANOS PUBLICATIONS 2016, ATHENS
- PERIOPERATIVE NURSING CARE. WOODHEAD, WICKER. LAGOS PUBLICATIONS 2007, ATHENS
- PERIOPERATIVE CARE. ANDROULAKIS. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2001, AΘHNA

D Semester

SURGICAL NURSING II

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_401	SEMESTER	4 th
COURSE TITLE	SURGICAL NURSING II		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	11
Clinical Skills Laboratory		3	
Clinical Placement		4	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Upon completing the course, students will be able to:
<ul style="list-style-type: none"> • describe the concepts of preoperative monitoring and preoperative patient preparation • evaluate symptoms and develop critical thinking on nursing diagnostics preoperatively, intraoperatively and postoperatively • provide personalized postoperative care to patients thus preventing and treating postoperative complications • demonstrate skills in patient education, in planning postoperative rehabilitation as well as out-patient rehabilitation programs • comprehend the nurse's role and participate in the multidisciplinary treatment group • apply the most appropriate methods and techniques in every clinical practice • interpret patients' responses to early treatment and prevention of complications
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations <ul style="list-style-type: none"> • Decision making • Autonomous work <ul style="list-style-type: none"> • Teamwork • Working in an international environment

- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

a. COURSE CONTENT (THEORY)

Module A: General concepts

1. Basic scientific knowledge of anatomy and physiology: musculoskeletal and urinary system, heart - vessels and sensory organs.
2. Principles of pre-operative assessment and treatment of intraoperative or postoperative complications.
3. Frequent and serious post-operative complications: cardiovascular, respiratory, hypothermic, nausea-vomiting pain.
4. Surgical wound care: promote healing, prevent bleeding and infections.
5. Orthopaedic patients, diagnostic tests, complications, use of bandages, traction: Principles of postoperative nursing care and rehabilitation.
6. Upper limb, spinal surgical conditions: types of fractures, dislocations, joint injuries, total arthroplasties, surgical techniques, bone tumors, limb amputation.
7. Kidney, ureter, urinary bladder, prostate: nephrolithiasis, nephrectomy, kidney transplantation, cystectomy, prostatectomy - routine diagnostic tests, complications.
8. Surgical eye diseases: cataracts, glaucoma, eye injuries, retinal detachment, corneal transplantation - care for patients with reduced vision, preoperative preparation and postoperative care
9. Surgical: symptomatology and common complications, tympanoplasty, treatment of Meniere's syndrome.
10. Heart and vascular diseases: open heart surgery, principles of extracorporeal circulation, pericardial dilation, aortic aneurysm, lower limb varices, carotid stenosis.

b. COURSE CONTENT (CLINICAL SKILLS LABORATORY - CLINICAL EXERCISE)

- Tracheobronchial aspiration
- Tracheostomy care
- Changing the tracheostomy
- Colostomy Care
- Colostomy wash
- Placement of thoracic drainage
- Changing the chest drainage
- Parenteral nutrition

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes		
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload	
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	42	

	Tutorials	13
	Case Study / Study and analysis of bibliography	10
	Laboratory Skills Development	26
	Clinical training with supervision - work with patients	52
	Limited individual coursework	30
	Independent study	98
	Final examination	4
	Course total	275
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	B. TUTORIALS	
	Final written examination	100%
	C. CLINICAL SKILLS LABORATORY	
	Oral examination	100%
	D. CLINICAL PLACEMENT	
	Evaluation during clinical training (pass - fail)	
	<p>The final score is determined by 50% of the Theory score and 50% of the Clinical Skills Laboratory score. In order for the course to be successfully completed, students must have a passable grade in both the theoretical and practical part. Students can participate in the final written examination (including the tutoring), if they have been successfully examined in the Clinical Placement.</p>	
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- PATHOLOGY SURGICAL NURSING (VOLUME I-II). OSBORN, WRAA, WATSON. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS
- Pathology - Surgical Nursing - Critical Thought for Cooperative Care (VOLUME I-IV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS

MEDICAL NURSING II

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_402	SEMESTER	4 th
COURSE TITLE	PATHOLOGY NURSING II		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	2	11	
Tutorials - Clinical Skills Laboratory	3		
Clinical Placement	4		
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate theoretical knowledge regarding pathology of the musculoskeletal system, neurological and cerebral function, cardiovascular, dermatological and sensory disorders • evaluate the patient's needs by receiving information from the patient, his/her caregiver and his/her nursing - medical history • design comprehensive nursing care by prioritizing problems and defining nursing care goals • provide holistic and personalized nursing care • evaluate the effects of care based on the principles of nursing as an art and a science • apply the most appropriate methods and techniques in clinical practice • interpret patients' responses to early treatment and prevent complications
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

a. COURSE CONTENT (THEORY)

1. Diseases of the musculoskeletal system: rheumatic diseases, arthritis, injuries and fractures, autoimmune diseases. Nursing interventions - principles of rehabilitation.
2. Neurological diseases: neurodegenerative disorders, multiple sclerosis, epilepsies, neurological syndromes (Tourette, ADHD etc). Nursing interventions. Research data.
3. Cardiovascular diseases: myocardial infarctions, stroke, arrest, syncope and fainting episodes, thrombophlebitis and spider veins. Nursing interventions – prevention - new diagnostic techniques.
4. Skin diseases: malignant vaginitis, melanoma, dry skin, seborrhea, psoriasis, skin manifestations of multi-systemic diseases (systemic lupus erythematosus, psoriatic arthritis, infections). Nursing interventions, signs and symptoms.
5. Sensory disorders: visual, acoustic, olfactory. Nursing interventions and long-term care.

b. COURSE CONTENT (CLINICAL SKILLS LABORATORY - CLINICAL PLACEMENT)

- Oxygen therapy
- Measurement of central venous pressure
- Electrocardiogram
- Peritoneal Dialysis
- Renal replacement

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face									
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes									
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload								
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	42								
	Tutorials	13								
	Case Study / Study and analysis of bibliography	10								
	Laboratory Skills Development	26								
	Clinical exercise with supervision - work with patients	52								
	Limited individual coursework	30								
	Independent study	98								
	Final examination	4								
	Course total	275								
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">A. THEORY</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">B. TUTORIALS</td> </tr> <tr> <td>Final written examination</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">C. CLINICAL SKILLS LABORATORY</td> </tr> </table>		A. THEORY		B. TUTORIALS		Final written examination	100%	C. CLINICAL SKILLS LABORATORY	
A. THEORY										
B. TUTORIALS										
Final written examination	100%									
C. CLINICAL SKILLS LABORATORY										

	Oral examination	100%
D. CLINICAL PLACEMENT		
Evaluation during clinical training (pass - fail)		
<p>The final score is determined by 50% of the Theory score and 50% of the Clinical Skills Laboratory score. In order for the course to be successfully completed, students must have a passable grade in both the theoretical and practical part. Students can participate in the final written examination (including the tutoring), if they successfully pass the Clinical Placement.</p> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- PATHOLOGY - SURGICAL NURSING (VOLUME I-II). DEWIT. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2008, ATHENS
- Pathology and Surgical Nursing - Critical Thought for Cooperative Care (VOLUME I-IV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS
- PATHOLOGICAL-SURGICAL NURSING. CRITICAL THOUGHT IN PATIENT CARE (VOLUME I-II). LEMONE, BURKE. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2006, ATHENS
- PATHOLOGY AND SURGICAL NURSING - NURSING PROCEDURES (VOLUME I-III). SILVER-CARDS, PANOU. PUBLICATIONS BETA 1997, ATHENS
- CHRONIC DISEASE AND HOSPITAL CARE. SANDING-CREP. HELLENIC PUBLICATIONS 1997, ATHENS
- NURSING CARE IN PATHOLOGY AND SURGERY. ENGRAM. HELLENIC PUBLICATIONS 1997, ATHENS

SURGERY

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_403	SEMESTER	4 th
COURSE TITLE	SURGICAL		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	4
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define terms related to operating room nursing • comprehend general surgery terminology • define terms related to trauma and haemostasis • list types of inflammation • apply the necessary treatment to burn and trauma patients • identify the types of anesthesia • provide the necessary nursing care in maintaining the patient's vital signs
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Design and project management • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Surgery 2. Physiology and pathology of healing 3. Perioperative care

4. Postoperative complications
5. Inflammation
6. Surgical Infections
7. Anesthesia and postoperative analgesia
8. Shock
9. Bacterial disease
10. Methods of controlling vital functions

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, discussion, questions, etc.)	36
	Independent study	62
	Final examination	2
	Course total	100
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- SURGICAL PATHOLOGY. BONATSOS, GOLEMATIS. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2005, ATHENS
- SURGERY MEMBERS EDUCATION MEMBERS. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS

HEALTH INFORMATICS

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_404	SEMESTER	4 th
COURSE TITLE	HEALTH INFORMATICS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		1	2
Skills Laboratory		2	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehend the principles, structure and functions of a modern operating system • comprehend the basic principles and capabilities of a modern copywriter • comprehend the concept of spreadsheets, become familiar with a spreadsheet and focus on its multiple capabilities • manage a presentation program
General Competences

- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Adapt to new situations
- Decision making
- Autonomous work
- Teamwork
- Working in an international environment
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

a. COURSE CONTENT (THEORY)

Information Technology and Health

Applications of Informatics in Health Sciences with emphasis on Nursing

Operating system

Introduction to a Computer System (Hardware and Software Part)

Basic Principles of an Operating System

Manage Directories and Archives

Basic program settings and options

Information Management and Communications

Computer Networks - The Internet

Health Databases - Patient Electronic Folder

Introduction to Health Databases and Use of Patient Electronic File

b. COURSE CONTENT (LABORATORY)

Section A: Edit Text

Section B: Computing Sheets

Section C: Presentations

Section D: How to use Browser Programs - Navigate - Retrieve and Manage Information

Section E: How to use a Patient Electronic Folder

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	13
	Practical PC Applications	26
	Individual study	9
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	Final Examination on Computers 100%	
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Bioinformatics-COMPUTER APPLICATIONS IN HEALTH CARE AND BIOMEDICAL. CIMINO, SHORTLIFE. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2013, ATHENS
- DATA-HEALTH NURSING APPROACH. MANTAS, HASMAN. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2007, ATHENS

TEACHING METHODS IN NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_405	SEMESTER	4 th
COURSE TITLE	TEACHING METHODS IN NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehend basic principles of teaching design, methods of application, and theoretical validation of teaching activities • assess teaching needs of various groups of students and promote a positive interactive relationship between teachers, students and objectives • become familiar with the teaching design and the use of collaborative learning methods as well as audio-visual material
General Competencies

- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Adapt to new situations
- Decision making
- Autonomous work
- Teamwork
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Respect for diversity and multiculturalism
- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. Concepts, elements and influencing factors in teaching and learning.
2. Effective teaching strategies – personal traits of competent educators.
3. Teaching methods and purposes.
4. Current trends, modern theories and adult teaching models.
5. Lecture: advantages and disadvantages – rules of proper application.
6. Presentation of collaborative teaching methods: questions/answers, discussion, brainstorming, demonstration, training, work groups, case studies, role playing.
7. Advantages and disadvantages of collaborative teaching methods – assessment and evaluation criteria.
8. Management and applications of clinical education.
9. Preparation, course and plan of teaching.
10. Interactive lectures – distance learning – use of audio-visual equipment and methods.
11. Health literacy, counselling, patient education.
12. Public/open discussions: seminars, conferences, fora.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVER.	Face-to-face
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes

TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Case Study / Study and analysis of bibliography	5
	Independent study	12
	Student presentations	5
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	90%
	Class participation	10%
<p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Igoumenidis M. Educational approaches in health professions. Patras, Opportuna, 2017.
- Kotzabasaki S. Teaching and learning in nursing and other health sciences. Athens: Beta medical editions, 2010.
- Bradshaw M. Modern teaching methods for nurses and other care professionals. Nicosia: Broken Hill, 2011.

MATERNITY NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_607	SEMESTER	4 th
COURSE TITLE	MATERNITY NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lecture		2	2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)			

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate skills for nursing care of a woman during pregnancy and childbirth • prevent and treat of gynecological diseases • evaluate the patient's needs by using information from the patient, her environment and her dossier (medical-nursing history) • design nursing care by prioritizing the problems and goals • provide personalized nursing care and evaluate the results
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> • Biological and psychological changes occurring during pregnancy • Pregnancy monitoring, clinical and laboratory tests, difference between normal and pathological conditions during pregnancy • Mothers preparing for childbirth and motherhood • Obtaining gynecological history • Nursing care during pregnancy • Physical birth (onset, symptoms, stages) • Pain control during labor
--

- Labor
- Monitoring and nursing care in the early hours after childbirth
- Infections
- Nursing care during childbirth
- Nursing care in the community on infant mortality and gynecological care.
- Loss and sadness

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	20
	Independent study	15
	Case Study / Study and analysis of bibliography	13
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Lowdermilk, Perry, Cashion, Maternity Nursing Nursing: A. Lykeriidou Publisher: Lagos Dimitrios Athens, 2011
 - A validation study of the Australian Maternity Care Classification System Women and Birth, Volume 32, Issue 3, June 2019, pages 204-212
 - Natasha R. Donnelly, Georgina M. Chambers, Kerry A. Butler-Henderson, Michael G. Chapman, Elizabeth Sullivan
 - Transitioning from Traditional Maternity Nursing to Family Centered Maternity Nursing Journal of Obstetric, Gynecological & Neonatal Nursing, Volume 41, Supplement 1, June 2012, Pages s153-s154
1. Kathleen Kleefisch

SAFETY AND QUALITY IN HEALTHCARE

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_407	SEMESTER	4 th
COURSE TITLE	SAFETY AND QUALITY IN HEALTHCARE		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	2	2	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify factors threatening patient's safety and physical well-being • apply strategies for risk management and prevention within healthcare structures • become familiar with the concept of quality in healthcare – quality control • develop skills of managing information and identifying patient risk thus promoting safety and quality of care • comprehend the importance of basic and continuous education in safety and quality in health services
General Competences

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology
- Adapting to new situations
- Decision-making
- Working independently
- Team work
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Exercise criticism and self-criticism
- Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Errors: definitions, frequency, etiology, mechanisms, categories, types.
- Consequences of errors for patients / healthcare professionals.
- Dangerous personnel attitudes-cultures, communication role.
- Strategies for error prevention.
- Development of safety culture, error documentation.
- Adverse events: definition, consequences.
- Falls: etiology, risk evaluation, consequences, preventive measures.
- Infection control systems - personal prevention measures.
- Professional hazards.
- Principles of managing clinical risk.
- Legislation and patient safety policy.
- Quality assurance: definitions, aim, historical flashback.
- Quality evaluation: documentation and scales.
- Quality improvement programs.
- Necessity and planning of education for quality assurance.
- Effective leadership and quality in Nursing.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-Face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes		
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload	
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26	
	Independent study	22	
	Final examination	2	
	Course total	50	
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY		
	Final written examination	100%	
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- ABC OF PATIENT SAFETY. SANDARS, COOK. PARISIANOS PUBLICATIONS 2009, ATHENS
- INTRODUCTION TO QUALITY ASSURANCE IN NURSING. STAUROPOULOU. LAGOS PUBLICATIONS 2013, ATHENS
- HEALTH AND SAFETY MANAGEMENT SYSTEM FOR HOSPITAL WORKING. VELONAKIS, TSALIKOGLOU. PARISIANOS PUBLICATIONS 2005, ATHENS

E SEMESTER

PEDIATRICS - MIDWIFERY NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_501	SEMESTER	5th
COURSE TITLE	PEDIATRICS - MIDWIFERY NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	15
Tutorials - Clinical Skills Laboratory		7	
Clinical Placement		4	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify pediatric diseases, pregnancy and postnatal issues - nursing interventions • evaluate the patient's needs by receiving information from the family, the child and mother's nursing history • design comprehensive nursing care by prioritizing problems and defining nursing care goals • evaluate the results of nursing care
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Demonstrate social, professional and ethical responsibility and gender awareness • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

a. COURSE CONTENT (THEORY)

Section A'

1. Hand hygiene.
2. Pediatric health services.
3. Nursing interventions - vital signs.
4. Drug / Fluid Delivery - Preoperative Care.
5. Gastrointestinal disorders.
6. Respiratory diseases.
7. Cancer in childhood.
8. Methods children use to express themselves, i.e painting.
9. Urogenital system diseases.
10. Diseases of the nervous and musculoskeletal system.
11. Diseases of the cardiovascular hematopoietic system.
12. Endocrine Gland Diseases.
13. Neonates - neonatal disorders.

Section B'

1. Reproductive system.
2. Genetic conception and development of the newborn.
3. Reproduction issues.
4. Normal pregnancy.
5. High risk pregnancies.
6. Childbirth and birth.
7. High-risk situations during childbirth.
8. Normal neonate.
9. High-risk newborn conditions.
10. Convulsions-complications.

b. COURSE CONTENT (CLINICAL SKILLS LABORATORY – CLINICAL PLACEMENT)

- Weight - height - infant head circumference
- Get vital signs
- Infant feeding with a bottle - Levin placement
- Urine culture - supraventricular puncture
- Body hygiene
- Head wiping
- Oral-pharyngeal airway installation - oxygen therapy
- Lumbar puncture
- Drug administration principles - examples

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes

NUTRITION-DIETOLOGY

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_503	SEMESTER	5 th
COURSE TITLE	NUTRITION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehend nutrition concepts • identify the tools and techniques for assessing the nutritional status of a healthy person • define the importance of diet and nutrients in health-threatening situations • describe the basic guidelines of a proper and balanced diet in the stages of development (pregnancy-elderly) • describe the basic guidelines of a proper and balanced diet in diabetes, obesity, cardiovascular disease, hypertension, cancer, bowel diseases • comprehend the importance of cooperating with other health professionals in addressing the nutritional needs of a healthy or ill person
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. Dietary care process.

2. Nutritional evaluation of a patient.
3. Laboratory - Biochemical evaluation.
4. Nursing.
5. Principles of intestinal and parenteral nutrition.
6. Cardiovascular diseases and nutrition.
7. Idiopathic Inflammatory Bowel Diseases and Nutritional Treatment.
8. Dietary treatment of diabetes mellitus.
9. Diet in the prevention and treatment of cancer.
10. Dietary disorders.
11. Endogenous metabolic diseases and nutrition.
12. Lower gastrointestinal disorders and nutrition.
13. Obesity and dietary management.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	22
	Independent study	36
	Essay	15
	Final examination	2
	Course total	75
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	80%
	Essay	20%
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- CLINICAL DIAGNOSIS AND NUTRITION WITH PATHOLOGY DATA. ZAMPELAS. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2007, ATHENS
- FOOD MANAGEMENT. BIESALSKI, GRIMM. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2008, ATHENS
- INTRODUCTION TO HUMAN NUTRITION. GIBNEY, LANHAM-NEW, CASSIDY, VORSTER. PUBLISHING PARISIANOS 2015, ATHENS
- LIFE IN THE CIRCLE OF LIFE. BROWN. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2015, ATHENS

BIOSTATISTICS

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_504	SEMESTER	5 th
COURSE TITLE	BIOSTATISTICS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
Tutorials		1	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehend the basic concepts of descriptive and inductive Statistics • apply basic statistical tests for each research question • interpret the results of qualitative and quantitative research
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Design and project management • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>Module A: Descriptive Statistics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The concept of probability - The basic laws of probabilities 2. Distinction-Frequency Distribution Distinction-Sizing Rate-Statistical Indicators 3. Positioning, spreading and variability parameters. Transformation, Physiological Values. Measure experimental error.
--

Section B: Analysis of quantitative and qualitative data

1. Possible error of the mean value.
2. The concept of reliability and reliability checks.
3. The concept of a zero hypothesis. Type I and II errors.
4. T-test and χ^2 tests.

Section C: Relationship between quantitative characteristics

1. The concept of statistical correlation and regression.
2. Confidence intervals and hypothesis checks for coefficients of linear regression.
3. Correlation coefficients Pearson and Spearman.
4. Interpretation of multiple linear dependence

Module D: Non-parametric controls

1. The Kolmogorov-Smirnov criterion (K-S) for a sample
2. Checks Wilcoxon, Kruskal-Wallis, Mann-Whitney U Test and Friedman

Section E: Exercises

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, discussion, tutoring, questions, etc.)	20
	Tutorials	10
	Independent study	30
	Limited individual coursework	13
	Final Examination	2
	Course total	75
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	80%
	Essay	20%
	The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- FUNDAMENTAL CONCEPTS IN BIOSTATISTICS. BOWERS. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS
- STATISTICS: DATA ANALYSIS USING R, WITTE ROBERT, WITTE JOHN, ANDROULAKIS GEORGIOS, KOYNETAS KONSTANTINOS, PUBLICATIONS KRITIKI AE, 2019
- APPLIED STATISTICS ON HEALTH AND WELFARE SCIENCES. KOUTSOGIANNIS, NOELLE-LAZARIDOU, LAZARIDIS. GREEK PUBLICATIONS 2003, ATHENS
- Biostatistics. STAVRINOS, PANAGIOTAKOS. PUBLICATIONS DARDANOS 2003, ATHENS

FIRST AID

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_505	SEMESTER	5 th
COURSE TITLE	FIRST AID		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • become familiar with the principles of pre-hospital wound care, techniques of airway, oxygenation and bleeding, as well as with the management of cardiopulmonary resuscitation • identify and evaluate types of musculoskeletal injuries, poisoning, asphyxia or dyspnea, electrocution, hypothermia and hyperthermia • develop skills necessary in dealing with mass disasters • become familiar with the use of bandages for wound care
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> • Basic and advanced patient screening, screening algorithms, mass disasters, severity scale assessment. • Bandages and gauzes. • Electric shock, lightning stroke, burns, hypothermia, hyperthermia. • Evaluation of bleeding, classification of haemorrhagic shock, traffic support.

- Recognition and handling a life-threatening hypertensive crisis.
- Principles of basic and advanced cardiopulmonary resuscitation in adults and children.
- Victim transport: specifications, equipment, preventing complications, HLWC operation, air transfer.
- Kinetic trauma: expected injuries to various accidents, polytraumatic immobilization, types of wounds, protective means.
- Chest, abdominal trauma, musculoskeletal injuries.
- Craniocerebral injuries, cervical spine, eye, limb injuries.
- Treatment of anaphylactic shock, severe dyspnea, asphyxia.
- Assessment and treatment of poisoning.
- Discussion of the proposed scientific articles

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	26
	Case Study / Study and analysis of bibliography	32
	Independent study	15
	Final examination	2
	Course total	75
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	Final Written Examination 100%	
	The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- EMERGENCY MEDICINE. AACPS. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2014, ATHENS
- PREHOSPITAL TRAYMA LIFE SUPPORT. NAEMT- ACS. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2016, ATHENS
- FIRST AID. FILOS, KANARIS, PAPADOPOULOS. PUBLICATIONS ARRIVAL 2006, ATHENS
- FIRST AID. BALTOPOULOS. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2009, ATHENS
- FIRST AID COURSES FOR HEALTH PROFESSIONALS. GERMEN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS

HYGIENE AND EPIDEMIOLOGY

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_506	SEMESTER	5 th
COURSE TITLE	HYGIENE AND EPIDEMIOLOGY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	4
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define the methods of transmitting and preventing disease • comprehend the epidemiology of infectious diseases (hepatitis, food poisoning) • acquire and consolidate the necessary knowledge about infectious and parasitic diseases • identify methods and means of destroying pathogenic microorganisms • describe the methods of protection from Sexually Transmitted Diseases and AIDS • acquire the necessary knowledge about Family Planning, prevention of food poisoning, road accidents, smoking, obesity, nutrition etc. • comprehend the importance of demographic characteristics. • comprehend the differences between epidemiological studies (descriptive, retrospective, outlook interventions) • evaluate the contribution of Epidemiology to Public Health
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Respect for the natural environment • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. Health Hygiene, Public Health. AIDS.
2. Introduction to Epidemiology (purpose, goals, epidemiology and prevention, primary, secondary prevention, etc.).
3. Dietary Infections. Infection - Infection, Immunity and Vaccines.
4. Dynamic Transmission of Disease (clinical hypocrritical disease, receptor, incubation time endemic, pandemic epidemic, immune immobility, etc.).
5. Disease Impact Measurement (incidence, prevalence, instant prevalence, period prevalence, mortality, mortality, etc.).
6. Demographic Characteristics of the Population, Population Pyramid.
7. Family Planning.
8. Assessment of the validity and reliability of the diagnostic tests.
9. Sexually Transmitted Diseases.
10. Breast Cancer - Indications of fertility, fertility.
11. Direct, Indirect Proformation - Origin of Drinking Water – Water - Infections from Bacteria.
12. Man and the Environment.
13. Discussion of the proposed scientific articles

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face			
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes			
TEACHING METHODS	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>		
	Lectures	26		
	Case Study / Study and analysis of bibliography	52		
	Independent study	20		
	Final Examination	2		
	Course total	100		
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">A. THEORY</td> </tr> <tr> <td>Final Written Examination 100%</td> </tr> </table> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		A. THEORY	Final Written Examination 100%
A. THEORY				
Final Written Examination 100%				

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- EPIDEMIOLOGY AND PUBLIC HEALTH. FRIIS. MEDICAL EDUCATION OF PASCHALIDIS 2008, ATHENS
- KEY PRINCIPLES OF HYGIENE. DETORAKIS. MEDICAL EDITIONS PARISIANOS 2003, ATHENS

HEALTH EDUCATION

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_507	SEMESTER	5 th
COURSE TITLE	HEALTH EDUCATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	2	2	
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define Health Education • comprehend the importance of communication in Health Education • design and implement health education programs based on theoretical models and according to the population, disease and the level of prevention
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies

- Adapt to new situations
- Decision making
- Autonomous work
- Teamwork
- Working in an international environment
- Working in an interdisciplinary environment
- Production of new research ideas
- Design and project management
- Respect for diversity and multiculturalism
- Respect for the natural environment
- Demonstrate social, professional and ethical responsibility and gender awareness
- Exercise criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Module A: General concepts

1. General concepts and definitions
2. Theoretical models of health education
3. Prevention Levels - Disease Prevention
4. Communication and health education

Module B: Planning Implementation and Evaluation of Health Education Programs

Section C: Public Health Education

1. Health education in special population groups
2. Health Education in Chronic Diseases
3. Health Treatment in Trauma
4. Health education and addictive substances

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	26
	Case Study / Study and analysis of bibliography	12
	Independent study	10
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final Written Examination 100%	
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- HEALTH PROMOTION (SURPLUS). DARVIRI. MEDICAL EDUCATION OF PASCHALIDES 2007, ATHENS
- PROMOTE HEALTH IN ALL LIFE OF LIFE (SURPLUS). EDELMAN, MANDLE. MEDICAL EDITIONS PARISIANOS 2009, ATHENS

ORGAN TRANSPLANTATION

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_707	SEMESTER	5th
COURSE TITLE	ORGAN TRANSPLANTATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	2	2	
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		
COURSE DESCRIPTION	The course is designed to provide students with the necessary knowledge about organ transplantation and the transplantation process. The ability to communicate with relatives of potential donors is essential in organ donation. It is important to understand the patients requiring transplantation, necessary for them to survive or improve their quality of life.		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define terms related to transplantation • comprehend the concept of brain death • describe the process of brain death • demonstrate skills in educating a potential donor's family about brain death • demonstrate communication skills used when approaching a potential donor's family, in order to obtain organ donation consent • describe the coordinating transplantation process • describe the surgical procedure of organ transplants and the nurse's role • identify the care of the recipient and possible complications • assess the importance of histocompatibility and its importance in transplants • identify the issues regarding organ donation and make informed choices • comprehend the benefits of organ transplantation and as future health care professionals promote the idea of organ donation
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Research, analyze and synthesize data and information • Adapt to new situations • Decision making skills

- Creating new research ideas
- Respect for diversity and multiculturalism
- Demonstrate social, professional and moral responsibility toward patients concerning gender issues, without discrimination
- Critical thinking skills

3. SYLLABUS

- Basic concepts of organ transplantation
- Sources of organs for transplantation
- Brain death
- Care of the donor in the I.C.U. - Surgery
- Organ preservation, Recipient Preparation (Histocompatibility, etc)
- Surgical transplant procedure - kidney, heart and liver transplantation
- Role of the National Transplant Organization
- The nurse's role during the transplantation process
- The role of the nurse National Transplant Coordinator
- The nurse's role in approaching and training the family of a potential donor in the I.C.U.
- The nurse's role in raising Public Awareness about Organ Donation

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Audio-visual media: projector, images. During the semester students will be able to communicate with the instructor via e-mail on weekdays.		
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload	
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	28	
	Independent study	20	
	Final examination	2	
	Course total	50	
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY		
	Final written examination	100%	
	<p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Fouzas, I. (2019). Introduction to organ transplantation. Athens: Parisianou.
- Clatworthy, M., Watson, C., Allison, M. & Dark, J. (2016). Transplant at a glance. Athens: Parisianou

ONCOLOGY NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_509	SEMESTER	5 th
COURSE TITLE	ONCOLOGY NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define the etiology, pathogenesis, signs, symptoms and diagnostic tests of malignant neoplasms • comprehend the principles of cancer treatment, surgery, chemotherapy and radiation therapy, with particular emphasis on complications, prevention and the protection of health professionals • identify the biological and psychosocial needs of cancer patients and comprehend the nurse's role as a member of the interdisciplinary treatment group
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> • Frequency, signs / symptoms, predisposing factors and diagnosis of malignant neoplasms. • Principles of chemotherapy, prevention of common complications and protection of healthcare personnel during the administration of chemotherapeutic drugs. • Principles of radiotherapy and preventing complications. • Methods of surgical treatment, recognition and prevention of common complications. • Chronic pain management and other complications: nausea, fatigue, change in body image. • Psychosocial needs of cancer patients: the family's role, patient fears, depression and other psychiatric disorders, social and economic consequences of cancer.
--

- Elderly patients: coexisting conditions.
- Palliative care, attitudes towards death.
- Health professionals caring for cancer patients: professional burnout.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	22
	Case Study / Study and analysis of bibliography	4
	Self-study	22
	Final Examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	70%
	Essay	30%
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- HOSPITAL OCCOLOGY. CORNER. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2006, ATHENS
- HARMING PATIENTS WITH CANCER. KEARNEY, RICHARDSON. HELLENIC PUBLICATIONS 2011, ATHENS

F SEMESTER

MENTAL HEALTH NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	PREGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_601	SEMESTER	F
COURSE TITLE	MENTAL HEALTH NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		4	14
Clinical coaching exercises		4	
Clinical practice		4	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE	Mandatory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	http://eclass.teipat.gr/eclass/courses/649149/		

2. LEARNING OUTCOMES

After course completion, students will be able to:

- employ necessary theoretical knowledge about psychiatric diseases
- evaluate patient needs and problems by using information sources from patients and their environment
- design integrated nursing care by classifying problems and defining the aims of nursing care
- provide specialized nursing care and evaluate its outcomes
- choose and apply the most appropriate methods and techniques according to the existing disorders
- perceive the necessity of timely intervention

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Working independently</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Team work</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	
<i>Production of new research ideas</i>	

- Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology*
- Adapting to new situations*
- Decision-making*
- Working independently*
- Team work*
- Working in an interdisciplinary environment*
- Production of new research ideas*
- Criticism and self-criticism*

Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

1. Fundamental principles of Mental Health Nursing.
2. Criteria for mental health and psychiatric disease, venturousness of psychiatric patients.
3. Primary, secondary and tertiary prevention in Mental Health.
4. Crisis and suicidal behavior.
5. Infant-preschool age, childhood, adolescence and development disorders.
6. Diagnostic and Statistical Manual for Mental Diseases (DSM).
7. Mood disorders: classification, clinical appearance - diagnosis, therapeutic approaches, nursing process.
8. Anxiety disorders: classification, clinical appearance - diagnosis, therapeutic approaches, nursing process.
9. Personality disorders: classification, clinical appearance - diagnosis, therapeutic approaches, nursing process.
10. Schizophrenia: classification, clinical appearance - diagnosis, therapeutic approaches, nursing process.
11. Delirium, dementia, organic psychosyndromes and other cognitive disorders.
12. Disorders related to drug abuse.
13. Family violence - sexual assault - maleficence.
14. Loss, grief and death.
15. Contemporary scientific evolution in Psychiatry.

Clinical coaching exercises focus on formulating questions and clinical scenarios, relevant to the respective theoretical course, which students are called to answer or comment within class conversation and the investigation of relevant speculations posed by their educator.

The course is completed with its clinical part. Clinical practice aims are formed into six axes:

AXIS I «Basic principles of practice in mental health environment»

AXIS II «Psychiatric disease»

AXIS III «Therapeutic attempt».

AXIS IV «The psychiatric patient during society re-adaptation»

AXIS V «The psychiatric patient and his/her family»

AXIS V, «The psychiatric patient and community»

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>		
TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i> <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	156
	Clinical coaching exercises	52
	Case - contemporary literature study	10
	Clinical practice	52
	Limited individual home study	10
	Self-inclusive study	68
	Examination	2
	Course total	350

STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	
Theory	
Final written examination	80%
Clinical practice	
Evaluation during clinical practice	20%

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<ul style="list-style-type: none"> • MENTAL HEALTH NURSING. HOGAN. PASHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS • NURSING IN MENTAL HEALTH. EBY, BROWN. LAGOS PUBLICATIONS 2010, ATHENS • MENTAL HEALTH NURSING AT A GLANCE. SMITH. PARISIANOS PUBLICATIONS 2017, ATHENS • MENTAL HEALTH NURSING. RAGIA. PARISIANOS PUBLICATIONS 2009, ATHENS

NURSING DEONTOLOGY & LAW

1. GENERAL

SCHOOL	REHABILITATION SCIENCE AND HEALTH		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_603	SEMESTER	6th
COURSE TITLE	NURSING DEONTOLOGY & LAW		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	3	4	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completion of the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define the nurse's ethical responsibilities • apply basic deontological principles that govern the nursing profession's practice, both on a national and an international basis • identify patterns of deontological behaviour • define patient and nurses' obligations and responsibilities during their interaction • identify and effectively confront current deontological and ethical dilemmas • apply ethical decision-making models within nursing practice
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Introduction to law and litigation, common and criminal law, nursing liability law
- Codes of ethics in Greece and abroad, historical review and governing bodies
- Nursing deontology, professional rights, obligations and professional duties in nursing
- Patients' rights and obligations
- Matters of privacy and confidentiality – protection of sensitive personal data
- Implied and written informed consent, legal representation, living wills (advance directives), brain death and organ donation
- Professional boundaries (sentimental relationships, gifts, out-of-role duties)
- Nursing negligence: errors and omissions, legal and disciplinary actions, nursing liability
- Deontology in crisis situations
- Deontology of clinical experiments, research ethics committees, Declaration of Helsinki and other related texts
- Sanitary laws in the community – smoking and anti-smoking litigation

4. TEACHING and LEARNING METHODS – EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	30
	Case Study / Study and analysis of bibliography	35
	Independent study	20
	Class presentations	13
	Final examination	2
	Course total	100
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	90%
	Class participation	10%
	The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Obesi F. Nursing Liability & Law. Athens: Beta editions, 2007.
- Vidalis T. Biolaw, Vol I: the person. Athens: Sakkoula Editions, 2007.
- Poulis I, Vlastou E. Bioethics, Deontology and Law in health Sciences. Athens: Konstantaras medical editions, 2016

MICROBIOLOGY

1. GENERAL

SCHOOL	REHABILITATION SCIENCE AND HEALTH		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_604	SEMESTER	6 th
COURSE TITLE	MICROBIOLOGY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recognize the categories of viruses, bacteria, fungi, and the main infections they cause to humans by pathogens • Know and understand the basic principles of Immunology • know and understand how biological fluid samples are collected and transferred to the Microbiology Laboratory • become familiar with basic concepts of sterilization and disinfection
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Design and project management • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Classification and nomenclature of bacteria 2. Gram positive grains 3. Gram negative grains 4. Gram negative bacteria

5. Gram positive bacteria
6. Viruses, fungi, protozoa
7. Bacterial causes of Upper and Lower Respiratory Tract Infections - Sample collection
8. Bacterial causes of Upper and Lower Urinary and Genital Tract infections - Sample collection
9. Bacterial causes of Central Nervous System Infections - Sample collection
10. Bacterial causes of Microbeemia - Sample collection
11. Bacterial causes of Diarrheal syndromes - Sample collection
12. Bacterial causes of skin and eye infections - sample collection
13. Sexually transmitted diseases - cause
14. Brucellosis
15. Mycobacteria
16. Basic Principles of Immunology of Infections: Immune System, Immune Response, Active and Passive Immunity
17. Sterilization - Disinfection

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, discussion, questions, etc.)	35
	Independent study	28
	Case Study / Study and analysis of bibliography	10
	Final examination	2
	Course total	75
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- MANUAL OF MEDICAL MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY. LEVINSON. PARISIANOS PUBLICATIONS 2013, ATHENS
- INTRODUCTION TO MICROBIOLOGY. TORTORA, FUNKE, CASE. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2009, ATHENS
- MEDICAL MICROBIOLOGY. GREENWOOD, SLACK. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS

HEALTH ECONOMICS

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_802	SEMESTER	6 TH
COURSE TITLE	HEALTH ECONOMICS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • become familiar with the subject and basic concepts of Economics, as well as with philosophical-economic principles of Health Systems, • identify theories, concepts, specialties and laws related to healthcare supply-demand, criteria for distributing the commodity "health" among individuals and groups, as well as the basic principles of evaluating Health Services, • understand the ways the economic crisis has the potential to negatively affect sanitary parameters and contribute to morbidity increase
General Competences
<p>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</p> <p>Adapting to new situations</p> <p>Decision-making</p> <p>Working independently</p> <p>Team work</p> <p>Working in an interdisciplinary environment</p> <p>Production of new research ideas</p> <p>Exercise criticism and self-criticism</p> <p>Production of free, creative and inductive thinking</p>

3. SYLLABUS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Microeconomics, macroeconomics, economic problem – basic decisions, budget. 2. Law of deficiency, production possibilities curve, opportunity cost, scale economy. 3. Liberal – socialistic system: health as a private or social commodity 4. Specific considerations for healthcare offer - demand.

5. Formation of prices, market competitiveness, diminishing marginal utility, marginal rate of substitution, balance and elasticity of the offer-demand.
6. Supply-induced demand, information asymmetry, offer-demand displacement, moral hazard compensation.
7. Health insurance.
8. Quality of life, QALYs.
9. Health services evaluation: cost minimization analysis, cost-effectiveness analysis.
10. Consequences of economic crisis on health: accessibility, availability, way of life, chronic stress, income inequalities, social capital.
11. Contemporary Health Policies in Greece and Worldwide: funding, consumption, distribution of services-drugs.
12. Principles of Pharmacoeconomics: defining drug value, environment alterations, cost increases.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face					
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes					
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload				
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26				
	Case Study / Analysis of Bibliography	10				
	Independent study	37				
	Final examination	2				
	Course total	75				
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">THEORY</td> </tr> <tr> <td>Final written examination</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		THEORY		Final written examination	100%
THEORY						
Final written examination	100%					

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- HEALTH ECONOMICS, THEORY AND POLICY. IFANTOPOULOS. TYPOTHYTO PUBLICATIONS 2006, ATHENS
- HEALTH ECONOMICS: THEORY, PERSPECTIVE AND SYSTEMATIC STUDY. SANTERRE. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2012, ATHENS
- HEALTH ECONOMICS. ANTONOPOULOU. TYPOTHYTO PUBLICATIONS 2014, ATHENS
- ECONOMIC ANALYSIS IN HEALTHCARE. MORRIS, DEVLIN, PARKIN, SPENCER. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2017, ATHENS

ICU NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_605	SEMESTER	6 th
COURSE TITLE	ICU NURSING - CORONARY CARE UNIT		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	4	4	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Upon completion of the course, students will be able to:
<ul style="list-style-type: none"> • evaluate critically ill patients based on clinical examination, nursing history, and laboratory examinations • design standard care protocols • provide integrated nursing care for intensive care unit (ICU) and coronary care unit (CCU) patients • manage life support and monitoring devices • cooperate with ICU and CCU therapeutic team
General Competences
Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology Adapting to new situations Decision-making Working independently Team work Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas Criticism and self-criticism Production of free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Section A: Introduction to the ICU 1. General information and philosophy of function, environment, equipment. 2. Indications for patient admission -diseases. 3. Nurse staffing and education. 4. Patient repositioning. 5. Moral and legal issues.
--

Section B: Clinical elements of intensive therapy

1. Basic acid-base and electrolyte disorders: identification, treatment.
2. Patient monitoring.
3. Categories of drugs used in the ICU.
4. Mechanical ventilation: types, indications, complications, function of ventilators.
5. Infections - pressure ulcers: risk factors, prevention, treatment.
6. Neuropsychiatric disorders: evaluation, prevention, care.
7. Fever: etiology, thermometry, antipyresis.
8. Application of anti-coagulant, anti-thrombotic therapy.
9. Non-cardiogenic pulmonary edema: etiology, complications, treatment.
10. Specific concerns for evaluating and caring for neurosurgical patients.

Section C: CCU

1. Unstable angina - myocardial infarction: evaluation, care, preventing complications.
2. Arrhythmias: atrial fibrillation, ventricular tachycardia, pacemakers.
3. Imaging and biochemical testing of patients.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face					
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes					
TEACHING METHODS	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>				
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	38				
	Case Study / Study and analysis of bibliography	10				
	Limited individual coursework	10				
	Independent study	40				
	Final Examination	2				
	Course total	100				
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">THEORY</th> </tr> <tr> <td>Final written examination</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		THEORY		Final written examination	100%
THEORY						
Final written examination	100%					

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- CLINICAL PULMONOLOGY AND INTENSIVE THERAPY. ALBERT, SPIRO, JETT. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2004, ATHENS
- INTENSIVE CARE UNIT. MARINO. LAGOS PUBLICATIONS 2009, ATHENS

CARDIOVASCULAR AND PULMONARY NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_606	SEMESTER	6 th
COURSE TITLE	CARDIOVASCULAR AND PULMONARY NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lecture		2	2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define cardiovascular and respiratory concepts • evaluate the patient's needs by using information from the patient, his / her environment and his / her dossier (medical-nursing history) • design nursing care by prioritizing problems and defining the purposes of nursing care in cardiovascular and respiratory patients. • provide holistic and personalized nursing care to cardiovascular and respiratory patients. • evaluate the effects of care based on the principles of nursing as an art and a science • apply the necessary methods and techniques in every clinical practice • interpret patients' responses to early treatment and prevent complications in cardiovascular and respiratory patients.
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

Nursing care in patients with

- Coronary disease
- cardiac arrhythmias
- heart attack
- endocarditis
- rheumatic heart disease
- myocarditis
- pericarditis
- congestive heart failure
- acute pulmonary edema
- cardiogenic shock
- valvular diseases
- heart surgery
- aortic disorders
- peripheral vascular disease
- Atherosclerosis

Nursing care in patients with:

- rhinitis-vaginitis-pharyngitis-tonsillitis
- laryngitis-tracheobronchitis
- pneumonia
- pulmonary abscess
- tuberculosis-pleurisy
- cancer
- chest surgery
- pulmonary embolism

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-Face													
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes													
TEACHING METHODS	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Activity</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Semester workload</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>Case Study / Study and analysis of bibliography</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Independent study</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> <tr> <td>Final examination</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Course total</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Lectures	22	Case Study / Study and analysis of bibliography	4	Independent study	22	Final examination	2	Course total	50
<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>													
Lectures	22													
Case Study / Study and analysis of bibliography	4													
Independent study	22													
Final examination	2													
Course total	50													
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">THEORY</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Final written examination</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		THEORY		Final written examination	100%								
THEORY														
Final written examination	100%													

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Cardiovascular Nursing: Scope and Standards of Practice Paperback – December 15, 2015 American Nurses Association

- Respiratory Nursing: A Core Curriculum 1st Edition, 2008 Michele Geiger-Bronsky Donna Wilson
- PATHOLOGY - SURGICAL NURSING (VOLUME I-II). DEWIT. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2008, ATHENS
- Pathology - Surgical Nursing - Critical Thought for Cooperative Care (VOLUME I-IV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS

INFECTIONS AND NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_406	SEMESTER	6 th
COURSE TITLE	INFECTIONS AND NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	2	2	
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • become familiar with the etiology, pathogenesis, signs -symptoms and risk factors for nosocomial infections • recognize the types of nosocomial infections and comprehend prevention and treatment principles. Apply universal precaution skills • comprehend the importance of monitoring nosocomial infections, use of preventive vaccination, proper use of antibiotics and the protection of high risk patient groups
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> • Definitions, types, classification, frequency, signs - symptoms and diagnosis of nosocomial infections. • Prevention of nosocomial infections: disinfection, asepsis, antisepsis. • Nosocomial infections: epidemiology, training programs, dealing with epidemics. • Immune system function - vaccination. • Principles of antibiotic administration.
--

- General principles of surveillance and recording of nosocomial infections - role of HCDCP, Infection Control Nurse.
- Protection of staff from hospital infections - Personnel Health Service.
- Implications and consequences of hospital infections.
- Hospital pneumonia: etiology and prevention.
- Intravascular infections, septicemia: etiology and prevention.
- UTIs: Etiology and prevention.
- Surgical wound infections: etiology and prevention.
- High risk patient groups: immunosuppressed, cancer patients, severely ill patients.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion, etc.)	20
	Independent study	15
	Case Study / Study and analysis of bibliography	13
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- HOSPITAL INFLAMMATIONS. BENETT. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2004, ATHENS
- INFLAMMATION AND ANTIMICROBIAL CHEMOTHERAPY. YAMARELLO. PASCHALIDES PUBLICATIONS 2009, ATHENS

MASS DISASTER NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_608	SEMESTER	6 th
COURSE TITLE	MASS DISASTER NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	50
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
	-		
COURSE WEBSITE (URL)	-		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • define, describe and classify the term mass disaster and its various forms. • describe and organize nursing care during mass disasters by using resources according to universal recommendations • apply the general principles of disaster and mass casualty triage based on specific international assessment algorithms. • describe the injuries as well as the necessary treatment of the influx of mass casualties. • be aware of the importance of organizing, training and operating a crisis management center. • describe and analyze the various nursing roles and responsibilities related to disaster management.
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>A: General Part</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiology of mass disasters worldwide • Definitions of disasters • Types of disasters <p>B: Natural disasters</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyclones
--

<ul style="list-style-type: none"> • Earthquakes • Wind turbines • Floods • Fires <p>C: Manmade Disasters</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chemicals - caustic substances • Neurotoxic substances • Biological factors • Carbon • Pandemic, pox, botulism, epidemics • Radioactivity • Nuclear exposure • Explosions-terrorist attacks • Large-scale accidents <p>D: Organization and implementation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centralized management-encoding. • Event Detection-Command • Safety and protection • Evaluation • Patient Support • Tackle-Multi-Attack • Disinfection zones • Nursing roles

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>
	Lectures	22
	Case Study / Study and analysis of bibliography	4
	Independent study	22
	Final Examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	70%
	Essay	30%
	<p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- International disaster nursing. Powers, Daily. Cambridge University Press; 1 edition (May 24, 2010)
- Disaster Nursing: A Handbook for Practice 1st Edition. Adelman, Legg.Jones & Bartlett Learning; 1 edition (November 6, 2008)
- Disaster Nursing and Emergency Preparedness, Veenema, Springer Publishing company (2007)
- Hugelius K., Adolfsson A. (2019). The HOPE model for disaster nursing – A systematic literature review. International Emergency Nursing
- M.L. Birnbaum, E.K. Daily, A.O. ÓRourke, A. Loretta Research and Evaluations of the Health Aspects of Disasters, Part 1: An Overview Prehospital Disaster Med, 30 (5) (2015), pp. 512-538
- Al Thobaity, V. Plummer, B. Williams What are the most common domains of the core competencies of disaster nursing? A scoping review Int. Emergency Nurs, 31 (2) (2017), pp. 64-71
- Disaster preparedness among nurses: a systematic review of literature Int Nurs Rev, 65 (1) (2018), pp. 41-53

G SEMESTER

COMMUNITY NURSING II

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_701	SEMESTER	7 th
COURSE TITLE	COMMUNITY NURSING II		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
Lectures	3	10	
Tutorial	4		
Clinical Placement	4		
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify their professional choices in the community • use their knowledge to assess the health of different population groups and to suggest interventions • develop communication techniques in the community • use assessment techniques • propose and record an intervention plan
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Design and project management • Respect for diversity and multiculturalism • Respect for the natural environment • Demonstrate social, professional and ethical responsibility and gender awareness • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>a. COURSE CONTENT (THEORY-TUTORING)</p> <p>Module A: Community Nursing in Population Groups</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Family Nursing. 2. Community Nursing - Children. 3. Community Nursing - female population. 4. Community Nursing for Elderly People. <p>Module B: Nursing in Community Structures</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professional Nursing. 2. School Nurse. 3. Primary Health Centers. <p>Discussion on suggested scientific articles</p> <p>b. COURSE CONTENT (Tutorial)</p> <p>Preparation of Health Educational material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Create presentations • Health Promotion Interventions planning • Presentation of the operation of primary care structures by the heads of the bodies • Lectures by invited special speakers <p>b. COURSE CONTENT (CLINICAL PLACEMENT)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparation for a home visit within the local community • Home Visit • Record a nursing patient file in the community • Primary - Secondary Prevention in Primary Education • Primary - Secondary Prevention in Secondary Education • Community Nursing Programs in the Municipality and the Region

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	39
	Clinical placement	52
	Tutorial	52
	Study and analysis of bibliography	57
	Independent study	48
	Final Examination	2
	Course total	250
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	B. TUTORIALS	
	Final Written examination	100%
	C. CLINICAL PLACEMENT	
	Evaluation during clinical training (pass - fail)	
	The final score is determined 100% by the score of the theoretical part. Students can participate in the final written examination (including the tutorials), if they	

	<p>successfully pass the Clinical Placement.</p> <p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>
--	---

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- APPLIED COMMUNITY NURSES. SINES. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS
- FIRST HELP AND EMERGENCY AT THE AGRICULTURAL MEDICINE. KOUFOUDAKIS. LITSAS PUBLICATIONS 2007, ATHENS

GERONTOLOGICAL NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_702	SEMESTER	7 th
COURSE TITLE	GERONTOLOGICAL NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • determine the health level of the elderly • identify the supporting structures and modern trends in the care of the elderly • recognize self-care and quality of life as a priority for the health of older people
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Respect for the natural environment • Demonstrate social, professional and ethical responsibility and gender awareness • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>Section A: Description of Aging</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiological data 2. Aging Theories 3. Psychological Changes 4. Biological Changes <p>Section B: Promoting Self-Care</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Communication skills 2. Elderly Mobility 3. Nutrition 4. Pain and the elderly
--

- 5. Depression in the elderly
 - 6. Death
 - 7. Medicines and the elderly
- Section C: Stages of Nursing Interventions
- 1. Assessment of the situation
 - 2. Promoting Health
 - 3. Provide Care
 - 4. Safety

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face			
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes			
TEACHING METHODS	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>		
	Lectures	26		
	Study and analysis of bibliography	32		
	Independent study	15		
	Final Examination	2		
	Course total	75		
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">THEORY</td> </tr> <tr> <td>Final Written Examination 100%</td> </tr> </table> <p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		THEORY	Final Written Examination 100%
THEORY				
Final Written Examination 100%				

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- HOSPITAL FOR EARLY PEOPLE. REDFERN, ROSS. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS
- MERC HANDMADE GERIATRIC. BEER, BERKOW. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2005, ATHENS

EMERGENCY NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_703	SEMESTER	7TH
COURSE TITLE	EMERGENCY NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	6
Tutorial exercises		2	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • become familiar with the Emergency Department (ED) as a place of managing crises, triage and admission of patients, initiating in-hospital care, and referring patients to other departments • describe and understand common emergency conditions and the importance of the first crucial hours, to evaluate information relevant to the health status of patients and to develop critical thinking in clinical diagnostics • provide timely, appropriate and individualized nursing care to patients according to their health condition • develop skills of cooperation, coordination and active participation in the interdisciplinary therapeutic team
General Competences
<p>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</p> <p>Adapting to new situations</p> <p>Decision-making</p> <p>Working independently</p> <p>Team work</p> <p>Working in an interdisciplinary environment</p> <p>Production of new research ideas</p> <p>Criticism and self-criticism</p> <p>Production of free, creative and inductive thinking</p>

3. SYLLABUS

<p>Theoretical Part:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ED design organization framework: initial evaluation and triage of patients, equipment of
--

emergency intervention, ED personnel team, resuscitation room.

- Etiology, differential diagnosis and specific characteristics of thoracic pain, ischemic heart disease, myocardial infarction, aortic aneurysm (dissection), pericarditis.
- Types and differential diagnosis of dyspnea, acute crisis of bronchial asthma, chronic obstructive pulmonary disease, pneumonia.
- Cardiogenic, hypovolemic, anaphylactic and septic shock.
- Endocrinological disorders: diabetic ketoacidosis, hyperosmotic non-ketotic coma, hypoglycemia, thyrotoxic crisis, adrenal crisis.
- Gastro-intestinal disorders: acute abdominal pain, hemorrhage, acute appendicitis, pancreatitis, acute diarrhea.
- Hemoptysis: etiology, differential diagnosis, treatment.
- Pulmonary embolism: etiology, diagnosis, treatment.
- Central nervous system diseases: etiology and differential diagnosis of syncope crisis, care of patients with epileptic crisis, acute lower limb paralysis, meningitis, encephalitis, acute severe headache, dizziness-vertigo.
- Evaluation of patients with coma: Glasgow Coma Scale, stroke.
- Acute decrease of visual acuity: etiology, differential diagnosis.
- Evaluation of multi-injured patients: respiratory system, chest, abdomen, hemorrhage, neurological evaluation.
- Traumatic brain injuries, facial cranium injuries, spine and spinal cord injuries, ocular injuries, burns.
- Heatstroke, hypothermia: treatment.
- Poisoning: drug overdose, alcohol and substance use, inhalation of carbon monoxide.
- Psychiatric, suicidal, violent patients, risks for ED personnel.

Tutorial Part:

- Principles of basic and advanced cardiopulmonary resuscitation αναζωογόνησης, use of automated external defibrillator.
- Application and value interpretation of pulse oximetry.
- Arterial - central venous line: placement, indications, principles of safety and care.
- Endotracheal intubation, laryngeal mask placement, tracheotomy, suction: techniques, equipment, indications, complications, care.
- Tube thoracostomy: placement, complications, care.
- Gastric - peritoneal lavage: techniques, equipment, indications, complications, care

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes		
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload	
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26	
	Tutorial - understanding evidence-based practices	26	
	Case Study / Study and analysis of bibliography	10	
	Limited individual coursework	10	

	Independent study	74	
	Final examination	4	
	Course total	150	
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY		
	Final Written Examination 50%		
	B. TUTORIAL		
	Final written examination 50%		
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- MANUAL OF EMERGENCY THERAPEUTICS. MENGERT, EISENBERG, COPASS. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2000, ATHENS
- EMERGENCY NURSING - ICU - NURSING INTERVENTIONS AND COOPERATIVE TREATMENT. BAIRD, KEEN, SWEARINGEN. BETA PUBLICATIONS 2011, ATHENS
- EMERGENCY MEDICINE. ATKINSON, KENDALL, VAN RENSBURG. PARISIANOS PUBLICATIONS 2015, ATHENS
- EMERGENCY NURSING. MARVAKI, KOTANIDOU, PAPAGEORGIU, KALOGIANNI. KONSTANTARAS PUBLICATIONS 2015, ATHENS

RESEARCH METHODOLOGY IN NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_704	SEMESTER	7 th
COURSE TITLE	RESEARCH METHODOLOGY IN NURSING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	6
Tutorial		2	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (essay in English)		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify the purpose and usefulness of nursing research • identify health problems that require research • design and perform nursing research • apply appropriate research methods for each research study • design and use research protocols • use a computer to search for a literature review • use statistical programs to analyze research data • write a research report and present the research work
General Competences
<p>General Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>Section A: Introduction to Nursing Research</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition, evolution, and philosophy of research 2. Ethical and moral issues in health research <p>Section B: Research Design</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Research steps 2. Types of research (quantitative - qualitative - triangulation). 3. Literature review 4. Theoretical framework for research 5. Problem solving (cases, questions) 6. Sampling <p>Section C: Data Collection Methods</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Questionnaires (measurement scales - validity - reliability) 2. Interviews - observation (measurement scales - validity - reliability) <p>Section D: Conduct a research</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilot - main research (characteristics) <p>Section E: Data Analysis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quantitative data 2. Qualitative data <p>Section F: Spreading research information</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Writing a research report 2. Presentation of the research work <p>- The course ends with the laboratory part of the Basic Principles of Nursing science, which focuses on the demonstration and understanding of the basic nursing activities, as well as the acquisition of skills for handling patient's basic health problems.</p> <p>COURSE CONTENT (LABORATORY)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate and understand PC in research methodology • Literature review search • Databases • Statistical programs • Data Analysis • Presentation of research work

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY.	Face-to-Face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	50
	Case Study / Study and analysis of bibliography	10
	Laboratory exercises	15
	Limited individual coursework	30
	Independent study	41
	Final examination	4
	Course total	150

STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	Final written examination	70%
	B. TUTORIAL LABORATORY SKILLS	
	Oral presentation	30%
<p>The final exam will be written in the Greek language.</p> <p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Research methodology in health care. Darviri. Paschalidis publications 2009, Athens.
- Research methodology. BOWLING. Paschalidis Publications 2013, Athens.
- Research methodology in health care. Saxini-Kardasi. Beta publications 1997, Athens.

BIOETHICS

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_705	SEMESTER	7 th
COURSE TITLE	BIOETHICS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:			
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	Greek https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recognize the basic moral theories that guide individuals' ways of behaviour and interactions within society • comprehend bioethics terminology and classifications in a manner that enables them to study ethical issues in a consistent way • identify the most important clinical moral dilemmas stemming from their duties • examine each morally problematic case with patience, balancing various moral principles that need to be observed • achieve a more universal way of thinking about their future career and their lives in general, with a broad view of every matter, and a disposition for reflective decision-making
General Competences
<p>General Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Main schools and theories of ethics: utilitarianism, deontology, virtue ethics, ethical and psychological egoism, relativism, moral intuition
- Basic notions and definitions of applied ethics: bioethics branches, clinical ethics, nursing ethics, ethical dilemmas in nursing practice, decision-making theory
- The beginning of life: abortion, contraception, sterilization, assisted reproduction enhancement
- The end of life: palliative care ethics, passive and active euthanasia, advance directives and living wills
- Clinical ethics: informed consent and breaking bad news, privacy, confidentiality, beneficence and the ethics of care, autonomy and patients with different levels of autonomy
- Justice: allocation of health resources, and micro-allocation as a nursing duty, ethical rationing criteria, health and economic crisis
- Research ethics: human subjects, research ethics committees, ethics of scientific publishing
- Transcultural bioethics: different cultural backgrounds, cultural relativism, harmful cultural practices, travelling nursing ethics
- Bioethics in the community: moral duty to preserve public health, ethical evaluation of alternative and complementary therapeutic methods, caring out of professional context
- Psychiatric ethics: retention and psychiatric patients' rights, restraints, ethics of de-institutionalization, ethics of addiction

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face		
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes		
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload	
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26	
	Case Study / Study and analysis of bibliography	22	
	Independent study	15	
	Class presentations	10	
	Final examination	2	
	Course total	75	
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY		
	Final written examination	90%	
	Class participation	10%	
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Kanellopoulou-Boti M, Panagopoulou-Koutnantzi F. Medical Liability and Bioethics. Nicosia: Broken Hill Publishers, 2014.
- Fry S, Johnstone MJ. Ethical Issues in Nursing Practice: a guide for ethical decision making. Athens: Paschalidis Medical Editions, 2005.
- Poulis I, Vlaxou E. Bioethics, Deontology and Law in health Sciences. Athens: Konstantaras medical editions, 2016

NURSING REHABILITATION

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_706	SEMESTER	7 th
COURSE TITLE	NURSING REHABILITATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS			
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe basic definitions of chronic diseases and disability • acknowledge aspects of nursing care for chronic patients, as well as appropriate rehabilitation infrastructure and equipment • apply interventions that contribute to chronic patients' functionality restoration • support psychologically patients in a rehabilitation process • provide appropriate education to informal carers of chronic patients
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Basic concepts and definitions in rehabilitation
- Chronic musculoskeletal problems
- Auto-immune disorders
- Chronic pain management
- Cardiovascular rehabilitation
- Respiratory rehabilitation
- Management of neurological and neuro-developmental diseases
- Control of urinary bladder and intestines
- Nursing rehabilitation of the elderly
- Nursing rehabilitation of paediatric patients
- Psycho-social support of chronic patients
- Rehabilitation course assessment techniques
- Structure and management of rehabilitation facilities

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Case Study / Study and analysis of bibliography	5
	Independent study	12
	Class presentations	5
	Final examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	100%
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- Carr J, Shepherd R. Neurological Rehabilitation. Athens: Parisianou Editions, 2004.
- Argyra E, Vadalouka A, Siafaka A, Anastasiou E, Papadopoulos G. Acute and chronic pain management. Athens: Efyra Editions, 2006.

DIAGNOSTIC NURSING

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_508	SEMESTER	7 th
COURSE TITLE	NURSING PROCEDURE FOR DIAGNOSIS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	2
COURSE TYPE	Elective		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obtain a complete personal and family history based on the reported patient health problems and use the information provided in order to diagnose correctly • apply simple objective examination techniques based on the clinical picture of the patient • evaluate the patient's clinical condition and identify life-threatening conditions
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<ul style="list-style-type: none"> • Principles of history and physical examination. • Head and Neck: injuries, headache, visual disturbances. • Chest / heart manifestations: dyspnea, cough, expectoration, hemoptysis, cyanosis, chest pain / pruritus pain, syncope syndromes. • Breast: inflammation, neoplasia, axillary lymph nodes. • Digestive system: dysphagia, burning, nausea, vomiting, constipation, diarrhea, abdominal pain, digestive haemorrhage. • Skin: rashes, pallor. • Urinary: pain, anuria, polyuria, haematuria. • Edema: local-generalized.

- Temperature fluctuation - fever.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Lectures	22
	Case Study / Study and analysis of bibliography	4
	Independent study	22
	Final Examination	2
	Course total	50
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	THEORY	
	Final written examination	70%
	Essay	30%
	<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- BATES GUIDE FOR CLINICAL EXAMINATION AND BACKGROUND HISTORY. BICKLEY, SZILAGYI. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2006, ATHENS
- CLINICAL DIAGNOSIS HISTORY AND PHYSICAL EXAMINATION. SWARTZ. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2011, ATHENS
- HISTORICAL DIAGNOSTIC MANUAL. GORDON. PUBLICATIONS BETA 2009, ATHENS
- DIAGNOSTIC NURSING APPROACH. KURKOUT. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS

H SEMESTER

HEALTH SERVICE ADMINISTRATION

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_801	SEMESTER	8 th
COURSE TITLE	HEALTH SERVICE ADMINISTRATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	3
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	Yes (essay in English)		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identify the purpose and content of nursing administration • define and apply management theories at all levels of nursing administration • describe and use methods of nursing work in nursing practice • define the strategy associated with the planning of nursing services • evaluate a staffing plan and describe the assessment process • describe the organizational structures in a nursing department • Identify budget procedures • analyze leader's responsibilities and implementing leadership models in health services
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an international environment • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas • Design and project management • Respect for diversity and multiculturalism • Exercise criticism and self-criticism • Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

<p>Section A: Introduction to Nursing Administration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepts and principles of nursing administration 2. Theories of nursing administration 3. Change - Complexity - Creativity 4. Participatory Decision Making and Communication <p>Section B: Procedures and principles in the administration of health services</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategic Planning 2. Planning and administration 3. Organizational Structure of Nursing Services 4. Staffing of Nursing Services 5. Methods of Organizing Nursing work 6. Principles of Nursing Services Budget 7. Human Resources Management <p>Section C: Leadership to improve the quality and safety of health services</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leadership 2. Ethics of Nursing Leadership 3. Quality Management 4. Evaluation of Nursing Staff (performance)
--

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-Face															
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes															
TEACHING METHODS	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Activity</i></th> <th><i>Semester workload</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Face to face (lectures, questions, discussion etc)</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Case study / Study and Analysis of bibliography</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Limited individual coursework</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Independent study</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Final examination</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Course total</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	35	Case study / Study and Analysis of bibliography	13	Limited individual coursework	10	Independent study	15	Final examination	2	Course total	75
	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>														
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	35														
	Case study / Study and Analysis of bibliography	13														
	Limited individual coursework	10														
	Independent study	15														
	Final examination	2														
Course total	75															
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY															
	Final written examination	80%														
	Essay	20%														
<p>The final exam will be written in the Greek language. Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>																

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<ul style="list-style-type: none"> • Nursing administration and leadership. ROUSSELL, SWANSBURG. Paschalidis Publications 2010, Athens. • Administration and leadership: theory and practice in nursing services. MARQUIS-HUSTON.

SCIENTIFIC WRITING SKILLS

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH REHABILITATION SCIENCES		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_803	SEMESTER	8 th
COURSE TITLE	SCIENTIFIC WRITING SKILLS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		2	8
Tutorial exercises		3	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	https://eclass.upatras.gr (Ctrl+κλικ)		

2. LEARNING OUTCOMES

<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • search, select and use existing literature appropriately, aiming at writing scientific texts correctly • develop writing and syntax skills, in order to transfer valid information to the reader, in a brief, easy-to-understand form • identify and avoid common mistakes, which are accompanied by negative impact on the quality of the scientific text • follow the suggested structure for scientific essays, with regard to the chapters needed, linking data and of main findings presentation
<p>General Competences</p> <p>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</p> <p>Adapting to new situations</p> <p>Decision-making</p> <p>Working independently</p> <p>Team work</p> <p>Working in an interdisciplinary environment</p> <p>Production of new research ideas</p> <p>Criticism and self-criticism</p> <p>Production of free, creative and inductive thinking</p>

3. SYLLABUS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Selection and re-definition of the topic - title formulation. 2. Search and select literature, source management and evaluation, understanding the topic, avoiding plagiarism. 3. Writing style: scientific basis, clearness, creative development, rational organization and
--

presentation of concepts, linguistic statement, identification of inappropriate statements, deepening, verbal economy.

4. Structure and syntax: initial flow, sentences, paragraphs, chapters, meaningful connection and rational continuity.

5. Introduction: defining the problem and its significance, what is already known, Greek and worldwide reality.

6. Aim: exact statement, verb use, hypotheses, sub-questions.

7. Material and methods: study design, population, inclusion-exclusion criteria, data collection, data extraction and synthesis, ethical issues, data analysis.

8. Results: brief presentation, figures and tables.

9. Discussion: comparison to similar studies, interpretation of the findings, limitations, implications for practice and future research

10. Conclusions: synopsis, relevance to research hypothesis, importance of main findings.

11. Refinement: proofreading text while following rules related to the length of the text .

12. Specific considerations of original research - literature review.

In the Tutorial Part of the course, theoretical elements will be analyzed and become tangible from students through examples of contemporary literature and brief exercises of text writing.

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-Face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Face to face (lectures, questions, discussion etc)	26
	Tutorial - understanding evidence-based practices	39
	Study and Analysis of Bibliography	10
	Limited individual coursework	10
	Independent study	30
	Written essay	85
	Course total	200
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	A. THEORY	
	Written Examination- Essay	100%
	The final exam will be written in the Greek language.	
Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.		

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

- HOW TO CONSTRUCT A SCIENTIFIC ESSAY. HALL. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2011, ATHENS
- GUIDE FOR WRITING DISSERTATIONS. TOKMAKIDIS. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2008, ATHENS

- SCIENTIFIC ESSAY: GUIDE FOR DESIGN AND MANAGEMENT OF UNIVERSITY RESEARCH STUDIES.
HOWARD. GUTENBERG PUBLICATIONS 2001, ATHENS

NURSING CLINICAL PRACTICE

1. GENERAL

SCHOOL	REHABILITATION SCIENCE AND HEALTH		
ACADEMIC UNIT	NURSING		
LEVEL OF STUDIES	UNDERGRADUATE		
COURSE CODE	NUR_804	SEMESTER	8 th
COURSE TITLE	NURSING CLINICAL TRAINING		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lecture		-	19
Tutorial		6	
Laboratory Exercises		-	
Clinical Practice		12	
COURSE TYPE	Compulsory		
PREREQUISITE COURSES:	-		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	-		
COURSE WEBSITE (URL)	-		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning outcomes
<p>Upon completing the course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • become familiar with the necessary theoretical and clinical knowledge regarding pathology of the cardiovascular and respiratory system • evaluate the patient's needs from information obtained from the patient, his / her environment and his / her medical-nursing history • design comprehensive nursing care by prioritizing problems and defining nursing care goals for cardiovascular and respiratory patients • provide holistic and personalized nursing care • evaluate the effects of care based on the principles of nursing as an art and a science • apply the most appropriate methods and techniques in clinical practice • interpret patients' responses to early treatment and prevent complications • describe the concepts of preoperative patient preparation • evaluate symptoms and develop critical thinking on nursing diagnostics preoperatively, intraoperatively and postoperatively • provide personalized post-operative care to patients thus preventing and treating post-operative complications • comprehend the nurse's role and participate in the multidisciplinary treatment group
General Competences
<ul style="list-style-type: none"> • Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies • Adapt to new situations • Decision making • Autonomous work • Teamwork • Working in an interdisciplinary environment • Production of new research ideas

- Criticism and self-criticism
- Promoting free, creative and inductive thinking

3. SYLLABUS

- Preparing and administering oral medication
- Withdrawing medication from an ampule
- Dissolving medication
- Intravenous fluids
- Intravenous medication administration card
- Transfusion of blood and derivatives
- Preparing and administering medication - intramuscular injections , subcutaneous injection
- Preparing and administering medication - insulin – anticoagulant therapy
- Preparing and administering medication - Intradermal injection
- Venipuncture technique
- Preparing and administering intravenous medication
- Lumbar puncture
- Bone Paracentesis
- Thoracic - Abdominal Paracentesis

4. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

DELIVERY	Face-to-Face	
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY	Yes	
TEACHING METHODS	Activity	Semester workload
	Clinical training with supervision - work with patients	300
	Case Study / Study and Analysis of Bibliography	130
	Independent study	45
	Total course	475
STUDENT PERFORMANCE EVALUATION	CLINICAL PRACTICE	
	Evaluation during clinical training	Pass / Fail
Student evaluation of the clinical tutorials / clinical practice will be based on a pass or fail score- a numerical scale (0-10) will not be used.		

	<p>Course Evaluation: Upon completing 2/3 of the semester, the students will complete a questionnaire, including closed and open-ended questions. The results of the questionnaires will be analyzed and feedback will be applied in order to improve the course.</p>
--	---

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<ul style="list-style-type: none"> • PATHOLOGY - SURGICAL NURSING (VOLUME I-II). DEWIT. PASCHALIDIS PUBLICATIONS 2008, ATHENS • Pathology - Surgical Nursing - Critical Thought for Cooperative Care (VOLUME I-IV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS • PATHOLOGY - SURGICAL NURSING. CRITICAL THOUGHT IN PATIENT CARE (VOLUME I-II). LEMONE, BURKE. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2006, ATHENS • PATHOLOGY AND SURGICAL NURSING - NURSING PROCEDURES (VOLUME I-III). SAHINI KARDASI-PANOU. PUBLICATIONS BETA 1997, ATHENS • CHRONIC DISEASE AND HOSPITAL CARE. SANDING-CREP. HELLENIC PUBLICATIONS 2001, ATHENS • NURSING CARE IN PATHOLOGY AND SURGERY. ENGRAM PUBLICATIONS GREEK, 1997 ATHENS • PATHOLOGY-SURGICAL NURSING (VOLUME I-II). DEWIT. PACSHALIDES PUBLICATIONS 2009, ATHENS • PATHOLOGY - SURGICAL NURSING. CRITICAL THOUGHT AT PATIENT CARE (VOLUME I-II). LEMONE, BURKE, BAULDOFF. PUBLICATIONS LAGOS DIMITRIOS 2013, ATHENS • Pathology - Surgical Nursing - Critical Thought for Co-operative Care (Volume I-IV). IGNATAVICIUS, WORKMAN. PUBLICATIONS BETA 2008, ATHENS
